

PATVIRTINTAS
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2017 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vizija - Demokratiška, atvira tobulėjimui ir kaitai, patraukli, inovatyvi, nuolat besimokanti, puoselėjanti tautiškumą, bendradarbiaujanti su užsienio lietuvių bendruomenėmis, teikianti kokybiškas švietimo ir kultūros paslaugas į Lietuvą atvykusiems lietuvių kilmės vaikams bei lietuvių bendruomenėms užsienyje, institucija.

Misija - Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą užsienio lietuvių vaikams, ugdyti bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Ugdymą grįsti žmogiškosiomis vertybėmis, formuojant nuostatą mokytis visą gyvenimą.

Užtikrinti saugią, patrauklią, estetišką mokymo/si aplinką, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų mokiniams mokytis.

Teikti kvalifikacijos tobulinimo, metodinę ir informacinę pagalbą užsienio lietuvių bendruomenėms ir lietuviškoms mokykloms užsienyje.

Tikslai ir uždaviniai

1. Siekti, kad aukšta švietimo kokybės kultūra garantuotų švietimo sistemos veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą:

- 1.1. Efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą.
- 1.2. Diegti naujas ugdymo ir mokinių žinių vertinimo formas.
- 1.3. Ugdyti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą.

2. Užtikrinti saugią ir jaukią gimnazijos bei edukacinę aplinką:

- 2.1. Optimizuoti bendras gimnazijos erdves.
- 2.2. Sukurti edukacines aplinkas.

3. Tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemą:

- 3.1. Kurti laiku teikiamos psichologinės, pedagoginės bei socialinės pagalbos sistemą.
- 3.2. Kurti darnius mokytojo ir mokinio santykius.

4. Efektyvinti švietimo pagalbos užsienio lietuvių bendruomenėms sistemą:

- 4.1. Plėtoti užsienio lietuvių bendruomenių ryšius su Lietuva švietimo srityje;
- 4.2. Plėtoti lituanistinį švietimą;
- 4.3. Organizuoti pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimą bei atestaciją;

4.4. Skatinti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje;

4.5. Vykdyti gerosios patirties sklaidą.

Uždavinys	Priemonės, kriterijai, rezultatai	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
1	2	3	4	5
1 TIKSLAS. Siekti, kad aukšta švietimo kokybės kultūra garantuotų švietimo sistemos veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą.				
1.1 Efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą.	<p>Organizuoti Gimnazijos tarybos posėdžius: - 2016 m. veiklos ataskaitos, 2017 m. veiklos plano, 2016 m. finansinės ataskaitos, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2017-2019m atestacijos programos tvirtinimas; Vertinimo tvarkos pakeitimų tvirtinimas; - 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo plano tvirtinimas, gimnazijos 2017-2018 m. m. finansinių išteklių paskirstymo planavimas.</p> <p>Patvirtintas 2017 m. veiklos planas, 2016 m. veiklos ataskaita, 2017-2019 m atestacijos programa, 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo planas bei 2017-2018 m. m. finansinių išteklių paskirstymas.</p>	<p>Sausis</p> <p>rugsėjis</p>	Direktorius G. Rudzinskas	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti metodinės tarybos posėdžius: -metodinio darbo kryptys bei Metodinės tarybos plano tvirtinimas, įgyvendinant 2017 m. veiklos prioritetus,; Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas; Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso ataskaitos svarstymas; -standartizuotų testų vykdymo organizavimas, rezultatų analizė; Gerosios patirties apibendrinimas, sklaidos analizė; atliktų tyrimų gimnazijoje analizė; -išmokimo stebėjimo pamokoje analizė; -atvirų pamokų vedimo patirties apibendrinimas. Ilgalaikių planų rengimas ir aprobavimas; -projektinių darbų organizavimas, rezultatų analizė; -2017 m. metodinės veiklos aptarimas, rezultatų analizė, naujų veiklos krypčių numatymas, priemonių planavimas; -gimnazijos strateginio plano tikslinimas; -naujos vertinimo tvarkos rezultatų analizė.</p> <p>Gėrės ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi įtakos geresnius mokinių pasiekimus.</p>	<p>Sausis</p> <p>Birželis</p> <p>Rugsėjis Lapkritis Gruodis</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti mokytojų tarybos posėdžius: 2016-2017 m. m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų bei mokytojų savianalizės anketų aptarimas;</p>	Sausis	Direktorius G. Rudzinskas	Biudžeto lėšos

	<p>-2016-2017 m. m. II signalinio pusmečio rezultatų aptarimas;</p> <p>- 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas;</p> <p>-leidimas IVG klasės mokiniams laikyti pasirinktus brandos egzaminus;</p> <p>-2016-2017 m. m. II pusmečio pažangumo rezultatų aptarimas, mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas, 2017 m. ST rezultatų analizė; Dalyvavimo olimpiadose, konkursuose svarstymas;</p> <p>-PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė;</p> <p>-2017-2018 m. m. I signalinio pusmečio rezultatų aptarimas. 2018 m. veiklos plano, 2017 m. veiklos ataskaitos projektų svarstymas. Gimnazijos strateginio plano tikslinimas.</p> <p>Atlikta pažangumo analizė įgalins gerinti pažangumo ir lankomumo kokybę, numatytos ugdymo proceso tobulinimo kryptys. Parengtas 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo planas maksimaliai tenkins mokinių poreikius, efektyviai panaudojamas ugdymo proceso organizavimui skirtas finansavimas</p>	<p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p> <p>Rugpjūtis</p> <p>Gruodis</p>		
	<p>Organizuoti klasių vadovų, bendrabučio auklėtojų ir pagalbos specialistų bendrus susirinkimus:</p> <p>-atvykusių mokinių mokymosi rezultatų aptarimas;</p> <p>-pamokų lankomumas;</p> <p>-naujų mokinių (Lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių) adaptacija.</p> <p>Geresnis mokytojų, klasės vadovų, bendrabučio auklėtojų bendradarbiavimas</p> <p>Kvalifikuota pagalba mokiniui ir mokytojui sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas.</p>	<p>II ketv.</p> <p>IV ketv.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė;</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė,</p> <p>bendrabučio auklėtojai,</p> <p>klasių vadovai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Parengti III-IV G klasių mokinių individualius ugdymo planus atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes.</p> <p>Parengti III G klasių mokinių ir pakoreguoti IV G klasių mokinių individualūs ugdymo planai sudarys sąlygas maksimaliai patenkinti mokinių pasirinkimo galimybes, geriau individualizuoti ir diferencijuoti mokymą(si).</p>	<p>Kovas-gegužė</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė,</p> <p>II G klasių vadovė</p> <p>E. Juozėnienė</p> <p>III G klasių vadovai:</p> <p>R. Zakarkaitė, V. Švėgžda,</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Dalyvauti žinių patikrinimuose pagal Nacionalinio egzaminų centro (toliau-NEC) 2, 4, 6 ir 8 klasių standartizuotus testus, NEC vertinamų bandomuose brandos egzaminuose, bandomuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.</p> <p>Metodinėje taryboje išanalizuoti Nacionalinio egzaminų centro skelbimų testų 2-ose, 4-ose, 6-ose ir 8-ose klasėse rezultatai, bandomųjų brandos egzaminų, bandomųjų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai, numatytos priemonės mokinių pasiekimams (pakoreguotas išlyginamosios klasės</p>	<p>Sausis-gruodis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė,</p> <p>Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

	ugdymo planas), mokytojų darbo kokybei pamokoje pagerinti.			
	<p>Pasirengti 2017 m. brandos egzaminų ir PUPP'o organizavimui: -supažindinti IV G ir II G klasių mokinius su 2017 m. brandos egzaminų ir PUPP'o organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais; -išsiaiškinti IV G klasės mokinių brandos egzaminų pasirinkimą, surinkti prašymus (iki sausio 16 d., vasario 24 d.), parengti įsakymą, duomenis suvesti į duomenų perdavimo sistemą KELTĄ (toliau – KELTAS): -organizuoti IV G klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą; -organizuoti privalomą pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.</p> <p>Išsiaiškintas IV G klasės mokinių brandos egzaminų pasirinkimas, surinkti prašymai (iki sausio 16 d., vasario 24 d.), parengtas įsakymas, duomenys suvesti į KELTĄ, Organizuota ir pravesta IV G klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įskaita. Mokiniai pasirašytinai supažindinti su įskaitos ir brandos egzaminų organizavimo tvarka pasirašytinai e. dienyne „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“.</p>	<p>Sausis</p> <p>Balandis Gegužė</p>	<p>Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Organizuoti: - brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, istorijos, biologijos, fizikos) bandomuosius egzaminus; -pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų) bandomuosius pasiekimų patikrinimus.</p> <p>Bandomųjų brandos egzaminų rezultatai padės IV G klasių mokiniams apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, tikslingiau jiems pasirengti. Bandomųjų PUPP'o rezultatai sudarys sąlygas II G klasių mokiniams pasirengti individualius ugdymo planus pagal savo poreikius ir galimybes.</p>	<p>Vasaris</p> <p>kovas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Organizuoti lietuvių k. ir matematikos kontrolinius darbus 5, 7, I G klasėse.</p> <p>Gauti mokinių pasiekimų rezultatai leis operatyviai ir efektyviai teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>Balandis, lapkritis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Organizuoti išlyginamųjų klasių mokinių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išseivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) lietuvių kalbos žinių patikrinimą.</p> <p>Organizuotas išlyginamųjų klasių mokinių lietuvių kalbos žinių patikrinimas, mokinių pasiekimai aptarti metodinės grupės posėdyje, numatytos pamokų efektyvinimo kryptys.</p>	<p>Gegužė</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, IK klasės vadovė A. Dambrauskienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

