

PATVIRTINTA  
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2014 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3)  
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2016 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V1-116 (1.3)  
redakcija)

## **VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „MOKINIŲ KŪRYBIŠKUMO UGDYMAS“**

### **I. SKYRIUS PROJEKTO PAGRINDIMAS**

Besikeičianti visuomenė šiuolaikiniam žmogui, siekiančiam įgyti naujų kompetencijų ir kaupti atitinkamus įgūdžius, kelia vis didesnius reikalavimus. Būtina nauja mokymo ir mokymosi kokybė. Žinoti, kaip taikyti išmokus dalykus ir įgytus gebėjimus bei išmolti visiškai naujus dalykus savarankiškai, tampa vis svarbesniu gebėjimu. Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklų Bendrosios programos kūrybiškumo ugdymą išskiria kaip vieną pagrindinių ugdymo tikslų.

Išugdyti ar padėti vaikui pačiam išsiugdyti kūrybiškumo kompetenciją, suprantamą kaip gebėjimą originaliai, lanksčiai, tikslingai ir efektyviai mąstyti ir veikti, turi būti vienas svarbiausių šiuolaikinės mokyklos siekių. Verslumas ir kūrybiškumas tiesiogiai susieti ir padeda žmogui gyventi pilnavertį gyvenimą visuomenėje. Kūrybiškumas atveria naujas galimybes mokytis ir kurti naujus dalykus, formuoja gebėjimą pozityviai susitvarkyti su gyvenimo pasikeitimais tiek praktiškai, tiek emociškai. Leidžia mąstyti lanksčiai ir priimti kūrybiškus sprendimus.

Kūrybiškumą ugdo įvairi veikla. Vaikai iš prigimties yra smalsūs ir mėgsta eksperimentuoti. Ugdant vaikų kūrybiškumą, reikia organizuoti pedagoginį procesą taip, kad žinios būtų įsisavinamos praktiškai ir kūrybiškai, bet ne iškalamos mechaniškai. Nėra tokios formulės, kuri leistų išugdyti kūrybišką asmenybę. Svarbu tai, kad mokinys privalo veikti pats. Pasirinkta veikla yra stipri paskata mokytis, dalyvauti popamokinėje veikloje, pasitikėti savo jėgomis.

Kita labai svarbi sąlyga – pačių mokytojų kūrybiškumas. Tik kūrybiškai dirbantis mokytojas išugdys kūrybišką mokinį. Gimnazijoje kiekvienam mokiniui turi būti sudaryta galimybė kurti, nes vaikai iš prigimties yra smalsūs ir mėgsta eksperimentuoti. Kūrybiškumo ugdymas paremtas ne tiek žinių perėmimu, kiek gebėjimu jomis naudotis. Mokytojams dažnai trūksta žinių, motyvacijos bei įgūdžių, kaip ugdyti mokinių kūrybiškumą. Dažnai mokytojai erdvę kūrybiškumo ugdymui mato tik užklasinėje veikloje ar prilygina tai dalyvavimui neformaliojo ugdymo projektuose, tarptautiniuose projektuose. Mokinių kūrybiškumui mokykloje plėtoti reikia saugios ir kūrybiškos aplinkos mokykloje, leisti lėtai mąstyti, svajoti, žaisti mintimis... – viso to reikia naujoms idėjoms įgyvendinti.

### **II. SKYRIUS PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

1. Projekto tikslas - plėtoti mokinių kūrybiškumą, skatinti mokinius kritiškai mąstyti ir sudaryti sąlygas patiems vertinti save bei įgyjamą informaciją, įkvėpti mokymosi gebėjimams kūrybišką išraišką.

2. Projekto uždaviniai:

- 2.1. ugdyti vertybes ir bendruosius elgesio principus;
- 2.2. vertinti originalumą, skatinti divergentinį mąstymą;
- 2.3. turtinti įspūdžius ir vaizduotę.

