

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2014 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3)
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2016 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V1-116 (1.3)
redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „MOKYTOJAS - MOKYTOJUI“

I. SKYRIUS PROJEKTO PAGRINDIMAS

Dėl besikeičiančių visuomenės reikalavimų mokyklai ir mokytojo profesijai, naujo mokytojo vaidmens pastaraisiais metais dėmesio centre vis dažniau atsiduria mokytojo asmenybės ypatumai, jo santykiai su vertybėmis, etiniai darbo aspektai. Mokytojo profesionalumas siejamas su jo asmenybės ypatumais, o ne vien dalyko žinojimu, didėja mokytojo atsakomybė ir plečiasi jos ribos: nuo tarpininko tarp mokymo programos ir mokinio prie asmeniškiesnio, specifiško situacijos atžvilgiu požiūrio į mokymą, išsilavinusio, laisvo ir atsakingo žmogaus ugdymo.

Mokytojui svarbu save pažinti ne tik kaip žmogų, bet ir kaip profesionalą, žinoti, kas jam geriau pavyksta ir kas prasčiau, įsisaugoti savo profesinius uždavinius, tikslus, profesinės veiklos vietą gyvenime. Greitėjanti kaita trumpina naujovių įsisavinimo laiką, todėl viską aprėpti, išmokti net ir patiems mokytojams taptų neįmanoma be pasidalijimo intelektualiniais resursais bei įgyta praktine patirtimi. Suprantama, kad dabartiniame švietimo reformos etape jos sėkmę lemia pedagogų kompetencija, todėl mokymosi švietimo sistemoje ir mokymosi iš gyvenimo patirties jungtis yra viena iš prioritetinių visuomenės tobulinimo sričių.

Mokytojams ypatingai svarbu įgyti naujų kompetencijų ir pereiti prie inovatyvios pedagogikos, todėl nuolatinis mokytojų mokymasis yra įmanomas tik kuriant mokymosi kultūrą visuomenėje bei diegiant jiems pačias įvairiausias mokymosi aplinkas. Šiuo požiūriu labai svarbi mokytojų metodinė veikla, kuri skirta kvalifikacijai, praktinei veiklai tobulinti, keičiantis pedagogine patirtimi, naujausia metodine ir dalykine informacija. Metodinė veikla - darbas, kurį inicijuoja patys mokytojai ir mokykla, pasirinkdami jos turinį ir formas. Mokytojų metodinė veikla orientuota į mokytojų kūrybiškumą ir atsakingumą, kurios viena iš interakcinių mokymosi aplinkų - gerosios patirties sklaida (atviros pamokos).

Gimnazijos bendruomenėje ypač skatinama lyderystė, kūrybiškumas, bendradarbiavimas. Ieškoma naujų ugdymo kokybės gerinimo galimybių, naujų dalijimosi gerąja patirtimi formų. Mokytojai dirba labai kūrybiškai, siekia sėkmingo ugdymo turinio įgyvendinimo, ieškodami naujų, aktyvių ir įdomių veiklų, kurios skatina mokinius kelti motyvaciją, leidžia pajusti sėkmę. Dalijimasis gerąja patirtimi – mūsų sėkmės garantas.

II. SKYRIUS PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Projekto tikslas - sudaryti sąlygas ilgalaikiam kvalifikacijos tobulinimui diegiant naujoves bei perduoti gerą patirtį.

2. Projekto uždaviniai:

2.1. sudaryti sąlygas praktinėje veikloje įgyti žinių bei įgyti ir/ar patobulinti bendrąsias, dalykines, didaktines kompetencijas;

2.2. pedagogų tobulinimąsi sieti su pokyčiais ugdymo procese;

2.3. taikyti lanksčias pedagogų kvalifikacijos tobulinimo formas.

III. SKYRIUS DALYVIAI

3. Vilniaus lietuvių namų pedagogai.

IV. SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

4. Organizuotos ir metodinėse grupėse aptartos atviros ir integruotos pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, socialinių, matematikos, gamtos mokslų, technologijų dalykų pamokos gimnazijos bendruomenei ir išorei. Mokytojai įgis ir/ar patobulins bendruosius gebėjimus.

V. SKYRIUS ORGANIZATORIAI

5. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Papšienė.

VI. SKYRIUS PROJEKTO TRUKMĖ

6. Projekto trukmė 3 metai. Projektas bus vykdomas keliais etapais.

I etapas:

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2014 m. sausio mėn.

