

PATVIRTINTAS
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2018 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V1-19 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

Vizija - Nacionalinė užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikų gimnazija – užsienio lietuvių bendruomenių švietimo ir kultūros centras, teikiantis kokybišką išsilavinimą, ugdantis bendrąsias ir dalykines kompetencijas reikalingas tolimesniam gyvenimui, teikiantis visapusišką pagalbą užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms švietimo ir kultūros srityje.

Misija - Teikti užsienio lietuvių ir tremtinių palikuonių vaikams kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, sudaryti sąlygas tenkinti lavinimosi ir saviraiškos poreikius bei ugdyti mokinių kompetencijas, būtinas tolimesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui. Bendradarbiauti su užsienio lietuvių bendruomenėmis ir užsienio lietuviškų mokyklų pedagogais formaliojo švietimo srityje: tobulinti pedagogų kvalifikaciją, teikti metodinę pagalbą ir sudaryti sąlygas atestuotis.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Siekti, kad aukšta švietimo kokybės kultūra garantuotų švietimo sistemos veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą:

- 1.1. Efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą.
- 1.2. Diegti naujas ugdymo ir mokinių žinių vertinimo formas.
- 1.3. Ugdyti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą.

2. Užtikrinti saugią ir jaukią gimnazijos bei edukacinę aplinką:

- 2.1. Optimizuoti bendras gimnazijos erdves.
- 2.2. Sukurti edukacines aplinkas.

3. Tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemą:

- 3.1. Kurti laiku teikiamos psichologinės, pedagoginės bei socialinės pagalbos sistemą.
- 3.2. Kurti darnius mokytojo ir mokinio santykius.

4. Efektyvinti švietimo pagalbos užsienio lietuvių bendruomenėms sistemą:

- 4.1. Plėtoti užsienio lietuvių bendruomenių ryšius su Lietuva švietimo srityje;
- 4.2. Plėtoti lituanistinį švietimą;
- 4.3. Organizuoti pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimą bei atestaciją;
- 4.4. Skatinti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje;
- 4.5. Vykdyti gerosios patirties sklaidą.

Uždavinys	Priemonės, kriterijai, rezultatai	Atlikimo laikas	Atsakingo darbuotojo vardo raidė ir pavardė	Lėšos, Eur
1 TIKSLAS. Siekti, kad aukšta švietimo kokybės kultūra garantuotų švietimo sistemos veiksmingumą ir kiekvieno mokinio pažangą.				
1.1 Efektyvinti ir modernizuoti ugdymo procesą.	<p>Organizuoti Gimnazijos tarybos posėdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2017 m. veiklos ataskaitos, 2018 m. veiklos plano, 2017 m. finansinės ataskaitos, 2018-2019 m. m. vidaus įsivertinimo krypties nustatymas; - 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo plano koregavimas, gimnazijos 2018-2019 m. m. finansinių išteklių paskirstymo planavimas; - 2017 m. išorinio vertinimo rezultatais remiantis parengto priemonių plano ugdymo kokybei gerinti analizė, naujų dokumentų projektų svarstymas. <p>Patvirtintas 2018 m. veiklos planas, 2017 m. veiklos ataskaita, 2018-2019 m. m. atestacijos programa, 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo plano koregavimas bei 2018-2019 m. m. finansinių išteklių paskirstymas, svarstyta nauji dokumentai ir išanalizuota priemonių įgyvendinimas ugdymo kokybei gerinti.</p>	<p>Sausis</p> <p>Rugsėjis Gruodis</p>	Direktorius G. Rudzinskas	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti 5 metodinės tarybos posėdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> -metodinio darbo kryptys bei Metodinės tarybos plano tvirtinimas, įgyvendinant 2018 m. veiklos prioritetus.; Kvalifikacijos tobulinimo prioritetų nustatymas; Nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso ataskaitos svarstymas; -nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas, rezultatų analizė; Gerosios patirties apibendrinimas, sklaidos analizė; atliktų tyrimų gimnazijoje analizė; -išmokymo stebėjimo pamokoje analizė; -atvirų, netradicinių ir kitų pamokų vedimo patirties apibendrinimas. Ilgalikių planų rengimas ir aprobavimas; -projektinių darbų organizavimas, rezultatų analizė; -2018 m. metodinės veiklos aptarimas, rezultatų analizė, naujų veiklos kryptių numatymas, priemonių planavimas; -gimnazijos strateginio plano tikslinimas; -mokinių individualios pažangos stebėjimo analizė. <p>Gėrės ugdymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, dalijimasis patirtimi įtakos geresnius mokinių pasiekimus.</p>	<p>Sausis</p> <p>Birželis</p> <p>Rugsėjis Lapkritis Gruodis</p>	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti 6 mokytojų tarybos posėdžius:</p> <p>2017-2018 m. m. I pusmečio pažangumo ir lankomumo rezultatų bei mokytojų savianalizės anketų aptarimas; Priemonių plano ugdymo kokybei gerinti, parengto po išorinio vertinimo analizė.</p> <p>-2017-2018 m. m. II signalinio pusmečio rezultatų aptarimas;</p>	<p>Sausis</p> <p>Balandis</p>	Direktorius G. Rudzinskas	Biudžeto lėšos

<p>- 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo plano koregavimo svarstymas; -leidimas IVG klasės mokiniams laikyti pasirinktus brandos egzaminus; -2017-2018 m. m. II pusmečio pažangumo rezultatų aptarimas, mokinių kėlimo į aukštesnę klasę svarstymas, 2018 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė; Dalyvavimo olimpiadose, konkursuose svarstymas; -2018 m. PUPP ir brandos egzaminų rezultatų analizė; -2018-2019 m. m. I signalinio pusmečio rezultatų aptarimas. 2019 m. veiklos plano, 2018 m. veiklos ataskaitos projektų svarstymas. Gimnazijos strateginio plano tikslinimas.</p> <p>Atlikta pažangumo analizė įgalins gerinti pažangumo ir lankomumo kokybę, numatytos ugdymo proceso tobulinimo kryptys. Pakoreguotas 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo planas maksimaliai tenkins mokinių poreikius, efektyviai panaudojamas ugdymo proceso organizavimui skirtas finansavimas</p>	<p>Gegužė Birželis Rugsjūtis Gruodis</p>		
<p>Organizuoti individualius ir grupinius administracijos ir pedagogų pokalbius, sprendžiant veiklos problemas ir numatant ugdymo kokybės gerinimo perspektyvas</p>		<p>Direktorius G. Rudzinskas, Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė; Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Organizuoti 2 klasių vadovų, bendrabučio auklėtojų ir/ar pagalbos specialistų bendrus susirinkimus: -pamokų lankomumas ir mokymosi rezultatai; -naujų mokinių (Lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių) adaptacija.</p> <p>Geresnis mokytojų, klasės vadovų, bendrabučio auklėtojų bendradarbiavimas Kvalifikuota pagalba mokiniui ir mokytojui sprendžiant susidariusias mokymosi ir elgesio problemas.</p>	<p>II ketv. IV ketv.</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė; Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, bendrabučio auklėtojai, klasių vadovai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Parengti III G klasių mokinių individualius ugdymo planus, IV G klasių mokinių individualių ugdymo planų koregavimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir Gimnazijos galimybes.</p> <p>Parengti III G klasių mokinių ir pakoreguoti IV G klasių mokinių individualūs ugdymo planai sudarys sąlygas maksimaliai patenkinti mokinių pasirinkimo galimybes, geriau individualizuoti ir diferencijuoti mokymą(si).</p>	<p>Kovas-gegužė</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, II G klasių vadovės: N. Sevostjanovienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė III G klasių vadovė E. Juozėnienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Dalyvauti Nacionalinio egzaminų centro (toliau-NEC) organizuojamuose žinių patikrinimuose: I2,</p>	<p>Sausis-gruodis</p>	<p>Direktorius pavaduotoja</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

<p>4, 6 ir 8 klasės – Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime, NEC vertinamų bandomuose brandos egzaminuose, bandomuose pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse.</p> <p>Metodinėje taryboje išanalizuoti Nacionalinio egzaminų centro organizuojamų žinių patikrinimų 2-ose, 4-ose, 6-ose ir 8-ose klasėse rezultatai, bandomųjų brandos egzaminų, bandomųjų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų, nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso rezultatai, numatytos priemonės mokinių pasiekimams (pakoreguotas išlyginamosios klasės ugdymo planas), mokytojų darbo kokybei pamokoje pagerinti.</p>		<p>ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	
<p>Pasirengti 2018 m. brandos egzaminų ir PUPP'o organizavimui: -supažindinti IV G ir II G klasių mokinius su 2018 m. brandos egzaminų ir PUPP'o organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašais; -išsiaiškinti IV G klasės mokinių brandos egzaminų pasirinkimą, surinkti prašymus (iki sausio 16 d., vasario 24 d.), parengti įsakymą, duomenis suvesti į duomenų perdavimo sistemą KELTĄ (toliau – KELTAS): -organizuoti IV G klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įskaitą; -organizuoti privalomą pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.</p> <p>Išsiaiškintas IV G klasės mokinių brandos egzaminų pasirinkimas, surinkti prašymai (iki sausio 16 d., vasario 24 d.), parengtas įsakymas, duomenys suvesti į KELTĄ, Organizuota ir pravesta IV G klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros įskaita. Mokiniai pasirašytinai supažindinti su įskaitos ir brandos egzaminų organizavimo tvarka pasirašytinai e. dienyne „Saugaus elgesio ir kiti instruktažai“.</p>	<p>Sausis</p> <p>Balandis Gegužė</p>	<p>Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Organizuoti: - brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų, rusų), matematikos, istorijos, biologijos, fizikos) bandomuosius egzaminus; -pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (lietuvių kalbos, matematikos, socialinių ir gamtos mokslų) bandomuosius pasiekimų patikrinimus.</p> <p>Bandomųjų brandos egzaminų rezultatai padės IV G klasių mokiniams apsispręsti dėl brandos egzaminų pasirinkimo, tikslingiau jiems pasirengti. Bandomųjų PUPP'o rezultatai sudarys sąlygas II G klasių mokiniams pasirengti individualius ugdymo planus pagal savo poreikius ir galimybes.</p>	<p>Vasaris</p> <p>kovas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Organizuoti lietuvių k. ir matematikos kontrolinius darbus 5, 7, I G klasėse.</p> <p>Gauti mokinių pasiekimų rezultatai leis operatyviai ir efektyviai teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>Balandis, lapkritis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

<p>Organizuoti išlyginamųjų klasių mokinių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) lietuvių kalbos žinių patikrinimą.</p> <p>Organizuotas išlyginamųjų klasių mokinių lietuvių kalbos žinių patikrinimas, mokinių pasiekimai aptarti metodinės grupės posėdyje, numatytos pamokų efektyvinimo kryptys.</p>	Gegužė	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, IK klasių vadovės:</p> <p>A. Dambrauskienė</p> <p>B. G. Botyriūtė</p>	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymą, buvusiems išlyginamosios klasės ir naujai atvykusiems iš užsienio mokiniams, bei Lietuvių kilmės užsieniečiams ir išeiviams, norintiems mokytis I ir II gimnazijos klasėse.</p> <p>Gauti rezultatai padės geriau paskirstyti mokinius į klases, organizuoti mokymosi pagalbos teikimą per trumpalaikes dalykų konsultacijas.</p>	Gegužė, rugpjūtis	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti lietuvių kalbos ir matematikos PUPP'o patikrinimą naujai atvykusiems ir buvusiems išlyginamosios klasės mokiniams, norintiems mokytis III gimnazijos klasėje.</p> <p>Gerės mokinių adaptacija ir stiprės mokymosi motyvacija.</p>	Gegužė, rugpjūtis	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	
<p>Vykdyti informavimą ir konsultavimą būsimų mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas.</p> <p>Naujai atvyko mokytis apie 30 mokinių.</p>	Sausis- gruodis	<p>G. Rudzinskas, V. Balčiūnienė, I. Baubiniene, J. Varnienė, I. Smalskienė</p>	Biudžeto lėšos
<p>Vykdyti pamokų lankomumo gerinimo priemones:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organizuoti pokalbius su mokiniais, kurie praleidžia 10 ir daugiau pamokų (nepateisintu) per mėnesį ir informuoja mokinių tėvus. -Sudaryti sąrašą mokinių, kurie linkę praleidinėti pamokas ir rytais žadinant skirti jiems ypatingą dėmesį. 	I-IV ketv.	<p>P. Taraškevičius, L. Raišelytė, K. Vaitkienė, V. Barkauskienė, Z. Damauskienė, A. Vernickaitė.</p>	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti ir vykdyti lankomumo tikrinimo savaites „Į mokyklą ateinu laiku“ (budėti mokyklos fojė ir bendrabutyje prieš prasidedant pirmai pamokai). Teikti informaciją mokinių tėvams pamokų lankomumo klausimais;</p> <p>Pagerės mokinių pamokų lankomumas ir atitinkamai gerės mokymosi rezultatai.</p>	I-IV ketv.	<p>A. Šauckeckienė Bendrabučio auklėtojai</p>	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių bei kitų mokinių priėmimą į 1 klasę.</p> <p>Pilnai suformuotos dvi 1 klasės 2018-2019 m. m.</p>	Gegužė-birželis	<p>Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė</p>	Biudžeto lėšos