<p>Organizuoti lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų standartizuotų testų vykdymą, buvusiems išlyginamosios klasės ir naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, bei Lietuvių kilmės užsieniečiams ir išėiviams, norintiems mokytis I ir II gimnazijos klasėse.</p> <p>Gauti rezultatai padės geriau paskirstyti mokinius į klases, organizuoti mokymosi pagalbos teikimą per trumpalaikes dalykų konsultacijas.</p>	Gegužė, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP'o patikrinimą naujai atvykusiems ir buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams, norintiems mokytis III gimnazijos klasėje.</p> <p>Gerės mokinių adaptacija ir stiprės mokymosi motyvacija.</p>	Gegužė, rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė	
<p>Vykdyti informavimą ir konsultavimą būsimų mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas.</p> <p>Naujai atvyko mokytis 30 mokinių.</p>	Sausis- gruodis	G. Rudzinskas, V. Balčiūnienė, I. Baubinienė, I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių bei kitų mokinių priėmimą į 1 klasę.</p> <p>Pilnai suformuota 1 klasė 2017-2018 m. m.</p>	Gegužė-birželis	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti ir vykdyti mokinių iš Ukrainos Donecko ir Lugansko sričių ugdymą</p>	Sausis-birželis	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos Tikslinės lėšos
<p>Organizuoti naujai atvykusių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išėivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos, gamtos mokslų žinių patikrinimą.</p> <p>Naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai sudarys galimybes suteikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose, gerės mokinių adaptacija ir stiprės mokymosi motyvacija.</p>	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti projektinius darbus III G klasėje (temų formulavimas, pasirinkimas, darbų rengimas, gynimas, rezultatų analizė).</p> <p>Mokiniai geriau pasirengs projektinių darbų rengimui, išmoks rengti brandos darbą, pagerės mokinių dalykiniai gebėjimai, stiprės mokymosi motyvacija, gebėjimai kritiškai ir kūrybiškai mąstyti.</p>	Sausis-balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, R. Zakarkaitė, V. Švėgžda, Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė, Metodinė taryba,	Biudžeto lėšos
<p>Atlikti tyrimą „Išmokymo stebėjimas, kiekvieno mokinio matymas“. (7-8 ir I G- II G klasių mokiniai) ir analizuoti rezultatus metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje.</p>	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė ,	Biudžeto lėšos

	Atliktas tyrimas ir tyrimo analizė leis numatyti kryptis mokytojų darbo tobulinimui. Tikėtina pagerės mokinių mokymosi rezultatai.		Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė Metodinių grupių pirmininkai, G. Aršauskaitė	
	Atlikti gimnazijos veiklos įsivertinimą (vidaus auditas). Atlikti giluminį 2 srities (Ugdymas(is) ir mokinių patirtys) veiklos įsivertinimą. Gauti įsivertinimo duomenis naudojami gimnazijos veiklos planui parengti ir koreguoti Strateginį planą.	Spalis-gruodis	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos
	Parengti ir įgyvendinti priemonės pamokų kokybei stiprinti: - aptarti Metodinėje taryboje Kvalifikacijos tobulinimo priemonių planą 2017-2018 m. m.; - rengiantis išoriniam vertinimui įgyvendinti ilgalaikę pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokomės tam, kad pamokos kokybė gerėtų“ - pagal pedagogų poreikius ir gimnazijos veiklos prioritetus sudaryti sąlygas dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, mokymuose, nuolat tobulintis ir skirti pagal galimybes apmokėjimą; - organizuoti tikslinę ir nuolatinę pamokų stebėseną ir jų aptarimą. Analizuoti pedagogų tobulėjimą; -tobulinti mokytojų kvalifikaciją siekiant aukštesnė kvalifikacinės kategorijos. Įvertinti ketinančių atestuotis mokytojų – Violetos Bartkienės, Vilmos Vilkutės-Žemaitaitienės ir Nijolės Volosevičienės- praktinę ir dalykinę veiklą ; - parengti ir vykdyti 2017-2018 m. m. vidaus kontrolės planą; - dalyvauti išoriniame vertinime. Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokytojai įgis ir/ar patobulins bendruosius ir dalykinius gebėjimus, įvertinta mokytojų, auklėtojų dalykinė ir praktinė veikla, pagerės ugdymo kokybė. Organizuota 30 pamokų stebėseną ir jų aptarimas (individualiai, administracijos pasitarimuose ir metodinėje taryboje), numatytos priemonės mokytojų darbo efektyvumui ir kokybės gerinimui. Remiantis išorinio vertinimo išvadomis tobulinamas ugdymo procesas.	Rugpjūtis Balandis birželis I-II, IV ketv. Kovas-gegužė, Spalis-lapkritis Rugsėjis Lapkritis	Direktorius G. Rudzinskas; Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja A. Turskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubininė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžeto lėšos Tikslinės lėšos 3000
1.2. Diegti naujas ugdymo ir mokinių žinių vertinimo formas.	Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką: -parengti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarką; -aptarti pažangos stebėjimo ir fiksavimo efektyvumą;	I-IV ketv.	Direktorius G. Rudzinskas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus	Biudžeto lėšos

	<p>- skatinti mokymosi motyvą, taikant įvairias formalias ir neformalias pasiekimų vertinimo formas. Išbandyti Eksperimentinę vertinimo tvarką IG klasėje;</p> <p>- pakoreguoti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką.</p>		<p>vedėja I. Baubienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	
	<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Mokytojas - mokytoju“:</p> <p>-organizuoti integruotas, netradicines, edukacines įvairių dalykų pamokas gimnazijos bendruomenei ir išorei:</p> <p>- atvira lietuvių kalbos pamoka 4 kl. - atvira matematikos pamoka 4 kl. - atvira pasaulio pažinimo pamoka 4 kl. - atvira dailės darbų pamoka 4 kl.</p> <p>Atvira lietuvių kalbos pamoka 6 b ir 7a kl. Atvira lietuvių kalbos pamoka išlyginamojoje klasėje Atvira- integruota lietuvių literatūros – istorijos pamoka (IV G kl.) Atvira literatūros pamoka III G klasėje</p> <p>Integruota fizikos- technologijos pamoka 7kl.</p> <p>Integruota matematikos- technologijų pamoka 6 kl.</p> <p>Dalyvavimas Miesto technologijų būrelio organizuojamame projekte "Pasaulio valgiai",IG-IVG kl. Integruotas informacinių technologijų –technologijų projektas "Receptų knyga", 5-8, IG-IVG kl.</p> <p>Atvira anglų k. pamoka 7a kl. Atvira anglų k. pamoka 5 kl. Atvira rusų k. pamoka II a ir b G kl. Atvira anglų k. pamoka II b G kl.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>Sausis-gegužė</p> <p>Sausis - balandis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Spalis</p> <p>Kovas</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Gegužė Gegužė Gruodis Gruodis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p> <p>N. Volosevičienė</p> <p>V. Bartkienė G. Botyriūtė K. Nugarienė. V. Švėgžda R. Zakarkaitė</p> <p>G. Bikeras, E. Juozėnienė</p> <p>A. Palkevič, E. Juozėnienė</p> <p>E. Juozėnienė</p> <p>E. Juozėnienė, D. E. Baltruškytė</p> <p>N. Dapkienė Ž. Deksnytė V. Vileitienė I. Malinauskienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

	<p>-Netradicines pasaulio pažinimo pamokas įvairiose mokymosi erdvėse pradinėse klasių mokiniams;</p> <p>- skleisti gerą patirtį užsienio lietuviškų mokyklų pedagogams (vesti atviras pamokas, bendrauti ir bendradarbiauti su užsienio lietuviškų mokyklų pedagogais rengiant projektus);</p> <p>Mokytojai pasidalins gerą patirtimi, plėš kompetencijų ratą, didės ugdymo formų ir metodų ugdymo procese spektras.</p>	I-IV ketv.	R. Varnagirienė N. Volosevičienė A. Gecevičienė R. Mažeikienė S. Rožienė	
	<p>Organizuoti ir vykdyti mokinių namų darbų atlikimo sistemą bendrabutyje:</p> <p>- pagal direktoriaus įsakymus kontroliuoti pasirašytinai mokinių namų darbus;</p> <p>- pritaikyti namų ruošos darbų atlikimo formas (bendroje erdvėje ir individualiai) bendrabutyje pagal mokinių mokymosi gebėjimus.</p> <p>Sistemiškai tikrinant mokinių namų darbus pagerės mokinių mokymosi rezultatai.</p>	I-IV ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Bendrabučio auklėtojai	Biudžeto lėšos
1.3. Ugdyti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą	<p>Organizuoti mokinių, turinčių akademinį gabumą ir polinkių, ugdymo procesą:</p> <p>- atpažinti bei įsivardinti gabuosius mokinius;</p> <p>- rengti gabius ir talentingus vaikų mokyklos (geografijos, matematikos, fizikos, istorijos, rusų (užsienio), kalbos lietuvių (gimtosios) kalbos), dailės, technologijų miesto, respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms ir konkursams;</p> <p>-organizuoti trumpalaikes konsultacijas (iki 3 mėn.), mokiniams, kurie atstovaus gimnazijai olimpiadose;</p> <p>-dalyvauti Lietuvos jaunųjų matematikų mokyklos renginiuose;</p> <p>-dalyvauti gimnazijos ir Vilniaus miesto mokinių matematikos olimpiadoje;</p> <p>-vykdyti matematikos ir informacinių technologijų projektą „Neakivaizdinė gabių jaunųjų matematikų mokykla „MINF`ai““;</p> <p>-dalyvauti tarptautinio matematikos konkurso „Euklidas“ I etape,</p> <p>-dalyvauti gimnazijos ir Vilniaus miesto pradinėse klasių matematikos ir lietuvių kalbos olimpiadose,</p> <p>-dalyvauti miesto meninio skaitymo konkurse</p> <p>-dalyvauti lietuvių kalbos olimpiadoje (iš užsienio atvykusių mokinių)</p>	Per mokslo metus Sausis-gruodis kovas Sausis-gruodis Vasaris Kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė K. Papšienė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai K. Papšienė, A. Palkevič I. Kupčinskienė R. Varnagirienė, Ž. Deksnytė, A. Gecevičienė S. Rožienė R. Varnagirienė N. Volosevičienė V. Vilkytė –Žemaitaitienė ir lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė	Biudžeto lėšos