### **III. SKYRIUS DALYVIAI**

3. Vilniaus lietuvių namų mokiniai ir mokytojai.

### **IV. SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI**

4. Organizuojant renginius ir dalyvaujant juose stiprėja Gimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas, formuojasi bendra atsakomybė, tobulinami mokinių ir mokytojų kūrybiniai gebėjimai.

### **V. SKYRIUS ORGANIZATORIAI**

5. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Baranovska.

### **VI. SKYRIUS PROJEKTO TRUKMĖ**

6. Projekto trukmė 3 metai. Projektas bus vykdomas keliais etapais.

#### **I etapas:**

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2014 m. sausio mėn.

#### **II etapas:**

Projekto vykdymas 2014 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

#### **III etapas:**

Projekto tęstinumas 2015 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2015 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

#### **IV etapas:**

Projekto tęstinumas 2016 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2016 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

#### **V etapas:**

Projekto tęstinumas 2017 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2017 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas

## **VII. SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

### **Stiprybės**

Kūrybiškumo ugdytas leidžia kiekvienam mokiniui patirti sėkmės džiaugsmą.

Mokiniai neįsprendžiami į rėmus, jie kuria, konstruoja, išreiškia save, jaučiasi lygiateisiais,

gerbiamais ir vertinamais.

Mokytojas gali realizuoti savo kūrybines idėjas ir sumanymus.

### **Galimybės**

Turtinga, įvairi aplinka, skatinanti tyrinėti, eksperimentuoti ir kurti.

Demokratiški aplinkinių santykiai.

Tam tikra autonomija, savarankiškumas ir laisvo pasirinkimo galimybė.

### **Silpnybės**

Mokytojams trūksta žinių, motyvacijos bei įgūdžių, kaip ugdyti mokinių kūrybiškumą.

### **Grėsmės**

Intelektu ar talento gyrimas slopina mokinių motyvaciją.

**VII. SKYRIUS  
PRIEMONIŲ PLANAS**

**2014-2015 M.**

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Parengti V. ir V. Mažeikų rašinių konkurso darbų leidinį (el. knyga).	Vasaris	V. Bartkienė, A. Dambrauskienė	Biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos
2.	Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	I-IV ketv.	V. Švėgžda, V. Vilkytė- Žemaitaitienė	Biudžeto lėšos,
3.	Dalyvauti Vilniaus miesto matematikos kūrybinių darbų konferencijoje	I ketv.	K. Baranovska, A. Palkevič	Biudžeto lėšos,
4.	Dalyvauti išvykose, edukacinėse programose, ekskursijose pagal mėnesinius gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus	Sausis- gruodis	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos,
5.	Organizuoti tarptautinę mokinių projektinių darbų konferenciją	Gegužė	K. Baranovska, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
6.	Organizuoti netradicinę pamokas su menotyrininke Malvina Jelinskaite	Balandis	G. Kraujelis	Biudžeto lėšos,
7.	Organizuoti dailės būrelių mokinių darbų parodas: „Tapyba“, „Tapyba ant medžio lapų“ (I-IV G kl.), „Žiemos pasaka“;	Gegužė Lapkritis  Gruodis	G. Kraujelis	Tikslinės Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau- SADM) lėšos
8.	Organizuoti 1-4 kl. mokinių darbų parodas: - Vasario 16-ajai; -Sveikas pavasari; -Atostogų džiaugsmi; -Sveika mokykla; -Žiemos pasaka.	Vasaris Balandis Gegužė Rugsėjis Gruodis	A. Gecevičienė, D. Stasiūnienė S. Rožienė, R. Varnagirienė R. Mažeikienė,	Biudžeto lėšos, tikslinės SADM lėšos
9.	Organizuoti skaitovų konkursą;	Sausis- gruodis	V. Vilkytė- Žemaitaitienė, lietuvių kalbos mokytojos	Rėmėjų lėšos
10.	Organizuoti Kaziuko mugę;	Kovas	E. Juozėnienė, G. Kraujelis, R. Mažeikienė, P. Taraškevičius, J. Taučaitė	Tikslinės SADM lėšos
11.	Organizuoti tarptautinį merginų ir vaikų meno kolektyvų festivalį „FESTIVALIUKS“;	Kovas	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, Z. Damauskienė, J. Taučaitė	Tikslinės SADM lėšos