<p>Organizuoti lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių bei kitų mokinių priėmimą į išlyginamąsias klases (7-10 m. ir 11-16 m.), pradinio, pagrindinio ugdymo klases.</p> <p>Pilnai suformuotos dvi IK klasės 2018-2019 m. m. priimta apie 30 naujų mokinių.</p>	Gegužė-rugpjūtis	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene	Biudžeto lėšos
Organizuoti ir vykdyti mokinių iš Ukrainos Donecko ir Lugansko sričių ugdymą	Sausis-birželis	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos Tikslinės lėšos
<p>Organizuoti naujai atvykusių (lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių) mokinių lietuvių (gimtosios) kalbos, matematikos, gamtos mokslų žinių patikrinimą.</p> <p>Naujai atvykusių mokinių žinių patikrinimo rezultatai sudarys galimybes suteikti tikslingą mokymosi pagalbą mokiniams išlyginti programų skirtumus, mokytojams planuoti efektyvią veiklą pamokose, gerės mokinių adaptacija ir stiprės mokymosi motyvacija.</p>	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti projektinius darbus III G klasėje (temų formulavimas, pasirinkimas, darbų rengimas, gynimas, rezultatų analizė).</p> <p>Mokiniai geriau pasirengs projektinių darbų rengimui, išmoks rengti brandos darbą, pagerės mokinių dalykiniai gebėjimai, stiprės mokymosi motyvacija, gebėjimai kritiškai ir kūrybiškai mąstyti.</p>	Sausis-balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, N. Sevostjanovienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė Metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė, Metodinė taryba,	Biudžeto lėšos
<p>Atlikti tyrimą „Mokymasis virtualioje aplinkoje- geresni mokymosi pasiekimai“. (5-8, I-IV G. klasių mokiniai) ir analizuoti rezultatus metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje.</p> <p>Bus išsiaiškinta kiek IKT naudojimas pamokoje įtakoja mokinių mokymosi rezultatus. Atliktas tyrimas ir tyrimo analizė leis numatyti kryptis mokytojų darbo tobulinimui. Tikėtina pagerės mokinių mokymosi rezultatai.</p>	Balandis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė Metodinių grupių pirmininkai, V. Aleksienė	Biudžeto lėšos
<p>Atlikti Gimnazijos Tarybos patvirtintą veiklos įsivertinimą (vidaus auditas). Atlikti giluminį 3 srities „ugdymo (si) aplinkos (Tema 3.2 Mokymasis be sienų, tema 3.2.1 Mokymas ne mokykloje ir 3.2.2 Mokymasis virtualioje aplinkoje) veiklos įsivertinimą.</p> <p>Gauti įsivertinimo duomenis naudojami gimnazijos ugdymo planui, veiklos planui parengti ir</p>	Spalis-gruodis	Direktorius G. Rudzinskas, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos

	<p>koreguoti Strateginį planą.</p> <p>Parengti ir įgyvendinti priemones pamokų kokybei stiprinti ir kvalifikacijai tobulinti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aptarti Metodinėje taryboje Kvalifikacijos tobulinimo priemonių planą 2018-2019 m. m.; - įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“ ir surengti mokymus pedagogams „Kaip atpažinti smurtą artimoje aplinkoje“. - pagal pedagogų poreikius ir gimnazijos veiklos prioritetus sudaryti sąlygas dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, mokymuose, nuolat tobulintis ir skirti pagal galimybes apmokėjimą; - organizuoti tikslinę ir nuolatinę pamokų stebėseną ir jų aptarimą. Analizuoti pedagogų tobulėjimą; -tobulinti mokytojų kvalifikaciją siekiant aukštesnę kvalifikacinės kategorijos. Įvertinti ketinančių atestuotis mokytojų – Kristinos Nugarienės, Gedimino Bikero, Natalijos Svojtanovienės - praktinę ir dalykinę veiklą ; - parengti ir vykdyti 2018-2019 m. m. vidaus kontrolės planą; <p>Sudarytos sąlygos mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokytojai įgis ir/ar patobulins bendruosius ir dalykinius gebėjimus, įvertinta mokytojų, auklėtojų dalykinė ir praktinė veikla, pagerės ugdymo kokybė. Organizuota 30 pamokų stebėseną ir jų aptarimas (individualiai, administracijos pasitarimuose ir metodinėje taryboje), numatytos priemonės mokytojų darbo efektyvumui ir kokybės gerinimui. Remiantis išorinio vertinimo išvadomis tobulinamas ugdymo procesas.</p>	<p>Rugpjūtis Balandis birželis</p> <p>I-II, IV ketv.</p> <p>Kovas-gegužė,</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>Direktorius G. Rudzinskas; Užsienio lietuvių švietimo skyriaus vedėja J. Varnienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	<p>Biudžeto lėšos Tikslinės lėšos 3000</p>
<p>1.2. Diegti naujas ugdymo ir mokinių žinių vertinimo formas.</p>	<p>Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aptarti individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo efektyvumą metodinėse grupėse; - skatinti mokymosi motyvą, taikant įvairias formalias ir neformalias pasiekimų vertinimo formas (kaupiamasis balas).; - išanalizuoti vieningos vertinimo tvarkos reikalingumą; - patobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarką; - organizuoti tarptautinę konferenciją „Mokyti(-s) geriau - mokinio asmeninės pažangos gerinimas“. <p>Gerės mokinių pažangos matavimas pamokoje, mokytojai galės lengviau pritaikyti įvairesnius vertinimo būdus ir strategijas.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>Spalis</p>	<p>Direktorius G. Rudzinskas; direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Organizuoti ugdymo veiklos gerinimo priemones remiantis Vilniaus lietuvių namų veiklos kokybės išorinio vertinimo rezultatais:</p> <ul style="list-style-type: none"> -išorinio vertinimo ataskaitos svarstymas ir aptarimas Gimnazijos taryboje ir Mokytojų taryboje; -2018 m. priemonių plano ugdymo kokybei gerinti sudarymas, apsižvelgiant į nurodytus 	<p>Sausis Vasaris</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė; Socializacijos skyriaus</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

	tobulintinus gimnazijos aspektus; -2018 m. priemonių plano, ugdymo kokybei gerinti , vykdymo analizė.	Lakpritis	vedėja I. Baubiniėnė	
	<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Mokytojas - mokytojui“:</p> <p>- suderinti atvirų, integruotų, vykstančių netradicinėse erdvėse pamokų grafiką ir koordinuoti jų vykdymą bei aptarimą.</p> <p>-organizuoti integruotas, netradicines, edukacines įvairių dalykų pamokas gimnazijos bendruomenei ir išorei:</p> <p>- atvira lietuvių kalbos/dailės pamoka 1 a kl.</p> <p>-atvira muzikos pamoka 1 b kl.</p> <p>- atvira matematikos pamoka 1 kl.</p> <p>- atvira pasaulio pažinimo pamoka 2 kl.</p> <p>- atvira matematikos pamoka 3 kl.</p> <p>Atvira lietuvių kalbos pamoka 8 kl.</p> <p>Atvira lietuvių kalbos pamoka išlyginamojoje klasėje</p> <p>Atviros fizikos pamokos 7, I G, III G kl.</p> <p>Integruota matematikos- technologijų pamoka 6 kl.</p> <p>Atvira matematikos pamoka 7 kl.</p> <p>Dalyvavimas Miesto technologijų būrelio organizuojamame projekte "Pasaulio valgiai", III G kl.</p> <p>Integruotas informacinių technologijų –technologijų projektas "Receptų knyga", 5-8, I-IV G kl.</p> <p>Atvira anglų k. pamoka 5 a kl.</p> <p>Atvira anglų k. pamoka 5 b kl.</p> <p>Atvira rusų k. pamoka II a ir b G kl.</p> <p>Integruotos tikybos- etikos pamokos 7, 8, I G kl.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>spalis</p> <p>kovas</p> <p>vasaris-balandis kovas</p> <p>vasaris-balandis</p> <p>kovas</p> <p>sausis-gruodis</p> <p>vasaris-spalis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė</p> <p>S. Rožienė R. Varnagirienė N. Volosevičienė R. Mažeikienė A. Gecevičienė</p> <p>K .Nugarienė, V. Bartkienė G. Botyriūtė, A. Dambrauskienė</p> <p>G. Bikeras,</p> <p>A. Palkevič, E. Juozėnienė</p> <p>K. Papšienė E. Juozėnienė</p> <p>Ž. Deksnytė N. Dapkienė V. Vileitienė</p> <p>N. Sevostjanovienė</p>	Biudžeto lėšos
	-Organizuoti netradicines pasaulio pažinimo pamokas įvairiose mokymosi erdvėse pradinį klasių mokiniams;	I-IV ketv.	R. Varnagirienė N. Volosevičienė	

	<p>- skleisti gerą patirtį užsienio lietuviškų mokyklų pedagogams (vesti atviras pamokas, bendrauti ir bendradarbiauti su užsienio lietuviškų mokyklų pedagogais rengiant projektus);</p> <p>Mokytojai pasidalins gerą patirtimi, plės kompetencijų ratą, didės ugdymo formų ir metodų ugdymo procese spektras.</p>		<p>A. Gecevičienė R. Mažeikienė S. Rožienė.</p> <p>Pradinių klasių ir dalykų mokytojai</p>	
<p>1.3. Ugdyti mokinių dalykinius ir bendruosius gebėjimus, reikalingus mokymuisi visą gyvenimą</p>	<p>Organizuoti mokinių, turinčių akademinį gabumą ir polinkį, ugdymo procesą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atpažinti bei įsivardinti gabiuosius mokinius pagal išmoktas metodikas gabųjų vaikų ugdymo seminaruose; - rengti gabius ir talentingus vaikų mokyklos (geografijos, matematikos, fizikos, istorijos, rusų (užsienio), kalbos lietuvių (gimtosios) kalbos), dailės, technologijų miesto, respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms ir konkursams; -organizuoti trumpalaikes konsultacijas (iki 3 mėn.), mokiniams, kurie atstovaus gimnazijai olimpiadoje; -dalyvauti Lietuvos jaunųjų matematikų mokyklos renginiuose; - organizuoti neakivaizdinę gabųjų jaunųjų matematikų mokyklą „min’ ai“; -dalyvauti gimnazijos ir Vilniaus miesto mokinių matematikos, lietuvių kalbos, biologijos, dailės olimpiadoje; -dalyvauti gimnazijos ir Vilniaus miesto pradinių klasių matematikos ir lietuvių kalbos olimpiadoje, <p>-dalyvauti gimnazijos ir Vilniaus miesto meninio skaitymo konkurse.</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Sausis-gruodis</p> <p>I ketv.</p> <p>Vasaris Kovas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė K. Papšienė, Metodinė taryba, dalykų mokytojai</p> <p>K. Papšienė, A. Palkevič</p> <p>Dalykų mokytojai</p> <p>I. R. Varnagirienė, Ž. Deksnytė, A. Gecevičienė S. Rožienė R. Varnagirienė N. Volosevičienė V. Vilkytė –Žemaitaitienė ir lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>-dalyvauti tarptautiniame kalbų, matematikos konkurse „Kengūra – 2018“;</p> <p>-dalyvauti tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2018“.</p> <p>-skatinti mokinius, padariusius mokymosi pažangą, (padėkos, apdovanojimai knygomis,</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Birželis</p>	<p>Dalykų mokytojai,</p> <p>klasių vadovai</p>	