<p>-dalyvauti tarptautiniame kalbų, gamtos mokslų, matematikos konkurse „Kengūra – 2017“; -dalyvauti tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2017“.</p> <p>-skatinti mokinius, padariusius mokymosi pažangą, (padėkos, apdovanojimai knygomis, edukacinės išvykos, bilietai į koncertus ir kt.).</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Birželis</p>	<p>Dalykų mokytojai, L. Zabulytė-Šapranauskienė V. Švėgžda L. Meškauskienė klasių vadovai</p>	
<p>Organizuoti aptarimus-diskusijas „Gabių vaikų ugdymas gimnazijoje. Ką darome gerai ir ko dar trūksta?“ Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje. Organizuoti mokytojų ir bendrabučio auklėtojų pasitarimą, „Sukurkime mokymosi pažangą skatinančią ugdymo(-si) aplinką“.</p> <p>Gabūs ir talentingi vaikai parengti gimnazijos, miesto ir respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, sudarytos sąlygos mokinių išskirtiniams gebėjimams tobulinti, metodinėje taryboje ir įvairiose grupėse išanalizuoti jų pasiekimų rezultatai.</p>	<p>Vasaris-kovas</p> <p>Balandis</p>	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Organizuoti konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų</p>	<p>Balandis, gegužė, gruodis</p>	<p>direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Organizuoti mokomųjų dalykų savaitės:</p> <p>Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų savaitė: -lietuvių kalbos mažoji mokslinė konferencija (5-8 klasės) -dailyraščio konkursas, -protų mūšis, -netradicinės atviros – integruotos pamokos -dalyvauti respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje,</p> <p>Tikslųjų ir gamtos mokslų bei technologijų savaitė: -išvyka su MINF'ais -MINF'ų renginys mokytojams "Matematinis rytmetis su MINF'ais" Atvira matematikos pamoka 5 kl. Atvira matematikos pamoka 7 a kl. -Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2017“ -Teminės pamokos, skirtos Pasaulinėms Žemės ir Vandens dienoms paminėti, 5-8 kl., I G kl. -Integruota biologijos-geografijos viktorina "Žemė - žmonių planeta", 7-8 kl.</p>	<p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Vasaris Spalis</p>	<p>V. Vilkytė-Žemaitaitienė R. Zakarkaitė A. Dambrauskienė V. Bartkienė K. Nugarienė, G. Botyriūtė</p> <p>K. Papšienė, A. Palkevič K. Papšienė, A. Palkevič A. Palkevič K. Papšienė A. Palkevič, K. Papšienė L. Bajarūnienė L. Bajarūnienė</p>	<p>Biudžeto lėšos 300</p>

<p>- Kaziuko mugė, 1-4 kl., 5-8 kl., I-IVG kl. Kalbų savaitė - protų mūšis;</p> <p>- atvira anglų k. pamoka, 6 klasė - projektas „Pasaka anglų kalba“ 6-7 kl. - vokiečių kalbos diena, 6-8 kl., I-IV G kl. - atvira vokiečių k. pamoka, 7 kl.</p> <p>-dainų konkursas</p> <p>Metodinė patirtis; gerosios patirties sklaida; tikėtina, kad pagerės mokymo kokybė. Išskirtinių gabumų, turintiems vaikams sudaromos sąlygos tobulėti ir pažinti savo galimybes. Mokiniai turi galimybes išbandyti save įvairiose veiklose.</p>		<p>S. Rožienė, E. Juozėnienė L. Zabulytė-Šapranauskienė, Ž. Deksnytė, N. Dapkienė, Ž. Deksnytė L. Zabulytė-Šapranauskienė</p> <p>I. Malinauskienė, V. Vileitienė N. Dapkienė, Ž. Deksnytė, L. Zabulytė-Šapranauskienė</p>	
<p>Organizuoti netradicinio ugdymo dienas: -Karjeros dieną;</p> <p>-Ataskaitinę meninių būrelių veiklos dieną;</p> <p>-Atvirų durų dieną tėvams;</p> <p>-Mokslo metų pabaigos Sporto šventę.</p>	<p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė, gruodis</p> <p>Gegužė</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė G. Aršauskaitė E. Juozėnienė, A. Vernickaitė, klasių vadovai. Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, būrelių vadovai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė</p> <p>R. Juonienė, D. Žemaitis</p>	<p>Biudžeto lėšos, 500</p> <p>Tikslinės lėšos</p>
<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Mokinių kūrybiškumo ugdymas“:</p> <p>- organizuoti meninio skaitymo konkursą Vilniaus lietuvių namų 1-8, I-IV G kl. mokiniams; - dalyvauti Vilniaus miesto švietimo skyriaus organizuojamuose meninio skaitymo konkursuose:</p>	<p>Sausis Sausis-vasaris</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė R. Zakarkaitė R. Varnagrienė,</p>	<p>Biudžeto lėšos, Tikslinės lėšos 5000</p>

<p>- 1-4 klasės, - 5-8 klasės, - I-IV G klasės.</p> <p>-dalyvauti mokinių kūrybinių darbų parodose Vilniaus lietuvių namuose ir Vilniaus mieste;</p> <p>-dalyvauti meniniuose konkursuose, parodose mieste ir Vilniaus lietuvių namuose;</p> <p>-rengti temines parodas mokyklos bendruomenei I aukšte: -Vasario 16-ajai; -Sveikas pavasari; -Atostogų džiaugsmi; -Sveika mokykla; -Rudens spalvos; -Žiemos pasaka.</p> <p>-organizuoti dailės būrelių mokinių darbų parodas II aukšte; -organizuoti meno parodas III gimnazijos aukšte.</p> <p>Organizuoti:</p> <p>-Kaziuko mugę (technologijų būrelio dirbinių paroda-pardavimą);</p> <p>- Tarptautinį šokių festivalį;</p> <p>-Naujokų krikštynas;</p> <p>-Šv. Mikalojaus dieną;</p> <p>-Kalėdinį spektaklių festivalį-konkursą;</p>	<p>Vasaris Kovas Gegužė Rugpjūtis Spalis Gruodis</p> <p>I-IV ketv. I-IV ketv.</p> <p>Kovas</p> <p>Gegužė</p> <p>Spalis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p>	<p>R. Zakarkaitė</p> <p>G. Kraujelis</p> <p>Z. Damauskienė, J. Taučaitė, N. Gaidelienė</p> <p>R. Mažeikienė A. Gecevičienė, N. Volosevičienė, S. Rožienė, R. Varnagirienė,</p> <p>G. Kraujelis I. Smalskienė</p> <p>E. Juozėnienė, P. Taraškevičius, A. Gecevičienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Z. Damauskienė</p> <p>L. Raišelytė, P. Taraškevičius, K. Vaitkienė</p> <p>L. Zabulytė- Šapranauskienė</p> <p>Socializacijos skyriaus</p>	
---	--	--	--

	<p>-Tarptautinę parodą – konkursą „Kalėdinis sveikinimas“;</p> <p>-pradinukų Kalėdinį rytmetį „Vaidiname pasaką“;</p> <p>Organizuojant renginius ir dalyvaujant juose stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai</p>	<p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p>	<p>vedėja I. Baubiniene, Klasių vadovai</p> <p>R. Varnagirienė, Ž. Deksnytė. S. Rožienė</p>	
	<p>Organizuoti mokinių užimtumo ir kūrybiškumo skatinimo veiklas bendrabutyje: pagal mėnesinius gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus (30):</p> <p>-Rankdarbių popietės (4);</p> <p>-Šeiminių valandėlių (9);</p> <p>-Stalo žaidimų popietės (2);</p> <p>- Senovės baltų simbolika- edukacinė pamoka(1);</p> <p>- Suvenyrinių margučių popietė(1);</p> <p>-Vilniaus verbų pynimo tradicijos(1);</p> <p>-Velykinių dekoracijų gaminimo popietės (2);</p> <p>-Margučių marginimo popietė(1);</p> <p>-Tapybos popietė (1);</p> <p>-Tapybos darbų paroda (1);</p> <p>-Šaškių popietė (1);</p> <p>-Šachmatų popietė (1);</p> <p>-Fotografijos popietė (1);</p> <p>-Popietė „Helovyno moliūgas“(1);</p> <p>-Moliūgų paroda (1);</p> <p>-Kalėdinių suvenyrų gaminimo popietės(2);</p> <p>-mokymosi rezultatų, elgesio bendrabutyje aptarimo susirinkimai(10);</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I ir IV ketv Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis, gegužė, lapkritis, gruodis</p> <p>Lapkritis, Gruodis</p> <p>spalis, lapkritis</p> <p>Lapkritis</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>Z. Damauskienė</p> <p>L. Raišelytė, K. Vaitkienė</p> <p>K. Vaitkienė V. Barkauskienė</p> <p>Z. Damauskienė V. Barkauskienė V. Barkauskienė P. Taraškevičius L. Raišelytė, K. Vaitkienė</p> <p>P. Taraškevičius</p> <p>P. Taraškevičius</p> <p>L. Raišelytė, K. Vaitkienė P. Taraškevičius</p> <p>Bendrabučio auklėtojai</p>	<p>Biudžeto lėšos Tikslinės lėšos 1000</p>