II etapas:

Projekto vykdymas 2014 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

III etapas:

Projekto tęstinumas 2015 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2015 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

IV etapas:

Projekto tęstinumas 2016 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2016 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

V etapas:

Projekto tęstinumas 2017 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2017 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

VII. SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Stiprybės

Nuolatinis mokytojų mokymasis yra įmanomas tik kuriant mokymosi kultūrą bei diegiant jiems pačias įvairiausias mokymosi aplinkas.

Mokytojų metodinė veikla skirta kvalifikacijai, praktinei veiklai tobulinti, keičiantis pedagogine patirtimi, naujausia metodine ir dalykine informacija.

Silpnybės

Stokojama dalijimosi gerąja (ir ne tik) profesine patirtimi.

Galimybės

Mokytojai ir mokyklų bendruomenių nariai įgis ir/ar patobulins dalykines, didaktines ir bendrąsias kompetencijas.

Sudarytos sąlygos pasidalijimui gerąja patirtimi.

Dalijimasis gerąja patirtimi – mokytojo darbo sėkmės garantas

Grėsmės

Nėra tyrimų, parodančių kiek mokytojų kvalifikacijos tobulinimas įtakoja mokinių ugdymo kokybę.

**VIII. SKYRIUS
PRIEMONIŲ PLANAS**

2014-2015 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, mokymuose, nuolat tobulintis (pagal pedagogų poreikius ir gimnazijos veiklos prioritetus)	Per mokslo metus	K. Baranovska	Biudžeto lėšos
2.	Atviros ir integruotos pradinio ugdymo, lietuvių kalbos, užsienio kalbų, socialinių, matematikos, gamtos mokslų, technologijų dalykų pamokos mokyklos bendruomenei ir išorei; dalykinės konsultacijos, seminarų medžiagos sklaida; atviros lietuvių kalbos pamokos 5-II G klasėse; Atviros lietuvių kalbos pamokos 8-III G klasėse Atvira kūno kultūros pamoka 5kl „Velykos Vokietijoje“ II G klasėje Atvira muzikos pamoka, 4 klasė Atvira kūno kultūros pamoka, 1 klasė Atvira technologijų pamoka „Kalėdiniai žaisliukai“	Per mokslo metus Sausis-kovas Vasaris-balandis Balandis Balandis Gegužė Lapkritis Gruodis	K. Baranovska, Metodinė taryba V. Vilkytė-Žemaitaitienė R. Zakarkaitė R. Juonienė L. Zabulytė - Šapranauskienė R. Varnagirienė S. Rožienė E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos
3.	Gerosios patirties sklaida „Mokytojas – mokytoju“. Atviros pamokos gimnazijos bendruomenei	Kovas, balandis, gegužė	G. Bikeras, V. Švager, A. Visockytė	Biudžeto lėšos
4.	Skleisti gerą patirtį užsienio lietuviškų mokyklų pedagogams. Vesti atviras pamokas užsienio lietuviškų mokyklų mokytojams	Per mokslo metus	K. Baranovska	Biudžeto lėšos
5.	Skleisti švietimo idėjas, pedagogikos mokslo naujoves, pažangių mokytojų patirtį mokyklos bendruomenei	Per mokslo metus	K. Baranovska	Biudžeto lėšos