<p>edukacinės išvykos, bilietai į koncertus ir kt.).</p> <p>Organizuoti mokomųjų dalykų savaites:</p> <p>Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų savaitė: -lietuvių kalbos mažoji mokslinė konferencija (5-8 klasės) -dailyraščio konkursas, -protų mūšis, -netradicinės atviros – integruotos pamokos -dalyvauti respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje, -dalyvavimas Tarptautinėje studentų praktikoje</p> <p>Tikslųjų ir gamtos mokslų bei technologijų savaitė: matematinė ekskursija po Druskininkus 7a, b kl., MINF'ai -tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2018“ -teminės pamokos, skirtos Pasaulinėms Žemės ir Vandens dienoms -paminėti, 5-8 kl., I G kl. -Matematikos viktorina 5 klasėms. -Tarptautinė skaičiaus pi diena -Integruota biologijos-geografijos viktorina :“Žemė - žmonių planeta”, 7-8 kl.</p> <p>Kalbų savaitė: - atvira vokiečių k. pamoka, 8 kl. -mokinių kūrybinių darbų pristatymas pradinių klasių mokiniams anglų k., 8 a, 6 a kl. -vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ 6-8, I-IV G kl. -netradicinės rusų k. pamokos Puškino muziejuje, II-III G kl. -konkursas „Atspėk anglišką dainą“, 7 kl. -Vilniaus m. rusų (užsienio) kalbos olimpiada 6-9 kl. -viktorina „Pasitikrink žinias, ką žinai apie kalbas“ Metodinė patirtis; gerosios patirties sklaida; tikėtina, kad pagerės mokymo kokybė .Išskirtinių gabumų, turintiems vaikams sudaromos sąlygos tobulėti ir pažinti savo galimybes. Mokiniai turi galimybes išbandyti save įvairiose veiklose.</p>	<p>Kovas</p> <p>Sausis Vasaris</p> <p>kovas</p> <p>Kovo 14 d.</p> <p>sausis</p>	<p>V. Vilkytė-Žemaitaitienė V. Bartkienė, K. Nugarienė, A. Dambrauskienė R. Zakarkaitė G. Botyriūtė V. Vilkytė-Žemaitaitienė</p> <p>K. Papšienė A.Palkevič, K. Papšienė L. Bajarūnienė V. Daukšienė, A. Palkevič D. E. Baltrukaitytė, G. Bikeras L. Bajarūnienė L. Meškauskienė</p> <p>L. Zabulytė-Šapranauskienė, Ž. Deksnytė, N. Dapkienė I. Malinauskienė, V. Vileitienė</p>	<p>Biudžeto lėšos 300</p>
<p>Organizuoti netradicinio ugdymo dienas: -Kultūrų įvairovės diena -Karjeros diena;</p>	<p>Kovas, balandis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė V. Aleksienė E. Juozėnienė,</p>	<p>Biudžeto lėšos, 500</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Ataskaitinę meninių būrelių veiklos dieną; -Atvirų durų dieną tėvams; -Mokslo metų pabaigos Sporto šventę . - Netradicinių pamokų diena - Edukacinių išvykų diena - Savitvarkos diena -Projektų diena -Mokinių savivaldos diena 	<p>Gegužė</p> <p>Gegužė, gruodis</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p> <p>Spalis</p>	<p>A. Šaukeckienė, klasių vadovai.</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, būrelių vadovai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė</p> <p>R. Juonienė, P. Klimas Dalykų mokytojai, klasių vadovai Klasių vadovai</p> <p>Dalykų mokytojai E. Juozėnienė</p>	<p>Tikslinės lėšos</p>
<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Mokinių kūrybiškumo ugdymas“:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizuoti meninio skaitymo konkursą Vilniaus lietuvių namų 1-8, I-IV G kl. mokiniams; - dalyvauti Vilniaus miesto švietimo skyriaus organizuojamuose meninio skaitymo konkursuose: - 1-4 klasės, - 5-8 klasės, - I-IV G klasės. -dalyvauti mokinių kūrybinių darbų parodose Vilniaus lietuvių namuose ir Vilniaus mieste; -dalyvauti meniniuose konkursuose, parodose mieste ir Vilniaus lietuvių namuose; -rengti temines parodas mokyklos bendruomenei I aukšte: -Lietuvos valstybingumo 100-mečiui paminėti „Koks gražus tavo vardas, gimtine”, - „ Ridenasi margučiai”, 	<p>Sausis</p> <p>Sausis-vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė R. Zakarkaitė R. Varnagirienė, R. Zakarkaitė</p> <p>G. Kraujelis, A. Juškaitė</p> <p>Z. Damauskienė, J. Taučaitė, N. Gaidelienė</p> <p>R. Mažeikienė A. Gecevičienė,</p>	<p>Biudžeto lėšos, Tikslinės lėšos 5000</p>

	<p>- „Pabeldė laikrodin pavasaris”, - „Būk sveikas, rugsėjį”, - „Su gimtadieniu, mokykla”, - „Štai ir vėl Kalėdos, štai ir vėl žiema”</p> <p>-organizuoti dailės būrelių mokinių darbų parodas II aukšte; -organizuoti meno parodas III gimnazijos aukšte.</p> <p>Organizuoti:</p> <p>-Kaziuko mugę (technologijų būrelio dirbinių parodą-pardavimą);</p> <p>-Naujokų krikštynas;</p> <p>-Šv. Mikalojaus dieną;</p> <p>-Kalėdinį spektaklių festivalį-konkursą ;</p> <p>-Tarptautinę parodą – konkursą „Kalėdinis žaisliukas“;</p> <p>-pradinukų Kalėdinį rytmetį „Vaidiname pasaką“;</p> <p>-dalyvauti Britų tarybos ir VŠĮ „Meno avilys“ vykdomame projekte „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumo ugdymas Lietuvos mokyklose“ Organizuojant renginius ir dalyvaujant juose stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai</p>	<p>Gegužė Rugpjūtis Spalis Gruodis</p> <p>I-IV ketv. I-IV ketv.</p> <p>Kovas</p> <p>Spalis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p> <p>Sausis-birželis</p>	<p>N. Volosevičienė, S. Rožienė, R. Varnagirienė,</p> <p>G. Kraujelis I. Smalskienė</p> <p>E. Juozėnienė, P. Taraškevičius, A. Gecevičienė</p> <p>N. Sevestjanovienė; L. Raišelytė, P. Taraškevičius, K. Vaitkienė</p> <p>L. Zabulytė- Šapranauskienė</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Klasių vadovai</p> <p>R. Varnagirienė, Ž. Deksnytė.</p> <p>S. Rožienė</p> <p>N. Dapkienė</p>	
	<p>Organizuoti mokinių užimtumo ir kūrybiškumo skatinimo veiklas bendrabutyje: pagal mėnesinius gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus :</p>	<p>I-IV ketv.</p>		<p>Biudžeto lėšos Tikslinės lėšos 1000</p>

<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Man skanu , kai pats gaminu“. Supažindinti ir plėsti mokinių žinias apie maisto produktus. Ugdyti sveikos gyvensenos ir maisto gamtinimo įgūdžius:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Užgavėnių valgiai; -pyragas Lietuvos 100-mečio proga visiems bendrabučio mokiniams; -edukacinė pamoka „Duonos kepimas“; -Šv. Velykų valgiai; -pyragai mamyčių dienai; -edukacinė pamoka „Kibinų kepimas“; -saldumynai mokytojams (Mokytojo diena) -kepiniai „Pyragų diena“; -Animaciniai filmukai „Genetiškai modifikuoti organizmai“ ir „Bulvių traškučio kelionė“; -advento valgiai. <p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Meninių ir sportinių gebėjimų ugdymas “. Supažindinti ir plėsti mokinių žinias apie menines formas ir priemones, ugdyti kūrybiškumą bei sportinių stalo žaidimų įgūdžius“:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rankdarbių popietės (4); -Stalo žaidimų popietės (2); - Velykinių dekoracijų gamtinimo popietės (2); -Margučių marginimo popietė(1); - Meno vakarai; -Filmų peržiūros; <ul style="list-style-type: none"> -Tapybos popietė (1); -Tapybos darbų paroda (1); -Šaškių popietė (1); <ul style="list-style-type: none"> -Šachmatų popietė (1); -Fotografijos popietė (1); <ul style="list-style-type: none"> -Kalėdinių suvenyrų gamtinimo popietės; <p>Organizuojant renginius ir dalyvaujant juose stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, skatinamas mokinių užimtumas, saviraiška, kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai</p>	<p>I - IV ketv</p> <p>Vasaris-kovas Balandis, gegužė,</p> <p>Lapkritis, Gruodis</p> <p>spalis, lapkritis</p> <p>Gruodis</p>	<p>L. Raišelytė, K. Vaitkienė A. Vernickaitė</p> <p>Z. Damauskienė, P. Taraškevičius L. Raišelytė, K. Vaitkienė Z. Damauskienė A. Vernickaitė</p> <p>P. Taraškevičius,</p> <p>P. Taraškevičius</p> <p>P. Taraškevičius</p> <p>Z. Damauskienė V. Barkaskienė A. Vernickaitė</p>	
<p>-Mokymosi rezultatų individualūs aptarimai, elgesio bendrabutyje aptarimų susirinkimai, mokinių</p>	<p>I - IV ketv.</p>	<p>Bendrabučio auklėtojai</p>	

<p>supažindinimai su instruktažais ir bendrabučio ir saugumo taisyklėmis.(10);</p> <p>-Švaros savaitės bendrabutyje (10).</p> <p>-Kviestinių specialistų pokalbiai su mokiniais apie sveikos gyvensenos įpročius, lytinę higieną ir asmeninę higieną (7-8, I G kl. mergaitėms gyvenančioms bendrabutyje).</p> <p>Ugdomi higienos ir etiško elgesio įgūdžiai. Mokiniai moka tvarkyti savo kambarius bei geba laikytis nustatytų taisyklių, saugiai elgtis gyvendami bendrabutyje.</p>	I - IV ketv.	Bendrabučio auklėtojai	
<p>Organizuoti tradicinius renginius gimnazijoje ir bendrabutyje:</p> <p>-Šimtadienį;</p> <p>-Valentino dieną;</p> <p>-Užgavėnes;</p> <p>-Velykų rytmetį;</p> <p>-Paskutinio skambučio šventę;</p> <p>-Pradinukų mokslo metų pabaigos šventę;</p> <p>-Atestatų įteikimo šventę;</p> <p>-Rugsėjo 1-osios šventę.</p> <p>-Gimnazijos gimtadienį;</p> <p>-Gimnazijos Kūčių vakarienę;</p>	<p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Liepa</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p>	<p>E. Juozėnienė V. Bakauskienė, Z. Damauskienė A. Vernickaitė L. Raišelytė, P. Taraškevičius, K. Vaitkienė</p> <p>R. Zakarkaitė, V. Švėgžda,</p> <p>A. Gecevičienė</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė S. Rožienė, R. Varnagirienė E. Juozėnienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, J. Taučaitė, Z. Damauskienė, N. Gaidelienė Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene,</p>	<p>Biudžeto lėšos, 300</p> <p>Biudžeto lėšos, Tikslinės lėšos</p> <p>Biudžeto lėšos Biudžeto lėšos, Tikslinės lėšos Biudžeto lėšos, 5000</p>