<p>-švaros savaitės (10).</p> <p>Organizuoti tradicinius renginius bendrabutyje: -Valentino diena;</p> <p>-Užgavėnės; -Velykų rytmetį;</p> <p>Formuosiu nuolatiniai mokinių higienos, bendravimo ir saviraiškos įgūdžiai. Bus skatinamas mokinių užimtumas, saviraiška, kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai</p>	<p>Vasaris</p> <p>Vasaris Balandis</p>	<p>Bendrabučio auklėtojai</p> <p>V. Bakauskienė, Z. Damauskienė L. Raišelytė, P. Taraškevičius, K. Vaitkienė</p>	<p>Biudžeto lėšos, 300</p>
<p>Organizuoti renginius gimnazijoje skatinant bendruomenės narių bendradarbiavimą: -Šimtadienį;</p> <p>-Paskutinio skambučio šventę;</p> <p>-Pradinukų mokslo metų pabaigos šventę;</p> <p>-Atestatų įteikimo šventę;</p> <p>-Rugsėjo 1-osios šventę.</p> <p>-Gimnazijos gimtadienį;</p> <p>-Gimnazijos Kūčių vakarienę.</p>	<p>Vasaris</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Liepa</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>R. Zakarkaitė, V. Švėgžda, Ž. Deksnytė, V. Vileitienė</p> <p>R. Varnagirienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, N. Volosevičienė, R. Zakarkaitė, V. Švėgžda, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, J. Taučaitė, Z. Damauskienė, N. Gaidelienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, V. Vilkytė –Žemaitaitienė, V. Barkauskienė, Z. Damauskienė J. Taučaitė, R. Zakarkaitė</p>	<p>Biudžeto lėšos, Tikslinės lėšos Biudžeto lėšos Biudžeto lėšos, Tikslinės lėšos Biudžeto lėšos, 5000</p>

	<p>Organizuoti ir dalyvauti valstybinių švenčių minėjimuose:</p> <p>-Sausio 13-osios;</p> <p>-Vasario 16-osios;</p> <p>-Kovo 11-osios.</p> <p>Dalyvaujant neformalioje veikloje, organizuojant įvairius renginius stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, formuojasi ir/ar gilėja mokinių ir mokytojų istorinė atmintis, gebėjimas kritiškai ir kūrybiškai mąstyti.</p>	<p>Sausis,</p> <p>vasaris,</p> <p>kovas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, L. Meškauskienė, V. Švėgžda, N. Volosevičienė, N. Gaidelienė J. Taučaitė, Z. Damauskienė V. Švėgžda</p>	<p>Biudžeto lėšos 300</p>
	<p>Dalyvauti Vilniau mokytojų namų vykdomame projekte „Pro Laisvės langus“</p>	<p>I ketv.</p>	<p>Socializacijos skyriaus vedėja, I. Baubiniene, V. Vilkytė - Žemaitaitienė, G. Kraujelis</p>	<p>Projekto lėšos</p>
	<p>Organizuoti ir vykdyti mokyklinius projektus: Pilietinio ugdymo projektą „Aš – Lietuva – pasaulis“: -integruotos pamokos: lietuvių literatūros ir tautinių šokių pamoka;</p> <p>lietuvių literatūros ir muzikos pamoka; lietuvių literatūros ir istorijos pamoka;</p> <p>Kulinarinis įvairių tautų paveldas. Interaktyvi, integruota veikla. Įvairių klasių mokiniai ir baltistikos studentai iš LEU.</p> <p>-Tarptautinė konferencija „Etnokultūros veiklų integravimas į įvairių dalykų pamokas“</p> <p>-Orientacinis žaidimas IV G klasės mokiniams;</p>	<p>Sausis-gruodis</p> <p>Sausis-vasaris</p> <p>Balandis</p> <p>Rugsėjis-Spalis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, V. Bartkienė, Z. Damauskienė G. Botyriūtė, J. Taučaitė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė, J. Varnienė V.G.Botyriūtė, V.V.Žemaitaitienė V.G.Botyriūtė, V.V.Žemaitaitienė, J. Varnienė, V.Bartkienė, Z.Damauskienė, J.Taučaitė, G. Kraujelis</p> <p>V. Vilkytė-Žemaitaitienė, V. Švėgžda</p>	<p>Biudžeto lėšos, Tikslinės lėšos 200</p> <p>Biudžeto lėšos 1500</p>

<p>- Dalyvauti Vilniaus miesto akcijoje „Angelų kalnelis“: Lankyti ir tvarkyti Rasų kapines;</p> <p>-Dalyvauti respublikinėje neįgaliųjų darbų parodoje-mugėje ir koncerte „Tau, Vilniau“;</p> <p>-Bendrauti ir bendradarbiauti su viešosios įstaigos „Mažoji gubija“ bendruomene (žmonėmis su negalia), organizuojant draugystės popietės, susitikimus bei praktinius užsiėmimus savęs pažinimo, savivertės didinimo, kūrybiškumo ugdymo, pomėgių raiškos temomis;</p> <p>-III-IVG klasės mokinių išvyka į Lietuvos karo akademiją;</p> <p>-Bendradarbiavimas su Lietuvos Šaulių sąjunga;</p> <p>-Akcija „Žmogus gyvas, kol gyvi jo darbai“. Kapinių tvarkymas.</p> <p>Projektą „Aš ir Lietuva“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pradinių klasių mokinių ir Lietuvos karių sportinis rytmetys; -piešinių parodos „Aš ir Lietuva“, rengimas ir demonstravimas I aukšte; -edukacinės pamokos Valdovų rūmuose; -pradinių klasių mokinių kelionės po Lietuvą. 	<p>I-IV ketv.</p> <p>sausis vasaris sausis–gegužė,</p>	<p>N. Sevostjanovienė</p> <p>V. Švėgžda</p> <p>E. Dž. Baltrukaitytė, V. Švėgžda</p> <p>L. Meškauskienė</p> <p>A. Gecevičienė R. Mažeikienė S. Rožienė, R. Varnagirienė, N. Volosevičienė</p>	
<p>Projektą „Mano augintinis“:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aplankyti ir paremti gyvūnų prieglaudą; - edukacinė pamoka Lentvario žirgyne; -tarptautinė nuotraukų paroda „Mano augintinis“. <p>Projektą „Augu sveikas“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalyvavimas gimnazijos sporto šventėje; - pėsčiųjų žygis Trakų apylinkėmis; - sporto šventė su tėveliais Vingio parke; - medicinos darbuotojų paskaita sveikos gyvensenos tema. <p>Projektą „Lietuvių namų tremčių istorija“:</p> <ul style="list-style-type: none"> -edukacinis užsiėmimas mokiniams Genocido aukų muziejuje; -masinio trėmimo operacijos "Bangų muša" paminėjimas; -dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame 	<p>kovas gegužė lapkritis</p> <p>Gegužė</p> <p>Lapkritis</p> <p>Kovas-balandis Rugsėjis-spalis Rugsėjis-</p>	<p>R. Varnagirienė, S. Rožienė, R. Mažeikienė, A.Gecevičienė, N.Volosevičienė.</p> <p>A. Gecevičienė R. Varnagirienė N. Volosevičienė</p> <p>V. Švėgžda,</p>	<p>Biudžeto lėšos 200</p> <p>Biudžeto lėšos 300</p> <p>Biudžeto lėšos 200</p>

<p>nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“.</p> <p>Projektą „Lietuvos istorinių vietų pažinimas“ III G klasių mokiniams: - mokinių pristatymų parengimas apie lankomus istorinius objektus; - išvyka maršrutu Vilnius –Jurbarkas.</p> <p>Dalyvavimas projektinėse veiklose stiprina gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, formuoja kultūrą, tobulėja mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai.</p>	lapkritis	V. Vilkytė-Žemaitaitienė	Biudžeto lėšos 300
<p>Plėtoti mokinių individualius gebėjimus formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius per fizinį aktyvumą: -organizuoti ir praveisti draugiškas krepšinio ir tinklinio varžybas pagal atskirą grafiką gimnazijoje ir/arba su kitomis Vilniaus miesto mokyklomis, 7-8, I-IV G klasių mokiniams; -organizuoti ir praveisti tinklinio turnyrą 8, I-IV G klasių mokiniams; -organizuoti ir praveisti Kalėdinį kvadrato (tinklinio) turnyrą.</p> <p>Pagerės mokinių sveikatingumo rodikliai, bus plėtojami mokinių individualūs gebėjimai sporto srityje.</p>	Sausis-gegužė Sausis Lapkritis	P. Klimas R. Juonienė P. Klimas	Biudžeto lėšos 200
<p>Organizuoti tarptautinį krepšinio turnyrą Vilniaus lietuvių namų taurei laimėti.</p> <p>Organizuotas tarptautinis krepšinio turnyras.</p>	Spalis	R. Juonienė, P. Klimas, D. Žemaitis	Tikslinės ŠMM lėšos 500, 00
<p>Organizuoti mokiniams neformaliojo ugdymo užsiėmimus:</p> <p>-sporto; -dainavimo; -liaudiškų šokių; -šiuolaikinių šokių; -kanklių; -dailės; -technologijų; -teatro / skaitovų.</p> <p>Organizuojant renginius ir dalyvaujant išvykose, edukacinėse programose, neformalioje veikloje stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, formuojasi ir/ar gilėja mokinių ir mokytojų istorinė atmintis,</p>	I-IV ketv. Rugsėjis	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, R. Juonienė, P. Klimas, D. Žemaitis J. Taučaitė, N. Gaidelienė Z. Damauskienė E. Pilkauskaitė, E. Alejūnaitė G. Kraujelis E. Juozėnienė -	Biudžeto lėšos