2016 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, mokymuose, nuolat tobulintis (pagal pedagogų poreikius ir gimnazijos veiklos prioritetus). Skleisti dalyko metodikos naujoves, inovacijas	Per mokslo metus	K. Papšienė	Biudžeto lėšos
2.	Gerosios patirties sklaida: atviros, integruotos pamokos gimnazijos bendruomenei ir išorei: -atvira lietuvių kalbos pamoka, 1 klasė, -atvira pasaulio pažinimo pamoka, 2 a klasė, -atvira dailės ir muzikos pamoka, 2 b klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, 3 klasė, -atvira matematikos pamoka, 4 klasė, -atvira anglų kalbos pamoka, I G klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, III G klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, IV G klasė, -atvira fizikos pamoka, 8 klasė, -atvira dailės pamoka, 8 klasė, -atvira vokiečių kalbos pamoka, II G klasė, -integruotas literatūros ir psichologijos pamokų ciklas IV G klasių mokiniams, -integruotas pamokas 6 a ir b klasių mokiniams: istorijos-anglų kalbos, istorijos –technologijų, technologijų - anglų kalbos, lietuvių kalbos -gamtos mokslų	Per mokslo metus Vasaris-balandis, spalis-gruodis, vasaris-balandis, vasaris -kovas, balandis-spalis	A. Gecevičienė S. Rožienė R. Varnagirienė N. Volosevičienė R. Mažeikienė Ž. Deksnytė K. Nugarienė V. Bartkienė G. Bikeras G. Kraujelis L. Zabulytė-Šapranauskienė V. Vilkytė-Žemaitaitienė, E. Šekštelienė G. Rimeikis, E. Juozėnienė, Ž. Deksnytė R. Varnagirienė	Biudžeto lėšos
3.	Metodinės lietuvių kalbos mokytojų dienos gimnazijos bendruomenei: -atvira lietuvių kalbos pamoka, IV G klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, 8 klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, 7 klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, 7 ir II G klasės, -atvira lietuvių kalbos pamoka, išlyginamoji klasė	Spalis-lapkritis	R. Zakarkaitė V. Vilkytė-Žemaitaitienė, V. Bartkienė, K. Nugarienė, A. Dambrauskienė	
4.	Skleisti gerą patirtį užsienio lietuviškų mokyklų pedagogams. Vesti atviras pamokas užsienio lietuviškų mokyklų mokytojams	Per mokslo metus	K. Papšienė	Biudžeto lėšos

5.	Apibendrinti metodinėse grupėse dirbančių mokytojų sėkmės patirtis ir pristatyti Metodinei tarybai vieno mokytojo sėkmės istoriją	Birželis	K. Papšienė, Metodinė taryba	
6.	Rengti ir publikuoti aktualią metodinę medžiagą gimnazijos tinklapyje	Sausis- gruodis	V. Balčiūnienė, K. Papšienė	
7.	Kaupti metodinę medžiagą, dalykų mokytojams rengti kompetencijos aplankus	Per mokslo metus	K. Papšienė, Metodinė taryba	
8.	Skleisti švietimo idėjas, pedagogikos mokslo naujoves, pažangią mokytojų patirtį mokyklos bendruomenei	Per mokslo metus	K. Papšienė	Biudžeto lėšos

2017 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, mokymuose, nuolat tobulintis (pagal pedagogų poreikius ir gimnazijos veiklos prioritetus). Skleisti dalyko metodikos naujoves, inovacijas.	Per mokslo metus	K. Papšienė	Biudžeto lėšos
2.	Gerosios patirties sklaida: atviros, integruotos pamokos gimnazijos bendruomenei ir išorei: -atviros lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo pamokos, 4 klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, 7a klasė, -atvira fizikos pamoka, I G klasė, -atviros lietuvių kalbos pamokos, 8, I G ir III G klasėse.	Per mokslo metus Vasaris- balandis	Dalykų mokytojai N. Volosevičienė V. Bartkienė G. Bikeras V. Vilkytė- Žemaitaitienė,	Biudžeto lėšos
3.	Metodinės lietuvių kalbos mokytojų dienos gimnazijos bendruomenei: -atvira lietuvių kalbos pamoka, IV G klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, I G klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, 8 klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, 8 klasė, -atvira lietuvių kalbos pamoka, išlyginamoji klasė	Spalis- lapkritis Vasaris- balandis	R. Zakarkaitė V. Vilkytė- Žemaitaitienė, V. Bartkienė, K. Nugarienė, G. Botyriūtė	
4.	Skleisti gerą patirtį užsienio lietuviškų mokyklų pedagogams. Vesti atviras pamokas užsienio lietuviškų mokyklų mokytojams	Per mokslo metus	K. Papšienė	Biudžeto lėšos
5.	Apibendrinti metodinėse grupėse dirbančių mokytojų sėkmės patirtis ir pristatyti Metodinei tarybai vieno	Birželis	K. Papšienė, Metodinė taryba	

	mokytojo sėkmės istoriją			
6.	Rengti ir publikuoti aktualią metodinę medžiagą gimnazijos tinklapyje	Sausis-gruodis	V. Balčiūnienė, K. Papšienė	
7.	Kaupti metodinę medžiagą, dalykų mokytojams rengti kompetencijos aplankus	Per mokslo metus	K. Papšienė, Metodinė taryba	
8.	Skleisti švietimo idėjas, pedagogikos mokslo naujoves, pažangią mokytojų patirtį mokyklos bendruomenei	Per mokslo metus	K. Papšienė	Biudžeto lėšos