	<p>-Pradinių klasių mokinių kalėdinį rytmetį.</p> <p>Formuosis nuolatiniai mokinių, bendravimo ir saviraiškos įgūdžiai. Bus skatinamas mokinių užimtumas, saviraiška, kūrybiškumas, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, pagerės mokinių bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai.</p>		<p>V. Vilkytė – Žemaitaitienė, V. Barkauskienė, Z. Damauskienė A. Vernickaitė, J. Taučaitė, R. Zakarkaitė Pradinių klasių mokytojos</p>	
	<p>Organizuoti ir dalyvauti valstybinių švenčių minėjimuose:</p> <p>-Sausio 13-osios; -Vasario 16-osios; -Kovo 11-osios.</p> <p>Dalyvaujant neformalioje veikloje, organizuojant įvairius renginius stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai, formuojasi ir/ar gilėja mokinių ir mokytojų istorinė atmintis, gebėjimas kritiškai ir kūrybiškai mąstyti.</p>	<p>Sausis, vasaris, kovas</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, L. Meškauskienė, V. Švėgžda, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, J. Taučaitė, Z. Damauskienė, N. Gaidelienė</p>	<p>Biudžeto lėšos 300</p>
	<p>Dalyvauti Vilniaus mokytojų namų vykdomame projekte „Pro Laisvės langus“</p>	<p>I ketv.</p>	<p>Socializacijos skyriaus vedėja, I. Baubiniene, V. Vilkytė - Žemaitaitienė, G. Kraujelis, A. Juškaitė</p>	<p>Projekto lėšos</p>
	<p>Organizuoti ir vykdyti mokyklinius projektus: Pilietinio ugdymo projektą „Aš – Lietuva – pasaulis“:</p> <p>Etnokultūros veiklų integravimas su Lietuvos edukologijos universiteto (toliau-LEU) baltistikos studentais ir LSKD „Guboja“; Tarptautinės studentų praktikos organizavimas; Plenarinio posėdžio pranešimų bei pranešimų sekcijose patalpinimas mokyklos svetainėje; Straipsnis apie konferenciją švietimo naujienose;</p>	<p>Sausis- gruodis</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, J. Varnienė V. Vilkytė-Žemaitaitienė G.Botyriūtė</p>	<p>Biudžeto lėšos, Tikslinės lėšos 200</p> <p>Biudžeto lėšos 1500</p>

<p>Dalyvavimas projekte „Aš galiu“ VšĮ „Mažosios gubijos“ lankymas.</p> <p>Integruotos tikybos- etikos pamokos skirtos socialiniai akcijai: -„Angelų kalnelis“.</p> <p>-„Savanorystė- pagalba sau ir artimui“.</p> <p>-„Gražiausia dovana – mano gyvenimas“.</p> <p>-„Būti šalia tavęs“.</p> <p>Projektą „Lietuvių namų tremčių istorija“: -edukacinis užsiėmimas mokiniams Genocido aukų muziejuje; -masinio trėmimo operacijos "Bangų muša" paminėjimas; -dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“</p> <p>Projektą „Lietuvos istorinių vietų pažinimas“ III G klasių mokiniams: - mokinių pristatymų parengimas apie lankomus istorinius objektus; - išvyka maršrutu Vilnius –Jurbarkas.</p> <p>Projektas „Pavasario džiaugsmi“ - piešinių paroda mokyklos bendruomenei pirmo aukšto koridoriuje - velykinių margučių paroda „Ridenasi margučiai“ - išvyka į Paukščių kaimą Ignalinos raj. - išvyka į stručių fermą</p> <p>Dalyvavimas projektinėse veiklose stiprina gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, formuoja kultūrą, tobulėja mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai.</p>	<p>Sausis, gruodis, Kovas, gegužė</p> <p>Sausis, rugsėjis Vasaris</p> <p>Balandis</p> <p>Balandis gegužė</p> <p>Kovas- gegužė</p>	<p>N. Sevostjanovienė</p> <p>V.Tarabildienė V. Bartkienė, Z. Damauskienė, J. Taučaitė, K. Papšienė, G. Kraujelis, Ž. Deksnytė</p> <p>V. Švėgžda, V. Vilkytė-Žemaitaitienė</p> <p>V. Švėgžda,</p> <p>R. Varnagirienė, N. Volosevičienė, R. Mažeikienė, S. Rožienė, A. Gecevičienė</p>	<p>Biudžeto lėšos 200</p> <p>Biudžeto lėšos 200</p> <p>Biudžeto lėšos 300</p>
<p>Projektas „Koks gražus tavo vardas, gimtine“ (renginių ciklas valstybingumo šimtmečiui paminėti). -padaryti instaliaciją mokyklos kalnelyje, skirto Lietuvos 100-mečiui paminėti. - surengti šventinį renginį mokyklos bendruomenei, skirtas Vasario 16-ajai paminėti.</p>	<p>Sausis-vasaris</p>	<p>R. Mažeikienė, S. Rožienė, I. Baubiniene, J. Taučaitė,</p>	

<p>- organizuoti piešinių parodą mokyklos bendruomenei pirmo aukšto koridoriuje; - surengti parodą „Iš močiutės skrynios“ - vykti į ekskursijos po Lietuvą (pavasarij pagal planą) - Organizuoti tarptautinį meninių darbų konkursą „Lietuva, Tėvyne mūsų“, skirtą Lietuvos valstybingumo atkūrimo 100-čiui paminėti.</p> <p>-Organizuoti 2 renginius Lietuvos valstybingumui paminėti: Vasario 16-osios paminėjimo savaitė (netradicinės pamokos, išvykos, protų kova ir teatralizuotas Nepriklausomybės akto pristatymas), į veiklas įjungiami dalykų metodinių grupių nariai. -Rasų kapinių lankymas pagerbiant Lietuvai svarbias asmenybes, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti. Organizuoti tarptautinę užsienio formaliojo ir neformaliojo švietimo lituanistinių mokyklų bei respublikos mokyklų mokinių konferenciją „Ar patriotizmas gali būti madingas“, skirtą atkurtos Lietuvos valstybingumo 100 metų . -Organizuoti tarptautinę konferenciją „Lietuva, tėvyne mūsų“, skirtą darbo su emigrantų vaikais ir vaikais užsieniečiais gerosios patirties sklaidai (konferencija skiriama Lietuvos valstybės atkūrimo 100-osioms metinėms paminėti) -Dalyvauti Lietuvos moksleivių sąjungos organizuojamame projekte „Laiko kapsulė“, skirto Lietuvos nepriklausomybės šimtmečiui paminėti. -Kartu su ŠMM Užsienio lietuvių skyriumi organizuoti seminarą užsienio lietuvių mokyklų vadovams ir mokytojams, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti.; -Organizuoti vasaros stovyklą užsienyje gyvenančių lietuvių vaikams, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti, kurios metu 100 vaikų 10 dienų praleis Lietuvoje.</p> <p>Organizuotas renginių ciklas valstybingumo 100-mečiui paminėti ugdo mokinių pilietiškumą, tautinę savimonę, toleranciją, vertybines nuostatas..</p>	<p>Kovas-gegužė Sausis- vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>Gegužė</p> <p>Liepa</p> <p>Liepa</p>	<p>Z. Damauskienė, N. Gaidelienė, V. Vilkytė-Žemaitaitienė</p> <p>R. Mažeikienė, S. Rožienė</p> <p>Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevostjanovienė</p> <p>Janina Varnienė, Irena Kowalewska</p> <p>Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevostjanovienė Ineta Baubiniene</p> <p>Janina Varnienė, Irena Kowalewska, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevostjanovienė</p>	<p>Tikslinės ŠMM lėšos 400,00</p> <p>Tikslinės lėšos ŠMM 300,00</p> <p>Tikslinės ŠMM lėšos 500,00</p> <p>Tikslinės ŠMM lėšos</p> <p>Tikslinės ŠMM lėšos 3000,00 35 000,00</p>
<p>Plėtoti mokinių individualius gebėjimus formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius per fizinį aktyvumą; -organizuoti ir praveisti draugiškas krepšinio ir tinklinio varžybas pagal atskirą grafiką gimnazijoje ir/arba su kitomis Vilniaus miesto mokyklomis, 7-8, I-IV G klasių mokiniai; -organizuoti ir praveisti tinklinio turnyrą 8, I-IV G klasių mokiniams; -organizuoti ir praveisti Kalėdinį kvadrato (tinklinio) turnyrą.</p>	<p>Sausis-gegužė Vasaris Lapkritis</p>	<p>P. Klimas , D. Žemaitis</p> <p>P. Klimas R. Juonienė</p>	<p>Budžeto lėšos 200</p>

	veiklas“.			
	Sutvarkyti bendrabučio ir valgyklos aplinką: sutaisyti stogų lietvamzdžius, išvalyti latakus ir įlajas; užlyginti naujai atsiradusias privažiavimo kelių duobes, prižiūrėti ir atnaujinti gėlynus.	Sausis - gruodis	T. Gaidelis	1 500
	Sutaisyti sugedusią, atnaujinti esamą valgyklos maisto gamavimo įrangą, įsigyti indų, stalo įrankių, priemonių higienos ir švaros palaikymui.	Sausis - gruodis	T. Gaidelis	2 500
	Įsigyti trūkstamo inventoriaus (baldų, skalbimo mašinų, kitų buities reikmenų mokinių kambariams) mokinių gyvenamiesiems kambariams.	Sausis – gruodis	T. Gaidelis	1 500
	Suremontuoti 10 mokinių gyvenamųjų kambarių (pasirinktinai).	Liepa – rugpjūtis	T. Gaidelis	5 000
	Pagerinta bendrabučio ir valgyklos materialinė bazė, mokinių gyvenimo sąlygos ir maitinimo paslaugų kokybė. Sutvarkyta bendrabučio aplinka.	Sausis - lapkritis	T. Gaidelis, M. Karsokas	Iš viso:10 000
	Prižiūrėti gimnazijos materialinį turtą, patalpas, teritoriją, transporto, šilumos ir elektros ūkį. Nugenėti medžius gimnazijos teritorijoje. Prižiūrimas ir tvarkomas gimnazijos materialus turtas, patalpos, teritorija, transportas, šilumos ir elektros ūkis, nugenėjami medžiai.	I-IV ketv.	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius	Biudžeto lėšos
	Atlikti gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizaciją. Atlikta gimnazijoje esančių materialinių vertybių inventorizacija: - turimo turto sutikrinimas; - turto buvimo vietos nustatymas; - susidėvėjusio turto nurašymas.	IV ketv.	M. Karsokas, Buhalterija	Biudžeto lėšos
	Vykdyti priešgaisrinių ir darbų saugos periodinius instruktažus, atnaujinti instrukcijas. Instrukuoti darbuotojai bei prižiūrimas saugos taisyklių reikalavimų laikymasis.	I-IV ketv.	M. Karsokas	Biudžeto lėšos
2.2. Sukurti edukacines aplinkas.	Įsigyti materialaus turto reikalingo mokymo ir mokymosi reikmėms. Atnaujinti mokymo ir mokymosi bazę: - atnaujinti kompiuterių operacines sistemas bei pagalbines programas; - atnaujinti kompiuterinį tinklą; - papildomai įrengti vaizdo stebėjimo sistemos kamerų gimnazijos koridoriuose.	I-IV ketv. (pagal poreikį)	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius.	Biudžeto lėšos 10 000
	Atnaujinti kompiuterių bazę darbuotojams ir mokiniams	I-IV ketv.	M. Karsokas, Ugdymo aprūpinimo skyrius	Biudžeto lėšos 3 000
	Kurti modernią mokymo(si) aplinką (prieinamos skaitmeninės priemonės, nuotolinio mokymosi	I-IV ketv.	M. Karsokas,	Biudžeto lėšos