	gebėjimas kritiškai ir kūrybiškai mąstyti. Organizuoti ir vykdyti lankomumo tikrinimo savaites „[mokyklą ateinu laiku“ (budėti mokyklos fojė ir bendrabutyje prieš prasidedant pirmam pamokai). Teikti informaciją mokinių tėvams pamokų lankomumo klausimais; Pagerės mokinių pamokų lankomumas ir atitinkamai gerės mokymosi rezultatai.	I-IV ketv.	A. Vernickaitė, Bendrabučio auklėtojai	Biudžeto lėšos
	Vykdyti pamokų lankomumo gerinimo priemones: -Organizuoti pokalbius su mokiniais, kurie praleidžia 10 ir daugiau pamokų (nepateisintų) per mėnesį ir informuoja mokinių tėvus. -Sudaryti sąrašą mokinių, kurie linkę praleidinėti pamokas ir rytais žadinant skirti jiems ypatingą dėmesį.	I-IV ketv.	P. Taraškevičius, L. Raišelytė, K. Vaitkienė	Biudžeto lėšos
2 TIKSLAS. Užtikrinti saugią ir jaukią gimnazijos bei edukacinę aplinką.				
2.1. Optimizuoti bendras gimnazijos erdves.	Išanalizuoti edukacinės aplinkos tobulinimo plano vykdymą ir numatyti priemones 2017-2018 m. Patvirtinta 2017-2018 m. edukacinės aplinkos kūrimo ir tobulinimo priemonės	Vasaris	Direktorius G. Rudzinskas; M. Karsokas, T. Gaidelis, V. Balčiūnienė, I. Baubinienė, I. Smalskienė, S. Mačionienė	Biudžeto lėšos
	Rengti ir atnaujinti supaprastintų viešųjų pirkimų taisyklės ir pirkimus reglamentuojančius dokumentus. Vykdyti viešuosius pirkimus vadovaujantis nustatytais teisės aktais.	I-IV ketv.	M. Karsokas	Biudžeto lėšos
	Užbaigti Gimnazijos pastato renovaciją. Rengti dokumentus ir juos teikti Lietuvos verslo paramos agentūrai.	I-IV ketv.	M. Karsokas	Biudžeto lėšos
	Koordinuoti ES projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslo priemonėmis“ veiklas“.	I-IV ketv.	M. Karsokas	ES Struktūrinių fondų lėšos
	Sutvarkyti bendrabučio aplinką: nugenėti likusius išsikerojusius nesaugius medžius, užbetonuoti naujai atsiradusias privažiavimo kelių duobes, prižiūrėti ir atnaujinti gėlynus.	Sausis - spalvis	T. Gaidelis	1200
	Atnaujinti bei sutaisyti esamą valgyklos maisto gaminimo įrangą, įsigyti indų, stalo įrankių, priemonių higienos ir švaros palaikymui.	Kovas - gruodis	T. Gaidelis	2000
	Įsigyti trūkstanto inventoriaus (magnetolą, skalbinių džiovyklų, baldų (kėdžių, veidrodžių, kabyklų, el. ilgiklių) mokinių gyvenamiesiems kambariams.	Sausis - gruodis	T. Gaidelis	1500
	Įrengti ritinines žaliuzes likusiuose 6-iose mokinių gyvenamuose kambariuose, kurių anksčiau nebuvo įrengta.	Vasaris - balandis	T. Gaidelis	600

	Suremontuoti 7 - 8 mokinių gyvenamus kambarius (pasirinktinai).	Liepa - rugpjūtis	T. Gaidelis, M. Karsokas	2000
	Pagerinta bendrabučio ir valgyklos materialinė bazė, mokinių gyvenimo sąlygos ir maitinimo paslaugų kokybė. Sutvarkyta bendrabučio aplinka.			
	Prižiūrėti gimnazijos materialinį turta, patalpas, teritoriją, transporto, šilumos ir elektros ūkį. Nugenėti medžius gimnazijos teritorijoje. Prižiūrimas ir tvarkomos gimnazijos materialus turtas, patalpos, teritorija, transportas, šilumos ir elektros ūkis, nugenėjami medžiai.	I-IV ketv.	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius	Biudžeto lėšos
	Atlikti gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizaciją. Atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija: - turimo turto sutikrinimas; - turto buvimo vietos nustatymas; - susidėvėjusio turto nurašymas.	IV ketv.	M. Karsokas, Buhalterija	Biudžeto lėšos
	Vykdyti priešgaisrinių ir darbų saugos periodinius instruktažus, atnaujinti instrukcijas.	I-IV ketv.	M. Karsokas	Biudžeto lėšos
	Instrukuoti darbuotojai bei prižiūrimas saugos taisyklių reikalavimų laikymasis.			
2.2. Sukurti edukacines aplinkas.	[sigyti materialaus turto reikalingo mokymo ir mokymosi reikmėms. Atnaujinti mokymo ir mokymosi bazę: - mokymo kabinetuose įrengti stacionarius projektorius; - atnaujinti kompiuterių operacines sistemas bei pagalbines programas; - atnaujinti kompiuterinį tinklą; - papildomai įrengti vaizdo stebėjimo sistemos kamerų gimnazijos koridoriuose.	I-IV ketv. (pagal poreikį)	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius.	Biudžeto lėšos 3000
	Atnaujinti kompiuterių bazę darbuotojams ir mokiniams	I-IV ketv.	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius	Biudžeto lėšos 1500
	Skelbti vidaus patalpų mažos vertės pirkimą apklausos būdu ir renovuoti vidaus patalpas (5-7 kabinetai) Pagerintos edukacinės aplinkos, suteiktos kokybiškos mokymosi ir darbo priemonės padės siekti geresnių mokymo(si) rezultatų	I-IV ketv.	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius.	Biudžeto lėšos 70000
	Kurti modernią mokymo(si) aplinką (prieinamos skaitmeninės priemonės, nuotolinio mokymosi programos, interneto svetainės, socialiniai tinklai, bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkos ir kt.) Fizinė ir virtuali mokymo(si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus,	I-IV ketv.	M. Karsokas,	Biudžeto lėšos 3000

	gerina mokinių mokymosi pasiekimus.			
3 TIKSLAS Tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemą.				
3.1. Kurti laiku teikiamos psichologinės, pedagoginės bei socialinės pagalbos sistemą.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kuriuose būtų svarstoma: -vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, programos; -teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo aptarimas, priemonių koregavimas; -mokinio elgesys ir jo pažeidimai, lankomumas, pažangumas. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai galės mokintis pagal jiems pritaikytas programas, gerės mokinių pažangumas, mažės praleidžiamų pamokų skaičius ir mokinio elgesio taisyklių pažeidimų.	I-IV ketv. (pagal poreikį)	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniėnė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas ypatingų gabumų ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Pagerės mokymosi rezultatai ir bendras pažangumas.	I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
	Organizuoti namų darbų ruošos klubą gimnazijoje, kuriame pamokas ruoš mokiniai, kuriems yra reikalinga mokymosi pagalba Sistemiškai padedant mokiniams atlikti namų darbus pagerės mokinių mokymosi rezultatai.	I-IV ketv.	N. Sevostjanovienė, A. Vernickaitė,	Biudžeto lėšos
	Organizuoti pilotinį bandymą 7 klasėse „Mokomės be namų darbų“. Neskirti visų dalykų namų darbų 7 klasėse nuo 2017 m. sausio 23 d.	I-II ketvirtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai	
	Atsisakyti visų dalykų namų darbų skyrimo 7-oje klasėje nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Gerės pamokų lankomumas ir psichologinis klimatas pamokoje	III-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniėnė	Biudžeto lėšos
	Kurti „mokinys mokiniui“ mokymosi pagalbos modelį. Pasitelkti į pagalbą gerai besimokančius mokinius, kurie padėtų pamokose ir pamokų ruošoje silpniau besimokantiems mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams (lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių vaikams). Gerės mokinių mokymosi rezultatai, namų darbų atlikimas	I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniėnė, dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
	Organizuoti socialinių įgūdžių ugdymą socialinės rizikos grupės mokiniams pagal individualius planus. Stiprės mokinių socialiniai įgūdžiai ir psichologinis atsparumas.	I-IV ket.	G. Aršauskaitė A. Vernickaitė	Biudžeto lėšos
	Stebėti klasių mikroklimatą, identifikuoti mokinius turinčius psichologinių sunkumų, organizuoti individualias konsultacijas, psichologinę pagalbą socialinės rizikos vaikams, bendradarbiauti	I-IV ketv.	G. Aršauskaitė	Biudžeto lėšos