	<p>programos, interneto svetainės, socialiniai tinklai, bendravimo ir bendradarbiavimo aplinkos ir kt.)</p> <p>Fizinė ir virtuali mokymo(si) aplinka yra saugi, tikslingai panaudojama pagal mokymosi tikslus, gerina mokinių mokymosi pasiekimus.</p>			5 000
3 TIKSLAS Tobulinti pagalbos mokiniui ir mokytojui sistemą.				
3.1. Kurti laiku teikiamos psichologinės, pedagoginės bei socialinės pagalbos sistemą.	<p>Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius, kuriuose būtų svarstoma:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, programos; -teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumo aptarimas, priemonių koregavimas; -mokinio elgesys ir jo pažeidimai, lankomumas, pažangumas; - smurto prevencijos ir intervencijos priemonių plano įgyvendinimas. <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai galės mokintis pagal jiems pritaikytas programas, gerės mokinių pažangumas, mažės praleidžiamų pamokų skaičius ir mokinio elgesio taisyklių pažeidimų.</p>	I-IV ketv. (pagal poreikį)	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene	Biudžeto lėšos
	<p>Organizuoti aptarimus-diskusijas „Mokykla be namų darbų. Ar tai lengva padaryti?“ Metodinėse grupėse ir Metodinėje taryboje.</p>	Vasaris-kovas	direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, metodinės tarybos pirmininkė K. Papšienė	Biudžeto lėšos
Organizuoti pilotinį bandymą 7 klasėse „Mokomės be namų darbų“. Neskirti visų dalykų namų darbų 7 klasėse.	I-II ketvirtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	
<p>Atsisakyti visų dalykų namų darbų skyrimo 5, 6, 7-oje klasėse nuo 2018 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Gerės pamokų lankomumas ir psichologinis klimatas pamokoje</p>	III-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene	Biudžeto lėšos	
<p>Organizuoti trumpalaikes dalykų konsultacijas ypatingų gabumų ir mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.</p> <p>Pagerės mokymosi rezultatai ir bendras pažangumas.</p>	I-IV ketv.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos	
<p>Spręsti mokymosi sunkumus, teikiant pagalbą namų darbų atlikimo metu:</p> <p>Organizuoti 2 namų darbų ruošos klubus gimnazijoje 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams, kuriame pamokas ruoš mokiniai, kuriems yra reikalinga mokymosi pagalba;</p> <p>Organizuoti ir vykdyti mokinių namų darbų atlikimo sistemą bendrabutyje:</p>	I-IV ketv.	Pradinių klasių mokytojos, N. Sevostjanovienė.	Biudžeto lėšos	

<p>- pagal direktoriaus įsakymus kontroliuoti pasirašytinai mokinių namų darbus; - pritaikyti namų ruošos darbų atlikimo formas (bendroje erdvėje ir individualiai) bendrąbutyje pagal mokinių mokymosi gebėjimus; -organizuoti namų darbų klubą bendrąbutyje.</p> <p>Sistemiškai tikrinant mokinių namų darbus pagerės mokinių mokymosi rezultatai.</p>		<p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Bendrąbutio auklėtojai</p> <p>L. Raišelytė; A. Vernickaitė</p>	
<p>Kurti „mokinys mokiniui“ mokymosi pagalbos modelį. Pasitelkti į pagalbą gerai besimokančius mokinius, kurie padėtų pamokose ir pamokų ruošoje silpniau besimokantiems mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams (lietuvių kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių vaikams).</p> <p>Gerės mokinių mokymosi rezultatai, namų darbų atlikimas</p>	I-IV ketv.	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, dalykų mokytojai, bendrąbutio auklėtojai</p>	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti lietuvių kalbos mokymą iš užsienio atvykusiems vaikams pagal išlyginamosios klasės ugdymo planą.</p> <p>Apie 30 mokinių sėkmingai baigė išlyginamosios klasės ugdymo programą.</p>	I-IV ketv.	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, A. Dambrauskienė, G. Botyriūtė</p>	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos papildomus modulius mokiniams atvykusiems mokytis iš užsienio mokymosi pasiekimams gerinti, mokymosi spragosms likviduoti, kalbiniam įgūdžiams gerinti.</p> <p>Greičiau išlyginama žinių spragos dėl švietimo sistemų skirtumo, gerėja mokomųjų dalykų pažangumas gerinant lietuvių kalbos ir kitų dalykų žinias ir įgūdžius.</p>	I-II, IV ketv.	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, dalykų mokytojai,</p>	Biudžeto lėšos
<p>Vykdyti Vilniaus lietuvių namų projekto „Aš galiu“ veiklas Vykdyti mokinių-savanių pagalbą kitiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“.</p> <p>Informuoti II, III G klasių mokinius apie savanoriavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias m-klas.</p> <p>Organizuoti savanoriavimą VŠĮ „Mažoji Gubija“. Pagalba neįgaliems pagal poreikį</p> <p>Organizuoti savanoriavimą sostinės dienose. I-III G klasių 30 mokinių</p>	<p>Sausis gruodis</p> <p>Vasaris</p> <p>Spalis, gruodis, Kovas, gegužė Rugsėjis</p>	<p>Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė</p> <p>Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė</p> <p>Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė</p> <p>Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p> <p>Biudžeto lėšos</p> <p>Biudžeto lėšos</p> <p>Biudžeto lėšos</p>

<p>Organizuoti seminarą „Savaniavimas – pagalba sau ir artimui“</p> <p>Organizuoti tarptautinę konferenciją mokiniams „Aš galiu“, įtraukiant užsienio lietuvių mokyklų mokinius.</p> <p>Organizuoti nuotraukų parodą „Aš galiu“</p> <p>Parengti bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboja“</p> <p>Vykdyta mokinių-savaniavimų pagalba kitiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų „Padėk draugui“. Padėta 20 mokinių iš 5-8 ir I-II G klasių. Informuota II, III G klasių mokiniai apie savaniavimo galimybes ir teikiamą naudą, stojant į aukštąsias m-klas. Organizuotas savaniavimas sostinės dienose. Dalyvavo I-III G klasių 30 mokinių Organizuotas savaniavimas VŠĮ „Mažoji Guboja“. Suteikta pagalba neįgaliems pagal poreikį Organizuotas seminaras „Savaniavimas – pagalba sau ir artimui“ Organizuota tarptautinė konferencija mokiniams „Aš galiu“, įtraukiant užsienio lietuvių mokyklų mokinius. Dalyvavo 20 dalyvių. Organizuota nuotraukų paroda „Aš galiu“ Parengta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboja“</p>	<p>Vasaris</p> <p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Kovas</p>	<p>Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė</p> <p>Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė</p> <p>Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė</p> <p>Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė</p>	<p>Tikslinės ŠMM lėšos 500.00</p> <p>Tikslinės ŠMM lėšos 500.00</p> <p>Tikslinės ŠMM lėšos 200.00</p> <p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Vykdyti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas: -prevencinę programą „Iveikiame kartu“ (1-4 klasės).</p> <p>- prevencinę programą Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ (5-8 kl.) - prevencinę programą Lions Quest „Raktai į sėkmę“ (I-IV G I.)</p> <p>Ugdomi mokinių pozityvūs vaikų bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimai, užkertamas kelias priklausomybės nuo alkoholio ir narkotinių medžiagų atsiradimui, kitoms destruktivaus ir savidestruktyvaus elgesio formoms bei gerės bendrą emocinę mokinių savijautą.</p>	<p>I-IV ketv.</p> <p>SPPC nurodytu laiku</p>	<p>S. Rožienė, R. Varnagirienė</p> <p>Klasių vadovai ir dalykų mokytojai</p>	<p>Biudžeto lėšos</p> <p>Tikslinis finansavimas SPPC</p>
<p>Organizuoti socialinių įgūdžių ugdymą socialinės rizikos grupės mokiniams pagal individualius planus. Vesti socialinių įgūdžių ugdymo grupę 5-8 kl. socialinės rizikos mokiniams.</p>	<p>I-IV ket.</p>	<p>V. Aleksienė A. Vernickaitė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

Stiprės mokinių socialiniai įgūdžiai ir psichologinis atsparumas.	Sausis-birželis	V. Aleksienė A. Šauckeckienė	
Stebėti klasių mikroklimatą, identifikuoti mokinius turinčius psichologinių sunkumų, organizuoti individualias konsultacijas, psichologinę pagalbą socialinės rizikos vaikams, bendradarbiauti su tėvais, mokytojais, socialiniu darbuotoju. Pagerės konfliktų ir problemų sprendimas, gerės mokytojų ir mokinių psichologinis ir emocinis atsparumas	I-IV ketv.	V. Aleksienė	Biudžeto lėšos
Bendradarbiauti ir konsultuoti mokytojus, auklėtojus psichologiniais klausimais (mokinių santykiai, iškilusių konfliktų sprendimas, mokinių emocijų raiška). Pagerės konfliktų ir problemų sprendimas, gerės mokytojų ir mokinių psichologinis ir emocinis atsparumas, atsiradęs darnesnis bendravimas.	I-IV ketv. (pagal poreikį)	V. Aleksienė	Biudžeto lėšos
Teikti individualias psichologines konsultacijas mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams): mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, emocijų raiška, mokymosi sunkumai, bendravimas su vaiku, konfliktai ir jų sprendimo būdai.	I-IV ketv. (pagal poreikį)	V. Aleksienė	Biudžeto lėšos
Papildyti ir atnaujinti psichologinę-pedagoginę informaciją tėvams interneto svetainėje	I-IV ketv.	V. Aleksienė, A. Šauckeckienė	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti ir vykdyti prevencinį projektą „Aš būsiu saugus“:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Užpildyti gimnazijos socialinį pasą; -Vykdyti patyčių prevencijos programą „Draugiška klasė“ (5 a, b kl.). -Dalyvauti respublikinėje akcijoje „Savaitė be patyčių“. Užsiėmimai mokiniams bendravimo, tarpusavio supratimo, pagarbos kitam, psichologinės savijautos pokyčių temomis ir kt. gimnazijoje visą mėnesį vykdyti patyčių prevenciją klasės valandėlių metu, išvykų ir prevencinių filmų peržiūros metu 1-5 ir 6-8 klasių mokiniams. - Organizuoti prevencinius užsiėmimus „Balta varna“ apie prekybą žmonėmis I - IV G klasių mokiniams. Vykdyti Patyčių prevencijos ir intervencijos Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą: - Pildyti „Patyčių prevencijos“ aplanką, aiškintis iškilusias situacijas. - Atlikti anoniminę vaikų apklausą siekiu įvertinti patyčių mastą; - parengti ir vykdyti patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planą. Patyčių stebėsenos rezultatai pristatyti Mokytojų taryboje, parengtas patyčių prevencijos 	<p>Vasaris</p> <p>Sausis-birželis</p> <p>Kovas</p> <p>Balandis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Kovas</p> <p>Rugsėjis</p>	<p>A.Šauckeckienė</p> <p>V. Aleksienė A.Šauckeckienė</p> <p>A.Šauckeckienė V. Aleksienė V. Tarabildienė</p> <p>A.Šauckeckienė</p> <p>A.Šauckeckienė, klasių vadovai</p> <p>V. Aleksienė V. Aleksienė</p>	Biudžeto lėšos

	priemonių planas.		A.Šaukeckienė	
	<p>-Organizuoti saugumo mokymus, vesti užsiėmimus 1-4 klasių mokiniams „Aš būsiu saugus atpažindamas pavojingas situacijas, netinkamą suaugusiųjų elgesį“.</p> <p>-Vesti užsiėmimus, asmenines konsultacijas 5-8, I-IV G klasių mokiniams smurto ir išnaudojimo prevencijos tema.</p> <p>- Organizuoti prevencines paskaitas 5-8 ir I-IV G klasių mokiniams apie vagystes, nusikalstamą veiklą ir grėšiančias nuobaudas.</p> <p>- Vykdyti žalingų įpročių prevenciją „Sužinok, galvok, veik“ organizuojant netradicines klasės valandėles 1 – 4 kl., 5- 8 kl., I - IV G kl. mokiniams.</p> <p>- Organizuoti prevencines pamokas 5-8 kl. mokiniams „Aš moku elgtis internete“.</p> <p>-Vesti savižudybių prevencijos užsiėmimus, organizuoti prevencinio filmo „Renkuosi gyvenimą“ peržiūrą 8 ir I-IV G klasių mokiniams.</p> <p>-Pateikti švietėjišką medžiagą stenduose mokiniams prevencinėmis temomis. Gilinti mokinių gebėjimą įvertinti pavojingas situacijas, bendravimą tarptautiniuose tinkluose, gebėjimą laiku kreiptis pagalbos ir t. t.</p> <p>-Lankyti mokinius namuose sprendžiant lankomumo, mokymosi kokybės, elgesio ir socialinės aplinkos gerinimo problemas.</p> <p>Pagerės mokinių socialiniai įgūdžiai, gerės pamokų lankomumas bei mokymosi rezultatai. Mokiniai geriau supras, kaip atpažinti savižudybių pavojų, kur kreiptis pagalbos, bus supažindinti su savižudybių mitais ir faktais. Įgyvendinant prevencines programas ugdomas mokinių psichinis ir emocinis atsparumas, socialiniai įgūdžiai, formuojasi kritinis mąstymas</p>	<p>Gegužė</p> <p>Balandis-gegužė</p> <p>Sausis</p> <p>Vasaris, lapkritis</p> <p>Spalis</p> <p>Lapkritis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv. (pagal poreikį)</p>	<p>V. Aleksienė</p> <p>V. Aleksienė</p> <p>A.Šaukeckienė</p> <p>A.Šaukeckienė</p> <p>V. Aleksienė</p> <p>V. Aleksienė A.Šaukeckienė</p> <p>A.Šaukeckienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Organizuoti ugdymo karjerai paslaugų veiklas gimnazijoje:</p> <p>- Vykdyti mainų programą su Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija (II-III G klasių 3 mokiniai dvi dienas lankys paskaitas kolegijoje);</p> <p>- Vykdyti mainų programą Vilniaus turizmo ir verslo mokykloje, 3 mokiniai lankys paskaitas (III-IV G kl.);</p> <p>-IV G kl. mokiniai 3 dienas lankys paskaitas ir kitas veiklas VGTU, VU ir kituose universitetuose pagal suderintą grafiką;</p> <p>-Teikti informaciją klasių valandėlių metu apie karjeros planavimą, savęs ir savo gebėjimų pažinimą pagal 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų profesinio orientavimo veiklų planą;</p>	<p>Balandis-Gegužė</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Vasaris</p>	<p>E. Juozėnienė,</p> <p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, dalykų mokytojai klasių vadovai, mokytojai; E. Juozėnienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

	<p>- Išvyka į Lietuvos parodų ir kongresų centrą - tarptautinę mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodą „Studijos 2018“ su III-IV G klasės mokiniais.</p> <p>Organizuoti išvykas į gamybinius objektus:</p> <p>- Išvyka į Lietuvos karo akademija, III-IV a ir b G kl.,</p> <p>Išvyka į Jaunimo biržos centrą I a G kl.;</p> <p>Išvyka į Vilniaus universiteto botanikos sodą Kairėnuose, 8 a kl. Išvyka į Naujininkų paštą – susipažinti su paštininko profesija, 3 kl. Išvyka į Europos komisijos atstovybę Vilniuje, I a G kl. Išvyka į Vilniaus turizmo ir prekybos verslo mokyklą, 6, I b G kl.</p> <p>Mokiniai gebės įvardinti ir pagrįsti savo studijų pasirinkimą, galės analizuoti ir lyginti įvairių profesijų atstovus bei studijų programas.</p>	<p>Vasaris</p> <p>Kovas</p> <p>Kovas Balandis</p>	<p>V. Švėgžda, R. Zakarkaitė</p> <p>V. Švėgžda</p> <p>N. Sevestjanovienė</p> <p>V. Bartkienė A. Gecevičienė V. Vilkytė-Žemaitaitienė L. Meškauskienė, A. Palkevič</p>	
	<p>Konsultuoti mokinius profesinis orientavimo temomis, vesti individualius ir grupinius užsiėmimus:</p> <p>-Ugdymas karjerai: „Kam esi gabus“ 6-8 ir I G klasių mokiniams praktiniai užsiėmimai.</p> <p>-Ugdymas karjerai: „Renkuosi profesiją“ II-IV G klasių mokiniams praktiniai grupiniai užsiėmimai, individualūs užsiėmimai, asmeniniai testai karjeros klausimais.</p> <p>-Užsiėmimai „Kaip įveikti egzaminų stresą“ IV G klasės mokiniams</p> <p>-Kūrybiškumo ugdymas ir savęs pažinimo užsiėmimai: „Mano svajonių profesija“ 1 -5 klasių mokiniams</p> <p>Mokiniais bus suteikta reikiama informacija apie karjeros plano sudarymą, tolimesnio mokymosi ir studijų galimybes, profesijas.</p>	<p>Sausis – kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Vasaris</p> <p>Balandis</p>	<p>V. Aleksienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
	<p>Organizuoti ir vykdyti projektą „Sėkminga adaptacija ir sveikatos priežiūra“:</p> <p>-Stebėti naujai atvykusius mokinius (lietuvų kilmės užsieniečių ir išeivių bei lietuvių kilmės tremtinių ir politinių kalinių palikuonių vaikus) ir buvusius išlyginamosios klasės mokinius, jų adaptacijos eigą, bendrauti su mokytojais, mokiniais, vesti pokalbius su naujai atvykusiais mokiniais apie jų savijautą, bendravimą su gimnazijos mokiniais ir adaptacijos problemas, vykdyti individualias ir grupines praktines užduotis bei teikti siūlymus adaptacijos palengvinimo klausimais.</p>	<p>I-IV ketv.</p>	<p>V. Aleksienė A. Šaukeckienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

<p>-Atlikti 1 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą. Pristatyti artimiausio mokytojų posėdžio metu.</p> <p>-Atlikti 5 klasės mokinių adaptacijos ir savijautos tyrimą. Pristatyti mokytojų posėdžio metu.</p> <p>-Stebėti naujai atvykusius mokinius, vesti individualius pokalbius;</p> <p>-Įvertinti naujai atvykusių mokinių adaptaciją ir pristatyti tyrimo rezultatus.</p> <p>-Teikti asmens sveikatos priežiūros įstaigų specialistų rekomendacijas dėl mokinių sveikatos klasės vadovui, bendrabučio auklėtojui bei vykdyti šių rekomendacijų įgyvendinimo priežiūrą laikantis Pagal gydytojų rekomendacijas užtikrinimo jeigu mokinys serga lėtine neinfekcine liga Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašo;</p> <p>-Organizuoti paskaitas apie higieną ir sveiką gyvenimą 5-8 klasių mokiniams.</p> <p>-Organizuoti individualius pokalbius su mokiniams ugdant sveikos gyvensenos ir asmens higienos įgūdžius.</p> <p>-Organizuoti ir teikti pirmąją medicininę pagalbą gimnazijoje ir bendrabutyje pagal pirmos pagalbos organizavimo Vilniaus lietuvių namuose tvarkos aprašą;</p> <p>-Kaupti ir apibendrinti informaciją apie kasmetinius mokinių ir darbuotojų sveikatos profilaktinius patikrinimus. Teikti pagalbą kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes, įvertinant mokinių galimybes dalyvauti sporto varžybose.</p> <p>Gerės mokinių socializacija ir adaptacija, mokytojams bus lengviau atliepti mokinių poreikius, laiku ir vietoje reaguojama į sveikatos problemas, teikia pirmoji pagalba. Vykdomas sveikatos dokumentų tvarkymas ir apskaita, formuojami mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>	<p>Sausis Rugsėjis – gruodis Lapkritis –Gruodis</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>Vasaris -Kovas</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p> <p>I-IV ketv.</p>	<p>V. Aleksienė</p> <p>Z. Naruševičiūtė</p>	
<p>Vykdyti socialinės rizikos grupės mokinių socializaciją (pokalbiai, diskusijos, išvykos, mokinių įtraukimas į mokykloje vykstančius renginius, būrelius, bendravimas su rizikos grupės mokinių tėvais).</p>	<p>I-IV ketv. (pagal poreikį)</p>	<p>A. Šauckeckienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Teikti pagalbą socialiai apaleistiems ir sunkiai materialiai gyvenantiems mokiniams. Mokiniams, pagal poreikį teikiami l rūbais, higienos, mokymosi priemonės.</p>	<p>I-IV ketv. (pagal poreikį)</p>	<p>A. Šauckeckienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Vykdyti mokinių ir jų dokumentų apskaitą.</p>	<p>I-IV ketv.</p>	<p>I. Smalskienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Organizuoti, vykdyti ir tobulinti gimnazijos veiklų dokumentavimą.</p>	<p>I-IV ketv.</p>	<p>E. Juozėnienė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>
<p>Organizuoti savalaikį ir kokybišką mokinių dokumentų (pažymėjimų, pradinio ugdymo pasiekimų ir pradinio išsilavinimo, pagrindinio ugdymo pasiekimų, vidurinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, brandos atestatus ir jų priedus ir kitus pan. pobūdžio dokumentus) įforminimą.</p>	<p>I-IV ketv.</p>	<p>G. Bikeras, D. Kibirškštė</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

	Vykdyti pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, apskaitą.	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti savalaikį ir kokybišką dokumentų įforminimą, formuoti bylas archyvuui, išduoti archyvinius dokumentus.	I-IV ketv.	I. Smalskienė	Biudžeto lėšos
	Personalo dokumentų ir bylų tvarkymas	I-IV ketv.	I. Smalskienė,	Biudžeto lėšos
	Dokumentų rengimas ir taikymas pagal Elektroninių dokumentų valdymo reikalavimus	I-IV ketv.	I. Smalskienė, Skyrių ir padalinių vadovai	Biudžeto lėšos
	Organizuoti savalaikį ir kokybišką buhalterinės dokumentacijos tvarkymą. Vykdoma mokinių ir jų dokumentų apskaita, savalaikis ir kokybiškas dokumentų įforminimas, pedagogų ir darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, apskaita, buhalterinės dokumentacijos tvarkymas	I-IV ketv.	S. Mačionienė, Buhalterija	Biudžeto lėšos
	Koordinuoti Europos mokyklų mokytojų veiklą ir organizuoti darbo laiko apskaitą ir atsiskaitymą. Koordinuojama Europos mokyklų mokytojų veikla.	I-IV ketv.	S. Mačionienė, I. Smalskienė,	Tikslinės lėšos ŠMM,
	Koordinuoti ir administruoti asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veiklą. Koordinuojama ir administruojama asmenų, vykdančių lituanistinį švietimą užsienyje, veikla.	Liepa-gruodis	V. Tarabildienė S. Mačionienė	Tikslinės lėšos ŠMM,
	Organizuoti, vykdyti ir tobulinti gimnazijos bibliotekos darbą:	I-IV ketv	E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos
	Sutvarkyti bibliotekos dokumentaciją: sąskaitas, inventorines knygas, visumines apskaitos knygas	I-IV ketv	E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos
	Pateikti Nacionalinei Martyno Mažvydo bibliotekai metinę ataskaitą už 2017 m.	Vasaris	E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos
	Pateikti mokyklos vadovams, dalykų mokytojams rekomenduojamų užsakyti vadovėlių sąrašą ir užsakyti trūkstantus vadovėlius pagal turimas mokyklos lėšas.	Gegužė	E. Juozėnienė	Tikslinės lėšos
3.2. Kurti darnius mokytojo ir mokinio santykius.	Organizuoti Tolerancijos dienas, skirtas kasmetinei Tarptautinei tolerancijos dienos – lapkričio 16-ios paminėjimui Lietuvoje. Netradicinė pamoka neįgaliųjų centre „Mažoji gubija“.	Lapkričio 16 d.	A. Šauckeckienė N. Sevostijovienė	Biudžeto lėšos
	Organizuoti Gerų darbų dienas. Pilietinė iniciatyva (lankymasis pagal galimybes vaikų globos namuose, gyvūnų globos namuose, pagalba jaunesniems ir kt.)	Gruodis	A. Šauckeckienė	Biudžeto lėšos
	Vykdyti tolerancijos ugdymo ir konfliktų sprendimo užsiėmimus klasės valandėlių metu, dalyvaujant klasės vadovui. Dalyvaujant bendrose veiklose kartu su mokytojais ugdomas mokinių psichinis ir emocinis atsparumas, empatija, socialiniai įgūdžiai. Mokytojai greičiau atpažins patyčių reiškinius, mokiniai darniau bendraudami su mokytojais galės drąsiau apie tai kalbėti ir atitinkamai veikti. Gerės klasių mikroklimatas ir tarpusavio santykiai.	Visus metus (pagal poreikį)	A. Šauckeckienė	Biudžeto lėšos