su tėvais, mokytojais, socialiniu darbuotoju.			
Pagerės konfliktų ir problemų sprendimas, gerės mokytojų ir mokinių psichologinis ir emocinis atsparumas			
Bendradarbiauti ir konsultuoti mokytojus, auklėtojus psichologiniais klausimais (mokinių santykiai, iškilusių konfliktų sprendimas, mokinių emocijų raiška).	Sausis-gruodis	G. Aršauskaitė	Biudžeto lėšos
Pagerės konfliktų ir problemų sprendimas, gerės mokytojų ir mokinių psichologinis ir emocinis atsparumas, atsiras darnesnis bendravimas.			
Teikti individualias mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) psichologinės konsultacijos: mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, emocijų raiška, mokymosi sunkumai, bendravimas su vaiku, konfliktai ir jų sprendimo būdai.	I-IV ketv. (pagal poreikį)	G. Aršauskaitė	Biudžeto lėšos
Organizuoti ir vykdyti prevencinį projektą „Aš būsiu saugus“: -Užpildyti gimnazijos socialinį pasą; -Vykdyti patyčių prevencijos programą „Draugiška klasė“, 7 b klasės mokiniams. -Dalyvauti respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“. Užsiėmimai mokiniams bendravimo, tarpusavio supratimo, pagarbos kitam, psichologinės savijautos pokyčių temomis ir kt. gimnazijoje visą mėnesį vykdyti patyčių prevenciją klasės valandėlių metu, išvykų ir prevencinių filmų peržiūros metu 1-5 ir 6-8 klasių mokiniams. -Protų mūšis „Etika-moralės filosofija“ II-IVG klasių mokiniams. -Organizuoti prevencinius užsiėmimus apie prekybą žmonėmis 8, I-IV G klasių mokiniams, paskaitą su „Caritas“ atstovai. Vykdyti Patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą: - Pildyti „Patyčių prevencijos“ aplanką, aiškintis iškilusias situacijas. - Atlikti anoniminę vaikų apklausą siekiu įvertinti patyčių mastą	Vasaris Sausis-birželis Kovas Balandis I-IV ketv.	A.Vernickaitė G. Aršauskaitė A. Vernickaitė K. Nugarienė A. Vernickaitė G. Aršauskaitė V. Vilkytė-Žemaitaitienė L. Meškauskienė L. Zabulytė-Šapranauskienė V. Tarabildienė N. Sevostjanovienė A. Vernickaitė A. Vernickaitė G. Aršauskaitė	Biudžeto lėšos

	<p>Patyčių stebėsenos rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje, parengtas patyčių prevencijos priemonių planas.</p>			
	<p>-Organizuoti saugumo mokymus, užsiėmimus „Aš būsiu saugus atpažindamas pavojingas situacijas, netinkamą suaugusiųjų elgesį“, 1-4klasių mokiniai.</p> <p>-Vesti užsiėmimus, asmeninės konsultacijas I -IV G klasių mokiniams smurto ir išnaudojimo prevencijos tema.</p> <p>-Organizuoti saugumo mokymus. „Seksualinis smurtas, išnaudojimas, kaip apsisaugoti ir kam pranešti apie netinkamą elgesį“ apie išnaudojimo prevenciją, teikti asmeninės konsultacijos 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>-Vykdėti žalingų įpročių prevenciją. Akcija „Žalioji kvėpavimas“ 1-5, 6-8, I-IVG klasės.</p> <p>-Organizuoti prevencines paskaitas I-IV G kl. mokiniams apie alkoholį, narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas bei jų žalą;</p> <p>- Organizuoti prevencines paskaitas 5-8 ir I IV G klasių mokiniams apie vagystes, nusikalstamą veiklą ir grėšiančias nuobaudas.</p> <p>-Vesti savižudybių prevencijos paskaitą, organizuoti prevencinio filmo peržiūrą „Renkuosi gyvenimą“ 8 ir I-IV G klasių mokiniams..</p> <p>-Pateikti švietėjišką medžiagą stenduose mokiniams prevencinėmis temomis. Gilinti mokinių gebėjimą įvertinti pavojingas situacijas, bendravimą tarptautiniuose tinkluose, gebėjimą laiku kreiptis pagalbos ir t. t.</p> <p>-Lankyti mokinius namuose sprendžiant lankomumo, mokymosi kokybės, elgesio ir socialinės aplinkos gerinimo problemas.</p> <p>Pagerės mokinių socialiniai įgūdžiai, gerės pamokų lankomumas bei mokymosi rezultatai. Mokiniai geriau supras, kaip atpažinti savižudybių pavojų, kur kreiptis pagalbos, bus supažindinti su savižudybių mitais ir faktais.Įgyvendinant prevencines programas ugdomas mokinių psichinis ir emocinis atsparumas, socialiniai įgūdžiai, formuojasi kritinis mąstymas</p>	<p>Balandis</p> <p>Balandis – gegužė</p> <p>Balandis-gegužė</p> <p>Vasaris Sausis, Rugsėjis</p> <p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv. (pagal poreikį)</p>	<p>G. Aršauskaitė</p> <p>G. Aršauskaitė</p> <p>G. Aršauskaitė</p> <p>A.Vernickaitė A.Vernickaitė</p> <p>A. Vernickaitė</p> <p>G. Aršauskaitė</p> <p>G. Aršauskaitė A. Vernickaitė</p> <p>A. Vernickaitė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Organizuoti ugdymo karjerai paslaugų veiklas gimnazijoje: - Vykdėti mainų programą su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (II-III G klasių 3 mokiniai dvi dienas lankys paskaitas kolegijoje);</p>	<p>Balandis- Gegužė</p>	<p>E. Juozėnienė,</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

	<p>-Parengti profesinio orientavimo projektą, pagal kurį Vilniaus lietuvių namų mokiniai galėtų lankytis aukštųjų mokyklų organizuojamose paskaitose ir kitose veiklose;</p> <p>-Teikti informaciją klasių valandėlių metu apie karjeros planavimą, savęs ir savo gebėjimų pažinimą pagal 2016-2017 ir 2017-2018 mokslo metų profesinio orientavimo veiklų planą;</p> <p>- Susitikimai su Vilniaus universiteto ir Gedimino technikos universiteto 4 kurso studentais (III-IV G klasių mokiniai);</p> <p>- Išvyka į Lietuvos ir parodų ir kongresų centrą - tarptautinę mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodą „Studijos 2017“ su IV G klasės mokiniais.</p> <p>Organizuoti išvykas į gamybinius objektus:</p> <p>- Išvyka į Energetikos ir technikos muziejų, pokalbis apie technines specialybes, I a G kl. Išvyka į Jaunimo biržos centrą, I a G kl. Išvyka į Medininkų pasieniečių mokyklą. Susipažinimas su pasieniečio profesija, I a G kl.</p> <p>- Išvyka su I b G klasės mokiniais į teismą</p> <p>Išvyka į Lentvario žirgyną - susipažinimas su žirgų prižiūrėjo profesija, I a G kl. Išvyka į žirgyną. Pažintis su raitelio, arklių prižiūrėjo profesija- 4 kl. Išvyka į Lietuvos karo akademiją, III b G kl. Išvyka su mokiniais į Technariumą, III-IV G kl. Išvyka į Vilniaus universiteto botanikos sodą Kairėnuose, 7a kl. Išvyka į Naujininkų pašta - susipažinti su paštininko profesija, 2 kl.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>kovas</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Gegužė</p> <p>Spalis</p> <p>Vasaris</p> <p>Lapkritis</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p>	<p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, dalykų mokytojai klasių vadovai, mokytojai; E. Juozėninė</p> <p>Z. Deksnytė V. Vileitienė</p> <p>N. Sevostjanovienė</p> <p>A. Vernickaitė, L. Zabulytė-Šapranauskienė</p> <p>N. Volosevičienė, V. Švėgžda A. Vernickaitė V. Bartkienė A. Gecevičienė</p>	
	<p>Konsultuoti mokinius profesinio orientavimo temomis, vesti individualius ir grupinius užsiėmimus:</p> <p>-Ugdymas karjerai: „Kam esi gabus“ 6-8 ir I G klasių mokiniams praktiniai užsiėmimai.</p> <p>-Ugdymas karjerai: „Renkuosi profesiją“ II-IV G klasių mokiniams praktiniai grupiniai užsiėmimai, individualūs užsiėmimai, asmeniniai testai karjeros klausimais.</p> <p>-Užsiėmimai „Kaip įveikti egzaminų stresą“ IV G klasės mokiniams</p> <p>-Kūrybiškumo ugdymas ir savęs pažinimo užsiėmimai: „Mano svajonių profesija“ 1 -5 klasių mokiniams</p> <p>Mokiniais bus suteikta reikiama informacija apie karjeros plano sudarymą, tolimesnio</p>	<p>Sausis – kovas</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p>	<p>G. Aršauskaitė</p>	<p>Budžeto lėšos</p>

	<p>mokymosi ir studijų galimybes, profesijas.</p> <p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“:</p> <p>-Stebėti naujai atvykusius mokinius (lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių vaikus) ir buvusius išlyginamosios klasės mokinius, jų adaptacijos eigą, bendrauti su mokytojais, mokiniais, vesti pokalbius su naujai atvykusiais mokiniais apie jų savijautą, bendravimą su gimnazijos mokiniais ir adaptacijos problemas, vykdyti individualias ir grupines praktines užduotis.</p> <p>-Atlikti 1 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą. Pristatyti artimiausio mokytojų posėdžio metu.</p> <p>-Atlikti 5 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą. Pristatyti mokytojų posėdžio metu.</p> <p>-Stebėti naujai atvykusius mokinius, vesti individualius pokalbius;</p> <p>-Įvertinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir pristatyti tyrimo rezultatus.</p> <p>-Teikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos klasės vadovui, bendrabučio auklėtojui bei vykdyti šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūrą laikantis Pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašo;</p> <p>-Organizuoti paskaitas apie higieną ir sveiką gyvenseną 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>-Organizuoti individualius pokalbius su mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.</p> <p>-Organizuoti ir teikti pirmąją medicininę pagalbą gimnazijoje ir bendrabutyje pagal pirmos pagalbos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą;</p> <p>-Kaupti ir apibendrinti informaciją apie kasmetinius mokinių ir darbuotojų sveikatos profilaktinius patikrinimus . Teikti pagalbą kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, įvertinant mokinių galimybes dalyvauti sporto varžybose.</p> <p>Gerės mokinių socializacija ir adaptacija, mokytojams bus lengviau atliepti į mokinių poreikius, laiku ir vietoje reaguojama į sveikatos problemas, teikia pirmoji pagalba. Vykdomas sveikatos dokumentų tvarkymas ir apskaita, formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>Sausis</p> <p>Rugsėjis – gruodis Lapkritis - Gruodis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Vasaris -Kovas</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>G. Aršauskaitė A. Vernickaitė</p> <p>G. Aršauskaitė</p> <p>Z. Naruševičiūtė</p> <p>A. Vernickaitė</p>	<p>Budžeto lėšos</p> <p>Budžeto lėšos</p>
	<p>Vykdyti socialinės rizikos grupės mokinių socializaciją (pokalbiai, diskusijos, išvykos, mokinių įtraukimas į mokykloje vykstančius renginius, būrelius, bendravimas su rizikos grupės mokinių tėvais).</p>	<p>I-IV ketv. (pagal poreikį)</p>	<p>A. Vernickaitė</p>	<p>Budžeto lėšos</p>