<p>Organizuoti ir vykdyti tolerancijos projektą „Tarpkultūrinis ugdymas“:</p> <p>-organizuoti Anglijos dienas;</p> <p>-organizuoti Jungtinių Amerikos Valstijų dienas;</p> <p>Dalyvavimas bendrose veiklose stiprina gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimą, didėja tarpkultūrinė tolerancija, tobulėja mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai.</p>	<p>I ketv.</p> <p>IV ketv.</p>	<p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, L. Meškauskienė, Z. Deksnytė</p> <p>A. Palkevič</p>	<p>Tikslinės lėšos 600</p>	
<p>Organizuoti Mokinių tarybos veiklas pagal 2017-2018 m. m. ir 2018-2019 m. m. Mokinių tarybos veiklos planus.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene, Mokinių taryba</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>	
<p>Organizuoti mokytojams Mokytojo dieną.</p> <p>Bus ugdomos tarpusavio pagarbos ir tolerancijos savybės, puoselėjama bendravimo kultūra</p>	<p>Spalis</p>	<p>V. Švėgžda, R. Zakarkaitė; Mokinių taryba</p>	<p>Biudžeto lėšos,</p>	
<p>Organizuoti kryptingas ir tikslingas išvykas bei ekskursijas pagal mėnesinius gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus:</p> <p>- atnaujinti turizmo renginių organizavimo tvarką;</p> <p>-išvykas į miesto šventinius renginius (20);</p> <p>-pažintines, edukacines ekskursijas (200).</p> <p>Kartu organizuojant ir planuojant išvykas gerės mokinių ir klasės vadovo santykiai, stiprės bendradarbiavimo įgūdžiai. Dalyvaujant išvykose, edukacinėse programose, neformalioje veikloje stiprėja gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai, formuojamos vertybinės nuostatos, puoselėjamos tradicijos ir papročiai.</p>	<p>Sausis</p> <p>Pagal atskirą grafiką</p>	<p>Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubiniene Bendrabučio auklėtojai, klasių vadovai, dalykų mokytojai.</p>	<p>Tikslinės lėšos</p>	
<p>4 TIKSLAS: Efektyvinti švietimo pagalbos užsienio lietuvių bendruomenėms sistemą.</p>				
<p>4.1. Plėtoti užsienio lietuvių bendruomenių ryšius su Lietuva švietimo srityje</p>	<p>Administruoti ir plėtoti Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainę bei teikti informaciją užsienio lietuvių bendruomenėms ir mokykloms apie Vilniaus lietuvių namų mokymosi bei gyvenimo sąlygas, kviešti mokyklinio amžiaus užsienio lietuvių bendruomenių narius mokytis Vilniaus lietuvių namų gimnazijoje.</p> <p>Administruojama ir plėtojama Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainė, pateikta 10 naujų informacijų, patalpinta 70 nuotraukų. Teikta informacija užsienio lietuvių</p>	<p>Sausis- gruodis</p>	<p>Janina Varnienė, Irena Kowalewska</p>	<p>Biudžeto lėšos</p>

	<p>bendruomenėms ir mokykloms apie mokymosi bei gyvenimo sąlygas Vilniaus lietuvių namų gimnazijoje.</p> <p>Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus parengti 5 straipsniai spaudai. Naujai atvyko mokyti 40 mokinių.</p> <p>Skleisti informaciją apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes.</p> <p>Parengti 5 straipsniai, paskelbta 11 naujų informacijų apie Vilniaus lietuvių namų užsienio lietuvių švietimo skyriaus ir užsienio lietuvių studentų klubo veiklą, studijų Lietuvos aukštosiose mokyklose galimybes.</p> <p>Administruoti ir plėtoti užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį.</p> <p>Administruojamas ir plėtojamas užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštis. Patalpinta informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas bei informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. Plačiau pristatyta užsienio lietuvių studentų klubo veikla bei klubo nariai.</p> <p>Parengti bendradarbiavimo veiklos planus su socialiniais partneriais ir plėtoti veiklas pagal šiuos planus.</p> <p>Parengti bendradarbiavimo veiklos planai ir plėtojami bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais Rusijoje, Anglijoje, Baltarusijoje, Lenkijoje.</p> <p>Dalyvauta 2 socialinių partnerių užsienyje renginiuose.</p>			
		Sausis- gruodis	Janina Varnienė, Irena Kowalewska, Vilma Vilkytė - Žemaitaitienė	Biudžeto lėšos
			Janina Varnienė,	
		Sausis- gruodis	Janina Varnienė, Irena Kowalewska	Tikslinės Švietimo ir mokslo ministerijos (toliau-ŠMM) lėšos 2000,00
		Sausis- gruodis	Janina Varnienė, Irena Kowalewska, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevastjanovienė	Biudžeto lėšos
4.2. Plėtoti liuanistinį švietimą	Vykdyti projektą „Tu gali“			
	<p>Organizuoti tarptautinį užsienio liuanistinių formalių ir neformalių švietimo įstaigų mokinių raiškiojo skaitymo konkursą „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“.</p> <p>Organizuotas tarptautinis raiškiojo skaitymo konkursas „Mano sapnuose vaikštai, Lietuva“, dalyvavo 30 užsienio liuanistinių formalių ir neformalių švietimo įstaigų mokinių.</p> <p>Organizuoti liaudiškų šokių ir dainų konkursą „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“. užsienio liuanistinių formalių ir neformalių švietimo įstaigų mokiniams.</p> <p>Organizuotas liaudiškų šokių ir dainų konkursas „Darni mūsų dainų ir šokių pynė“ užsienio liuanistinių formalių ir neformalių švietimo įstaigų mokiniams.</p> <p>Dalyvavo 6 liuanistinių formalių ir neformalių švietimo įstaigų mokinių meno kolektyvai.</p>	Gegužė	Janina Varnienė, Natalija Sevastjanovienė	Tikslinės ŠMM lėšos 800,00
		Lapkritis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevastjanovienė	Tikslinės lėšos ŠMM 1000,00

<p>Organizuoti tarptautinį krepšinio turnyrą.</p> <p>Organizuotas tarptautinis krepšinio turnyras. Dalyvavo 20 mokinių iš Lenkijos (Punsko, Seinų), Latvijos, Baltarusijos lietuviškų mokyklų.</p>	Vasaris	Janina Varnienė, Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 500,00
<p>Organizuoti Jaunųjų konsulų klubo veiklas.</p> <p>Parengtas 2017-2018 metų veiklos planas. Vykdyta ekskursija naujai atvykusiems mokiniams, draugiškumo diena, bendruomenės stiprinimo renginys, parengti straipsniai, bendrauta su mokiniais, norinčiais mokytis Vilniaus lietuvių namų gimnazijoje.</p>	Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Irena Kowalewska	Biudžeto lėšos
<p>Dalyvauti paraiškos konkursui užsienio šalių lituanistikos (baltistikos) centrų ir Lietuvos mokslo ir studijų institucijų bendradarbiavimo projektams 2018 m. finansuoti, gauti (kaip partneriai). Dalyvauti Lietuvos edukologijos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro rengiamame projekte(jei gaus finansavimą) „Inovacijos lituanistikoje: nuo mokslo iki praktikos" kaip partneris.</p> <p>Dalyvauta paraiškos konkursui užsienio šalių lituanistikos (baltistikos) centrų ir Lietuvos mokslo ir studijų institucijų bendradarbiavimo projektams 2018 m. finansuoti, gauti (kaip partneriai). Dalyvauta Lietuvos edukologijos universiteto Lietuvių kalbos ir kultūros centro rengiamame projekte(jei gaus finansavimą) „Inovacijos lituanistikoje: nuo mokslo iki praktikos" kaip partneris.</p>	Sausis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	
<p>Vykdyti Vilniaus lietuvių namų projekto „LITUANISTINIO ŠVIETIMO IŠEIVIJOJE IR TREMTYJE MUZIEJUS“ veiklą ir papildyti esamą ekspoziciją. Parengti 5 mokinius gebančius pristatyti muziejaus bei mokyklos istoriją ir eksponatus, papildytas muziejus naujais eksponatais..</p>	Vasaris - gruodis	Janina Varnienė, Natalija Sevostjanovienė	Biudžeto lėšos
<p>Vykdyti projekto „Mokinys - mokiniui“ veiklas:</p> <p>Vilniaus lietuvių namų mokinių grupės (10 mokinių ir 2 mokytojai) lankymasis į Maskvos Jurgio Baltrušaičio vardo lietuvių etninės kultūros bendrojo lavinimo mokykloje Nr. 1247</p> <p>10 mokinių ir 2 mokytojai lankėsi Maskvos Jurgio Baltrušaičio vardo lietuvių etninės kultūros bendrojo lavinimo mokykloje Nr. 1247</p>	Balandis	Janina Varnienė	Tikslinės projekto lėšos 3680,00
<p>Maskvos Jurgio Baltrušaičio vardo lietuvių etninės kultūros bendrojo lavinimo mokyklos Nr. 1247 (10 mokinių ir 2 mokytojai) lankymasis Vilniaus lietuvių namuose.</p> <p>Maskvos Jurgio Baltrušaičio vardo lietuvių etninės kultūros bendrojo lavinimo mokyklos Nr. 1247 (10 mokinių ir 2 mokytojai) lankėsi Vilniaus lietuvių namuose. Lankomos pamokos pagal tvarkaraštį (stebėjimas, aptarimas, analizė) Vilniaus lietuvių namuose. Bendros kūrybines</p>	Spalis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevostjanovienė	

	dirbtuvės.			
	Organizuoti Maskvos Jurgio Baltrušaičio vardo lietuvių etninės kultūros bendrojo lavinimo mokyklos Nr. 1247 ir Vilniaus lietuvių namų mokinių ir mokytojų apvalaus stalo diskusiją „Mokinių asmeninė pažanga ir jai įtaką darantys veiksniai“.	Spalis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevastjanovienė	
	Organizuota Maskvos Jurgio Baltrušaičio vardo lietuvių etninės kultūros bendrojo lavinimo mokyklos Nr. 1247 ir Vilniaus lietuvių namų mokinių ir mokytojų apvalaus stalo diskusija „Mokinių asmeninė pažanga ir jai įtaką darantys veiksniai“.			
	Vilniaus lietuvių namų mokinių grupės (10 mokinių ir 2 mokytojai) lankymasis į Vasario 16-osios gimnazijoje Hiutenfelde Vokietijoje ir tuo pat metu Vasario 16-osios gimnazijos Hiutenfelde iš Vokietijos 10 mokinių ir 2 mokytojų lankymasis Vilniaus lietuvių namuose.	Spalis	Janina Varnienė,	Tikslinės projekto lėšos
	10 mokinių ir 2 mokytojai iš Vilniaus lietuvių namų lankėsi Vasario 16-osios gimnazijoje Hiutenfelde, Vokietijoje ir 10 mokinių ir 2 mokytojai iš Vasario 16-osios gimnazijos lankėsi Vilniaus lietuvių namuose. Lankomos pamokos pagal tvarkaraštį (stebėjimas, aptarimas, analizė) Vilniaus lietuvių namuose. Bendros kūrybinės dirbtuvės.			
4.3. Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus ir kursus užsienio lietuvių ir Lietuvos švietimo įstaigų mokytojams	Vykdyti projekto „Mokytojų kompetencijų tobulinimas“ veiklas	Spalis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Tikslinės ŠMM lėšos 700,00
	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Mokytojo vaizduotės galia arba kaip dirbti, kad įkvėptum norą mokytis“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų mokytojams.			
	Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Mokytojo vaizduotės galia arba kaip dirbti, kad įkvėptum norą mokytis“. 10 formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų mokytojų patobulino profesines kompetencijas.			
	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą „ Etnokultūros idėjų integravimas įvairių dalykų pamokose“ “ formaliojo švietimo užsienio mokyklų įvairių dalykų mokytojams.	Lapkritis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Tikslinės ŠMM lėšos 700,00
Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „ Etnokultūros idėjų integravimas įvairių dalykų pamokose“. 10 formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų įvairių dalykų mokytojų patobulino profesines kompetencijas.				
Organizuoti metodinę dieną „Geros pamokos receptai. Idėjų bankas. Kūrybinės dirbtuvės“ formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų lietuvių kalbos ir etnokultūros, pradinių klasių pedagogams.	Balandis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Tikslinės ŠMM lėšos 700,00	
Organizuota metodinė diena „Geros pamokos receptai. Idėjų bankas. Kūrybinės dirbtuvės““ 10 formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų lietuvių kalbos, etnokultūros, pradinių klasių mokytojų patobulino dalykines kompetencijas.				
Pagal poreikį organizuoti lituanistinių mokyklų mokytojams kvalifikacijos tobulinimo seminarus	Sausis- gruodis	Janina Varnienė,	Tikslinės ŠMM	