Teikti pagalbą socialiai apleistiems ir sunkiai materialiai gyvenantiems mokiniams. Mokiniams, pagal poreikį teikiami l rūbais, higienos, mokymosi priemonės.	I-IV ketv. (pagal poreikį)	A. Vernickaitė	Biudžeto lėšos
Vykdyti mokinių ir jų dokumentų apskaitą.	I-IV ketv.	D. Kibirškytė	Biudžeto lėšos
Organizuoti, vykdyti ir tobulinti gimnazijos veiklų dokumentavimą ir bibliotekos darbą:	I-IV ketv.	E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos
Organizuoti savalaikį ir kokybišką mokinių dokumentų (pažymėjimų, pradinio ugdymo pasiekimų ir pradinio išsilavinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų, vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, brandos atestatus ir jų priedus ir kitus pan. pobūdžio dokumentus) įforminimą.	I-IV ketv.	G. Bikeras, D. Kibirškytė	Biudžeto lėšos
Vykdyti pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, apskaitą.	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
Organizuoti savalaikį ir kokybišką dokumentų įforminimą, formuoti bylas archyvui, išduoti archyvinčius dokumentus.	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
Gimnazijos veiklos dokumentų (Nuostatu, Darbo tvarkos taisyklių ir kt.) atnaujinimas pagal naujo Darbo kodekso reikalavimus	Įsigaliojus darbo kodeksui	I. Smalskienė, Skyrių ir padalinių vadovai	Biudžeto lėšos
Personalo dokumentų ir bylų tvarkymas pagal naujo Darbo kodekso reikalavimus	Įsigaliojus darbo kodeksui	I. Smalskienė,	Biudžeto lėšos
2006-2011 metų dokumentų ir bylų sutvarkymas (archyvavimo darbai)	I ketv.	I. Smalskienė,	Biudžeto lėšos 2000
Dokumentų rengimas ir taikumas pagal Elektroninių dokumentų valdymo reikalavimus	I-IV ketv.	I. Smalskienė, Skyrių ir padalinių vadovai	Biudžeto lėšos
Organizuoti savalaikį ir kokybišką buhalterinės dokumentacijos tvarkymą. Vykdoma mokinių ir jų dokumentų apskaita, savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, apskaita, buhalterinės dokumentacijos tvarkymas	I-IV ketv.	S. Mačionienė, Buhalterija	Biudžeto lėšos
Koordinuoti Europos mokyklų mokytojų veiklą ir organizuoti darbo laiko apskaitą ir atsiskaitymą. Koordinuojama Europos mokyklų mokytojų veikla.	I-IV ketv.	S. Mačionienė, I. Smalskienė,	Tikslinės lėšos ŠMM,
Koordinuoti ir administruoti asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veiklą. Koordinuojama ir administruojama asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veikla.	Liepa-gruodis	I. Smalskienė	Tikslinės lėšos ŠMM,
Sutvarkyti bibliotekos dokumentaciją: sąskaitas, inventorines knygas, visumines apskaitos knygas	I-IV ketv	E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos
Pateikti Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai metinę ataskaitą už 2015 m.	Vasaris	E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos

	Pateikti mokyklos vadovams, dalykų mokytojams rekomenduojamų užsakyti vadovėlių sąrašą ir užsakyti trūkstamus vadovėliu pagal turima mokyklos lėšas.	Gegužė	E. Juozėnienė	Tikslinės lėšos
3.2. Kurti darnius mokytojo ir mokinio santykius.	Organizuoti Tolerancijos dienas, skirtas kasmetinei Tarptautinei tolerancijos dienos – lapkričio 16-ios paminėjimui Lietuvoje. Netradicinė pamoka neįgaliųjų centre „Mažoji guboja“.	Lapkričio 16-18 d.	A. Vernickaitė G. Aršauskaitė N. Sevostijovienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti Gerų darbų dienas. Pilietinė iniciatyva (lankymasis pagal galimybes vaikų globos namuose, gyvūnų globos namuose, pagalba jaunesniems ir kt.)	Lapkritis	A. Vernickaitė	Biudžeto lėšos
	Vykdyti tolerancijos ugdymo ir konfliktų sprendimo užsiėmimus klasės valandėlių metu, dalyvaujant klasės vadovui. Dalyvaujant bendrose veiklose kartu su mokytojais ugdomas mokinių psichinis ir emocinis atsparumas, empatija, socialiniai įgūdžiai. Mokytojai greičiau atpažins patyčių reiškinius, mokiniai darniau bendraudami su mokytojais galės drąsiau apie tai kalbėti ir atitinkamai veikti. Gerės klasių mikroklimatas ir tarpusavio santykiai.	Visus metus (pagal poreikį)	A. Vernickaitė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti ir vykdyti tolerancijos projektą „Tarpkultūrinis ugdymas“: -organizuoti Airijos dienas; -organizuoti Ispanijos dienas; Dalyvavimas bendrose veiklose stiprina gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, didėja tarpkultūrinė tolerancija, tobulėja mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai.	I ketv. IV ketv.	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene V. Bartkienė, K. Nugarienė V. Vilkytė-Žemaitaitienė	Tikslinės lėšos 300
	Dalyvauti Vilniaus lietuvių namų bei Privachos lituanistinės gimnazijos (Vokietija) mokinių mainų programoje 2 pedagogai ir 6 mokiniai pasidalino gerąja patirtimi, patobulino bendrakultūrinės, bendradarbiavimo kompetencijas mainų programoje.	Gegužė, Spalis	A. Vernickaitė	Tikslinės lėšos 5000
Organizuoti Mokinių tarybos veiklas pagal 2016-2017 m. m. ir 2017-2018 m. m. Mokinių tarybos veiklos planus.	Sausis - gruodis	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Mokinių taryba	Biudžeto lėšos	
Organizuoti mokytojams ir gimnazijos bendruomenei skirtus renginius: -Mokytojo diena;	Spalis	V. Švėgžda, R. Zakarkaitė;	Biudžeto lėšos,	

	-Savivaldos dieną; Bus ugdomos tarpusavio pagarbos ir tolerancijos savybės, puoselėjama bendravimo kultūra		Mokinių taryba	Tikslinės lėšos, 1500
	Organizuoti išvykas ir ekskursijas pagal mėnesinius gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus: -išvykas į miesto šventinius renginius (20); -pažintines, edukacines ekskursijas (200). Kartu organizuojant ir planuojant išvykas gerės mokinių ir klasės vadovo santykiai, stiprės bendradarbiavimo įgūdžiai. Dalyvaujant išvykose, edukacinėse programose, neformalioje veikloje stiprėja gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai.	Pagal atskirą grafiką	Bendrabučio auklėtojai, klasių vadovai, dalykų mokytojai.	Tikslinės lėšos
4 TIKSLAS: Efektyvinti švietimo pagalbos užsienio lietuvių bendruomenėms sistemą.				
4.1. Plėtoti užsienio lietuvių bendruomenių ryšius su Lietuva švietimo srityje	Administruoti ir plėtoti Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainę bei teikti informaciją el. paštu bei Facebook paskyroje, spaudoje užsienio lietuvių bendruomenėms. Administruojama ir plėtojama Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainė, pateikta 10 naujų informacijų, patalpinta 80 nuotraukų. Teikta informacija el. paštu, Facebook paskyroje užsienio lietuvių bendruomenėms.	Sausis- gruodis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska, Janina Varnienė	Budžeto lėšos
	Skleisti informaciją spaudoje bei Užsienio lietuvių studentų internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes. Parengti 4 straipsniai, paskelbta 10 naujų informacijų Užsienio lietuvių studentų internetinėje svetainėje ir Facebook paskyroje apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes.	Sausis- gruodis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska,	Budžeto lėšos
	Administruoti ir plėtoti užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį. Administruojamas ir plėtojamas užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštis. Patalpinta informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas bei informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. Plačiau pristatyta užsienio lietuvių studentų klubo veikla bei klubo nariai.	Sausis- gruodis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska	Tikslinės Švietimo ir mokslo ministerijos (toliau-ŠMM) lėšos 2000,00
	Parengti bendradarbiavimo veiklos planus su socialiniais partneriais ir plėtoti veiklas pagal šiuos planus.	Sausis- gruodis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska, Janina Varnienė	Budžeto lėšos