<p>vietoje.</p> <p>Pagal poreikį organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo seminarai liuanistinių mokyklų mokytojams pagal poreikį jų šalyse.</p>		Irena Kowalewska, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevostjanovienė	lėšos
<p>Pagal poreikį konsultuoti formaliojo ir neformaliojo užsienio liuvų mokyklų mokytojus pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos ir kitais švietimo klausimais.</p> <p>Konsultuoti formaliojo ir neformaliojo užsienio liuvų mokyklų mokytojai pamokos organizavimo, mokinių motyvacijos, mokymo metodikos ir kitais švietimo klausimais. Teikta 20 konsultacijų.</p>	Sausis- gruodis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Biudžeto lėšos
<p>Teikti konsultacijas rengiant 2 užsienio liuanistinių mokyklų pedagogų dokumentus atestacijos komisijai, dalyvauti atestacijos komisijos darbe.</p> <p>2 užsienio liuanistinių mokyklų pedagogams suteikta aukštesnė kvalifikacinė kategorija.</p>	Gegužė	Janina Varnienė	Biudžeto lėšos
<p>Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Skaitymo strategijos ir jų taikymas ugdymo procese“ Lietuvos mokyklų pedagogams.</p> <p>Organizuotas seminaras „Skaitymo strategijos ir jų taikymas ugdymo procese“ Lietuvos mokyklų pradinio ugdymo pedagogams. 20 dalyvių patobulino profesines kompetencijas.</p>	Vasaris	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Dalyvių lėšos
<p>Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Individualios pažangos stebėsenos reikšmė mokymui / si“ Lietuvos mokyklų pedagogams.</p> <p>Organizuotas seminaras „Individualios pažangos stebėsenos reikšmė mokymui / si“ Lietuvos mokyklų pedagogams. 20 dalyvių patobulino profesines kompetencijas.</p>	Kovas	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Dalyvių lėšos
<p>Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarus Lietuvos mokyklų pedagogams pagal poreikį.</p> <p>Organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo seminarai Lietuvos mokyklų pedagogams pagal poreikį. 60 dalyvių patobulino profesines kompetencijas.</p>	Sausis- gruodis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Dalyvių lėšos
<p>Organizuoti Kazachstano nacionalinio Abajaus vardo pedagoginio universiteto studentų tarptautinę stebimąją praktiką.</p> <p>Organizuota Kazachstano nacionalinio Abajaus vardo pedagoginio universiteto studentų tarptautinė stebimoji praktika.</p>	Sausis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Tikslinės ŠMM lėšos
<p>Parengti 2 naujas kvalifikacijos tobulinimo programas pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</p> <p>Parengtos 2 naujos kvalifikacijos tobulinimo programos pagal kvalifikacijos tobulinimo prioritetus.</p>	Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė	Biudžeto lėšos

	<p>Atlikti formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų poreikio tyrimą bei parengti pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planą 2018-2019 metams.</p> <p>Atliktas formaliojo švietimo užsienio lietuvių mokyklų poreikio tyrimas bei parengtas pedagogų ir vadovų kvalifikacijos tobulinimo planą 2017-2019 metams.</p>	Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevastjanovienė	Biudžeto lėšos
	<p>Parengti ir atlikti Vilniaus rajono mokyklų pedagogų kvalifikacijos poreikio tyrimą.</p> <p>Atliktas Vilniaus rajono mokyklų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, atsižvelgiant į išvadas parengtos kvalifikacijos tobulinimo renginių programos</p>	Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevastjanovienė	Biudžeto lėšos
	<p>Teikti tvirtinti 2017 m. skyriaus veiklos ataskaitą bei 2018 m. skyriaus veiklos planą Vilniaus lietuvių namų ataskaitai ir veiklos planui parengti .</p> <p>Teikta 2017 m. skyriaus veiklos ataskaita ir 2018 m. skyriaus veiklos planas Vilniaus lietuvių namų ataskaitai ir veiklos planui parengti.</p>	Sausis	Janina Varnienė	Biudžeto lėšos
	<p>Vykdyti skyriaus vidaus įsivertinimą veiklos srities „Mokymosi aplinkos“ dalies „Projektinė veikla ir partnerystės tinklai“</p> <p>Vykdytas skyriaus vidaus įsivertinimas.</p>	Sausis	Janina Varnienė	Biudžeto lėšos
4.4. Skatinti užsienio lietuvių studijas Lietuvoje	<p>Vykdyti projekto „Gyvename ir mokomės tėvų žemėje“ veiklas.</p> <p>Modernizuoti, administruoti ir plėtoti užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštį. Patalpinti informaciją apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas bei informaciją, aktualią studentams studijų Lietuvoje metu. Plačiau pristatyti užsienio lietuvių studentų klubo veiklą bei klubo narius. Sukurti naują straipsnių ciklą „Sėkmės istorijos“.</p> <p>Modernizuotas, administruojamas ir plėtojamas užsienio lietuvių kilmės studentų tinklaraštis. Patalpinta informacija apie užsienio lietuvių priėmimą į Lietuvos aukštąsias mokyklas bei informacija, aktuali studentams studijų Lietuvoje metu. Plačiau pristatyta užsienio lietuvių studentų klubo veikla bei klubo nariai. Sukurtas naujas ciklas „Sėkmės istorijos“.</p>	Sausis-gruodis	Janina Varnienė Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 2200,00
	<p>Administruoti ir plėtoti Užsienio lietuvių studentų klubo socialinį tinklapį. Pastoviai talpinti organizuojamas klubo veiklas, nuotraukas.</p> <p>Administruojamas ir plėtojamas Užsienio lietuvių studentų klubo socialinis tinklapis. Pastoviai talpinama informacija apie organizuojamas klubo veiklas, nuotraukas.</p>	Sausis - gruodis	Janina Varnienė Irena Kowalewska	-
	Organizuoti „Nauji namai – Lietuva“ 15 straipsnių ciklo pristatymą Užsienio lietuvių studentų	Sausis-gruodis	Janina Varnienė	Tikslinės ŠMM

klubo internetinėje svetainėje. Organizuotas „Nauji namai – Lietuva“ 15 straipsnių ciklo pristatymas Užsienio lietuvių studentų klubo internetinėje svetainėje. Straipsniuose aprašyta 10 pokalbių su studentais, atvykusiais iš skirtingų šalių studijoms į Lietuvą. Pristatytos 5 užsienio lietuvių bendruomenės iš kurių yra atvykę šie studentai.		Irena Kowalewska	lėšos 1050,00
Kviesti atvykti užsienio lietuvių formaliojo švietimo mokyklų mokinius į Litexpo parodą „Studijos 2018“. 15 užsienio lietuvių formaliojo švietimo mokyklų mokinių dalyvavo parodoje „Studijos 2018“.	Vasaris	Janina Varnienė Irena Kowalewska	Tikslinės lėšos ŠMM
Plėsti užsienio lietuvių studentų Alumni klubą. Plečiamas užsienio lietuvių studentų Alumni klubas, jame aktyviai veikia ir Užsienio lietuvių studentų klubo veiklose dalyvauja 15 narių.	Sausis -gruodis	Janina Varnienė Irena Kowalewska	-
Organizuoti 4 išvykas į spektaklius, 4 išvykas į muziejus, 2 parodas. Organizuotos 4 išvykos į spektaklius, 4 išvykos į muziejus, 2 parodas. 70 užsienio lietuvių studentų pagilino žinias apie Lietuvos kultūrą.	Sausis – gruodis	Janina Varnienė Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 1400,00
Organizuoti 2 lietuviško kino vakarus. Organizuoti 2 lietuviško kino vakarai. 20 užsienio lietuvių kilmės studentų susipažino su Lietuvos kino industrija.	Sausis-gruodis	Janina Varnienė Irena Kowalewska	-
Organizuoti pažintinį vizitą į Lietuvos Respublikos ministerijas. Organizuotas pažintinis vizitas į Lietuvos Respublikos Kultūros ministeriją. Dalyvavo 12 užsienio lietuvių kilmės studentų, susipažino su jos veikla.	Lapkritis	Janina Varnienė Irena Kowalewska	-
Organizuoti Kalėdinį užsienio lietuvių kilmės studentų susitikimą, aptarti 2018 metų veiklą ir planuoti 2019 metų veiklas. Organizuotas Kalėdinis užsienio lietuvių kilmės studentų susitikimas, aptartos bei suplanuotos 2019 metų veiklos, dalyvavo 30 studentų, jie geriau susipažino su lietuviškoms tradicijoms, teikė siūlymus kietiems darbo metams.	Gruodis	Janina Varnienė Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 700,00
Dalyvauti ketvirtame Pasaulio lietuvių jaunimo suvažiavime suburiančiame lietuvius iš viso pasaulio. Dalyvauta trečiame Pasaulio lietuvių jaunimo suvažiavime. 25 užsienio lietuvių studentų klubo nariai įgijo žinių apie Lietuvos ekonomiką, politiką, mokslą, aktyviai dalyvavo diskusijose.	Liepa	Janina Varnienė Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 700,00
Organizuoti 1 trijų dienų trukmės išvyką „LDK diplomatijos pėdsakais“ į Lenkiją. Organizuota 1	Gegužė	Janina Varnienė	Tikslinės ŠMM

	<p>trijų dienų trukmės išvyka „LDK diplomatijos pėdsakais“ aplankant Lietuvos ambasadą Varšuvoje, žemutinės Silezijos pilį Ksiaz, Stolove kalnus, Vroclavą.</p> <p>30 užsienio lietuvių kilmės studentų įgijo žinių apie Gediminaičių dinastiją, Žalgirio mūšį ir Liublino unijos svarbą Lietuvos istorijai. Diplomatinės atsiradimą LDK kunigaikštystėje.</p>		Irena Kowalewska	lėšos 6500,00
	<p>Organizuoti 1 dviejų dienų išvyką „Jūros vartais į mūsų istoriją“.</p> <p>Organizuota išvyka „Jūros vartais į mūsų istoriją“, aplankant Klaipėdą (Jūros muziejus, Senamiestis, Mažosios Lietuvos muziejus) Kuršių Neriją. Dalyvavo 30 užsienio lietuvių kilmės studentų. Studentai įgijo žinių apie Lietuvos istoriją bei kultūrą bei susipažino su Lietuvos gamta, geografija, etnografija.</p>	Gegužė	Janina Varnienė Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 4700,00
	<p>Organizuoti edukacinę pamoką Senujų amatų dirbtuvėse „Atvelykio verbų rišimas lietuvių kultūroje“</p> <p>Organizuota edukacinė pamoka „Atvelykio verbų rišimas lietuvių kultūroje“. 12 užsienio lietuvių kilmės studentų įgijo praktinių ir teorinių žinių apie vieną iš svarbesnių tradicijų krikščioniškoje Lietuvoje.</p>	Balandis	Janina Varnienė Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 100,00
	<p>Organizuoti pažintinę ekskursiją į Vileišių Rūmų ansamblių „Pasitinkame Lietuvos 100-metį su broliais Vileišiais“</p> <p>Organizuota ekskursija į Vileišių Rūmų ansamblių „Pasitinkame Lietuvos 100-metį su broliais Vileišiais“. 15 užsienio lietuvių kilmės studentų geriau susipažino su Lietuvos istorija, garsiais broliais Vileišiais, jų įtaka, darbais Lietuvai.</p>	Vasaris	Janina Varnienė Irena Kowalewska	Tikslinės ŠMM lėšos 100,00
4.5. Vykdyti gerosios patirties sklaidą.	<p>Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje talpinti užsienio lietuvių mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektinius, kūrybinius, gerosios patirties, metodinius darbus.</p> <p>Užsienio lietuvių švietimo skyriaus svetainėje patalpinti 5 užsienio lietuviškų mokyklų bei respublikos mokyklų pedagogų projektiniai, kūrybiniai, gerosios patirties, metodiniai darbai.</p>	Sausis – gruodis	Janina Varnienė, Vilma Vilkytė – Žemaitaitienė, Natalija Sevastjanovienė	Biudžeto lėšos
	Fiksuoti (fotografuojant) ir platinti renginius	Sausis - gruodis	Natalija Sevastjanovienė	Tikslinės ŠMM lėšos

PRITARTA

Vilniaus lietuvių namų tarybos 2018 m. sausio 18 d. posėdyje, protokolai Nr. 1.

Vilniaus lietuvių namų mokytojų tarybos 2018 m. sausio 31 d. posėdyje, protokolai Nr. 1