	Parengti bendradarbiavimo veiklos planai ir plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais Kaliningrade (Rusija), Airijoje, Anglijoje, Baltarusijoje. Dalyvauta 2 socialinių partnerių renginiuose užsienyje.			
4.2. Plėtoti lituanistinį švietimą	Vykdyti projektą „Tu gali“ Organizuoti tarptautinį užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursą „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“. Organizuotas tarptautinis raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“, dalyvavo 50 užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių. Organizuoti tarptautinį užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių meninių darbų konkursą „Augu kartu su Lietuva“, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metams. Organizuotas tarptautinis užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių meninių darbų konkursas „Augu kartu su Lietuva“, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metams, 100 užsienio lituanistinių formaliojo ir neformaliojo švietimo įstaigų mokinių dalyvavo ženklo (ekslibriso) lietuviškai knygai konkurse. Parengta darbų paroda. Dalyvauti Vilniaus lietuvių namų bei Seinų mokinių mainų programoje 4 pedagogai ir 20 mokinių pasidalino gerąja patirtimi, patobulino bendrakultūrinės kompetencijas mainų programoje. Organizuoti tarptautinę užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo lituanistinių mokyklų bei respublikos mokyklų mokinių konferenciją „Ar mokykla skatina kūrybiškumą“. Organizuota tarptautinė užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo lituanistinių mokyklų bei respublikos mokyklų mokinių konferencija „Ar mokykla skatina kūrybiškumą“. Skaityta 20 pranešimų, dalyvavo 50 dalyvių. Organizuoti Jaunųjų konsulų klubo veiklas. Parengtas 2017-2018 metų veiklos planas. Vykdyta ekskursija naujai atvykusiems mokiniams, draugiškumo diena, bendruomenės stiprinimo renginys, parengti straipsniai, bendrauta su mokiniais, norinčiais mokytis Vilniaus lietuvių namų gimnazijoje.	Balandis	Asta Turskienė; Janina Varnienė	Tikslinės ŠMM lėšos 600,00
		Rugsėjis - gruodis	Asta Turskienė, Janina Varnienė; Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 300,00
		Vasaris-kovas	A. Turskienė, J. Varnienė	Tikslinės ŠMM lėšos 200,00
		Sausis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 500,00
		Sausis – gruodis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska	Biudžeto lėšos
4.3. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus ir kursus užsienio lietuvių ir	Vykdyti projekto „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“ veiklas: Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Vertinimo svarba“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų pradinių klasių mokytojams. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Vertinimo svarba“. 10 formaliojo švietimo	Kovas	Asta Turskienė, Janina Varnienė	Tikslinės ŠMM lėšos 900,00

Lietuvos švietimo įstaigų mokytojams	užsienio lietuvių mokyklų pradinį klasių mokytojų patobulino profesines kompetencijas.			
	Organizuoti metodinę dieną "Kalendorinių švenčių scenarijų rengimas" formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų užsienyje lietuvių kalbos ir etnokultūros, pradinį klasių pedagogams.	Spalis	Asta Turskienė, Janina Varnienė	Tikslinės ŠMM lėšos 900,00
	Organizuota metodinė diena Kalendorinių švenčių scenarijų rengimas" 10 formaliojo švietimo užsienio lietuvių I mokyklų lietuvių kalbos, etnokultūros, pradinį klasių mokytojų patobulino dalykines kompetencijas.			
	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Mokinių mokymosi stilių praktinis taikymas pamokoje“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų užsienyje lietuvių kalbos pedagogams.	Vasaris	Asta Turskienė, Janina Varnienė	Tikslinės ŠMM lėšos 900,00
	Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Mokinių mokymosi stilių praktinis taikymas pamokoje“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų užsienyje lietuvių kalbos pedagogams. 10 formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų lietuvių kalbos, etnokultūros mokytojų patobulino dalykines kompetencijas.			
	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo stažuotę „Mokinių gebėjimų ugdymas istorijos pamokose“ formaliojo švietimo liuanistinių mokyklų užsienyje istorijos pedagogams.	Kovas Sausis- gruodis	Asta Turskienė, Janina Varnienė Asta Turskienė, Janina Varnienė,	Tikslinės ŠMM lėšos 900,00 Biudžeto lėšos
	Organizuota 3 dienų trukmės kvalifikacijos tobulinimo stažuotė „Mokinių gebėjimų ugdymas istorijos pamokose“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų užsienyje istorijos pedagogams. 2 formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų užsienyje istorijos pedagogai patobulino dalykines kompetencijas.			
	Pagal poreikį konsultuoti formaliojo ir neformaliojo užsienio lietuvių mokyklų mokytojus pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos ir kitais švietimo klausimais. Konsultuoti formaliojo ir neformaliojo užsienio lietuvių mokyklų mokytojai pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos ir kitais švietimo klausimais. Teikta 30 konsultacijų.			
Organizuoti 11 (9) skirtingų pavadinimų kvalifikacijos tobulinimo seminarų Lietuvos pedagogams.	Sausis- gruodis	Asta Turskienė, Janina Varnienė,	Dalyvių lėšos	
Organizuota 11 skirtingų pavadinimų kvalifikacijos tobulinimo seminarų Lietuvos pedagogams. 225 pedagogai patobulino profesines kompetencijas				
Parengti 4 naujas kvalifikacijos tobulinimo programas pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.	Sausis – gruodis Sausis – gruodis	Asta Turskienė, Janina Varnienė Asta Turskienė, Janina Varnienė	Biudžeto lėšos Biudžeto lėšos	
Parengtos 4 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos pagal kvalifikacijos tobulinimo				

	prioritetus			
	Atlikti formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų poreikio tyrimą bei parengti pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planą 2017-2019 metams.			
	Atliktas formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų poreikio tyrimas bei parengtas pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planą 2017-2019 metams.			
	Parengti ir atlikti Vilniaus rajono mokyklų pedagogų kvalifikacijos poreikio tyrimą.	Sausis – gruodis	Asta Turskienė, Janina Varnienė	Biudžeto lėšos
	Atliktas Vilniaus rajono mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, atsižvelgiant į išvadas parengtos kvalifikacijos tobulinimo renginių programos			
	Vykdyti skyriaus vidaus įsivertinimą tema „Kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybė“.	Sausis	Asta Turskienė, Janina Varnienė	Biudžeto lėšos
	Vykdytas skyriaus vidaus įsivertinimas.			
4.4. Skatinti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje	Vykdyti projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklas: Kviesti atvykti užsienio lietuvių formaliojo švietimo mokyklų mokinius į Litexpo parodą „Studijos 2016“.	Sausis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 700,00
	15 užsienio lietuvių formaliojo švietimo mokyklų mokinių dalyvavo parodoje „Studijos 2016“			
	Organizuoti naujai atvykusiems studijuoti užsienio lietuvių studentams komandos formavimo užsiėmimą, siekiant palengvinti adaptaciją.	Gegužė	Asta Turskienė, Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 200,00
	Organizuotas naujai atvykusiems studijuoti užsienio lietuvių studentams komandos formavimo užsiėmimas, dalyvavo 15 studentų, sustiprėjo tarpusavio santykiai, bendradarbiavimas sprendžiant problemas.			
	Organizuoti i edukacinę programą molio gamybos ceche „Lietuviškas molis“.	Spalis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 105,00
	15 užsienio lietuvių studijuojančių Lietuvos aukštosiose mokyklose dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Lietuviškas molis“, lankė molio apdirbimo cechą.			
	Organizuoti 4 išvykas į spektaklius, 4 išvykas į muziejus, 2 parodas, 8 draugiško tinklinio varžybas, 2 lietuviško kino peržiūras, 1 kalėdinį renginį, 3 edukacines išvykas: į etnokultūros centrą, Radvilų muziejų. „Radvilų giminės istorija ir jų įtaka Lietuvos istorijai“ bei Martyno Mažvydo biblioteką.	Sausis - gruodis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska	Tikslinės lėšos ŠMM 1 470,00
	Organizuotos 4 išvykos į spektaklius, 4 išvykos į muziejus, 2 parodas, 8 draugiško tinklinio varžybos, 2 lietuviško kino peržiūros, 1 kalėdinis renginys, 3 edukacinės išvykos: į etnokultūros centrą, Radvilų muziejų. „Radvilų giminės istorija ir jų įtaka Lietuvos istorijai“ bei Martyno Mažvydo biblioteką.			

	70 užsienio lietuvių studentų pagilino žinias apie Lietuvos kultūrą.			
	Organizuoti 2 ekskursijas Lietuvos valstybingumo keliais: „LDK paveldas Ukrainoje“, „Po marga Šiaurės Lietuvos kraštą“. Organizuotos 2 ekskursijos Lietuvos valstybingumo keliais: „LDK paveldas Ukrainoje“, „Po marga Šiaurės Lietuvos kraštą“. Dalyvavo 60 užsienio lietuvių studentų, įgijo žinių apie Lietuvos valstybingumo istoriją.	Sausis - gruodis	Asta Turskienė, Irena Kowalewska	Tikslinės lėšos ŠMM 7 700,00
4.5.Vykdyti gerosios patirties sklaidą.	Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje talpinti užsienio lietuvių mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektinius, kūrybinius, gerosios patirties, metodinius darbus. Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje patalpinta 10 užsienio lietuviškų mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektiniai, kūrybiniai, gerosios patirties, metodiniai darbai.	Sausis – gruodis	Asta Turskienė, Janina Varnienė	Biudžeto lėšos
	Vykdyti projekto „Lituanistinis švietimas tremtyje ir išėivijoje“ veiklas. Vykdomos projekto „Lituanistinis švietimas tremtyje ir išėivijoje“ veiklos, prarvestos 3 ekskursijos, įgyta 10 naujų eksponatų., sukurta 1 edukacinė programa.	Sausis – gruodis	Asta Turskienė, Janina Varnienė	Biudžeto lėšos

 PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2017 m. sausio 11 d. posėdyje, protokolas Nr. 1.