12.	Organizuoti Naujokų krikštynas;	Spalis	IK klasės vadovas ir bendrabučio auklėtojai	Tikslinės SADM lėšos, Biudžeto lėšos
13.	Organizuoti Šv. Martyno dienos eiseną;	Lapkritis	L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
14.	Organizuoti Šv. Mikalojaus dieną	Gruodis	L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
15.	Organizuoti Kalėdinį spektaklių festivalį.	Gruodis	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, klasių vadovai	Tikslinės SADM lėšos, Biudžeto lėšos
16.	Organizuoti renginius gimnazijoje: -Šimtadienį;	Vasaris	III G ir IV G klasių vadovai ir bendrabučio auklėtojai	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
17.	-Paskutinio skambučio šventę;	Gegužė	1 ir IV G klasių vadovai	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
18.	-Pradinukų mokslo metų pabaigos šventę;	Gegužė	S. Rožienė, R. Varnagirienė	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
19.	-Atestatų įteikimo šventė	Liepa	IV G klasės vadovas	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
20.	-Rugsėjo 1-osios šventę;	Rugsėjis	1 ir IV G klasių vadovai	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
21.	-Mokytojo dieną;	Spalis	K. Baranovska, Z. Damauskienė	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
22.	-Gimnazijos gimtadienį;	Spalis	K. Baranovska, Z. Damauskienė	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos

#### 2016 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Dalyvauti įvairiuose mokinių kūrybinių darbų konkursuose	I-IV ketv.	V. Švėgžda, V. Vilkytė-Žemaitaitienė, G. Kraujelis	Biudžeto lėšos
2.	Dalyvauti Vilniaus miesto švietimo skyriaus organizuojamuose meninio skaitymo konkursuose: -1-4 klasės, - 5-8 klasės, -1- IV G klasės.	Sausis-vasaris	R. Varnagirienė, R. Zakarkaitė	Biudžeto lėšos

3.	Dalyvauti Vilniaus miesto mokinių kūrybinių darbų parodose. Dalyvauti meniniuose konkursuose, parodose mieste ir gimnazijoje	I-IV ketv.	G. Kraujelis Z. Damauskienė, J. Taučaitė, N. Gaidelienė	Biudžeto lėšos
4.	Rengti temines parodas gimnazijos bendruomenei I aukšte: -Vasario 16-ajai; -Sveikas pavasari; -Atostogų džiaugsmi; -Sveika mokykla; -Rudens spalvos; -Žiemos pasaka.	Vasaris, kovas, gegužė, rugpjūtis, spalis, gruodis,	R. Mažeikienė, A. Gecevičienė, N. Volosevičienė, S. Rožienė, R. Varnagirienė	Biudžeto lėšos
5.	Organizuoti dailės būrelių mokinių darbų parodas	I-IV ketv.	G. Kraujelis	Biudžeto lėšos
6.	Organizuoti Kaziuko mugę	Kovas	E. Juozėnienė, P. Taraškevičius, A. Gecevičienė	Biudžeto lėšos
7.	Organizuoti muzikos ir poezijos kamerinius vakarus	Kovas, lapkritis	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, J. Taučaitė, V. Vilkytė - Žemaitaitienė	Biudžeto lėšos
8.	Organizuoti Naujokų krikštynas	Spalis	L. Raišelytė, P. Taraškevičius, K. Vaitkienė	Biudžeto lėšos
9.	Organizuoti Šv. Mikalojaus dieną	Gruodis	L. Zabulytė- Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
10.	Organizuoti Kalėdinį spektaklių festivalį-konkursą	Lapkritis- gruodis	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, klasių vadovai	Biudžeto lėšos
11.	Organizuoti Tarptautinę parodą - konkursą „Kalėdų Senelio kepurė“	Gruodis	R. Varnagirienė, Ž. Deksnytė.	Biudžeto lėšos
12.	Organizuoti pradinukų Kalėdinį rytmetį „Vaidiname pasaką“	Gruodis	S. Rožienė	Biudžeto lėšos
13.	Dalyvauti išvykose, edukacinėse programose, ekskursijose pagal mėnesinius gimnazijos ugdymo proceso organizavimo planus	Sausis- gruodis	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos,
14.	Organizuoti renginius gimnazijoje:			
	-Šimtadienį	Vasaris	III G ir IV G klasių vadovai ir auklėtojai	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
	-Paskutinio skambučio šventę	Gegužė	1 ir IV G klasių vadovai	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
	-Pradinukų mokslo metų pabaigos šventę	Gegužė	R. Varnagirienė	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
	-Atestatų įteikimo šventė	Liepa	IV G klasės vadovas	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
	-Rugsėjo 1-osios šventę	Rugsėjis	1 ir IV G klasių vadovai	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos

2017 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Dalyvauti įvairiuose mokinių kūrybinių darbų konkursuose	I-IV ketv.	V. Švėgžda, V. Vilkytė-Žemaitaitienė, G. Kraujelis, E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos
2.	Dalyvauti Vilniaus miesto švietimo skyriaus organizuojamuose meninio skaitymo konkursuose: - 1-4 klasės, - 5-8 klasės, - I-IV G klasės	Sausis-vasaris	R. Varnagirienė, R. Zakarkaitė	Biudžeto lėšos
3.	Dalyvauti Vilniaus miesto mokinių kūrybinių darbų parodose. Dalyvauti meniniuose konkursuose, parodose mieste ir mokykloje		G. Kraujelis  Z. Damauskienė, J. Taučaitė, N. Gaidelienė	Biudžeto lėšos
4.	Rengti temines parodas gimnazijos bendruomenei I aukšte: -Vasario 16-ajai; -Sveikas pavasari; -Atostogų džiaugsmi; -Sveika mokykla; -Rudens spalvos; -Žiemos pasaka.	Vasaris, kovas , gegužė, rugpjūtis, spalis, gruodis	R. Mažeikienė A. Gecevičienė, N. Volosevičienė, S. Rožienė, R. Varnagirienė	Biudžeto lėšos
5.	Organizuoti dailės būrelių mokinių darbų parodas	I-IV ketv.	G. Kraujelis	Biudžeto lėšos
6.	Organizuoti Kaziuko mugę	Kovas	E. Juozėnienė, P. Taraškevičius, A. Gecevičienė	Biudžeto lėšos
7.	Organizuoti Naujokų krikštynas	Spalis	L. Raišelytė, P. Taraškevičius, K. Vaitkienė	Biudžeto lėšos
8.	Organizuoti Šv. Mikalojaus dieną	Gruodis	L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
9.	Organizuoti Kalėdinį spektaklių festivalį-konkursą	Lapkritis-gruodis	Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, klasių vadovai	Biudžeto lėšos
10.	Organizuoti Tarptautinę parodą – konkursą „Kalėdų Senelio lazda“.	Gruodis	R. Varnagirienė, Ž. Deksnytė.	Biudžeto lėšos
11.	Organizuoti pradinukų Kalėdinį rytmetį	Gruodis	R. Varnagirienė	Biudžeto lėšos
12.	Dalyvauti išvykose, edukacinėse programose, išvykose pagal mėnesinius ugdymo proceso organizavimo planus	Sausis-gruodis	Klasių vadovai ir dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
13.	Organizuoti renginius gimnazijoje:			
14.	-Šimtadienį	Vasaris	III G ir IV G klasių vadovai ir bendrabučio auklėtojai	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
	-Paskutinio skambučio šventę	Gegužė	1 ir IV G klasių vadovai	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos

	-Pradinukų mokslo metų pabaigos šventę	Gegužė	R. Varnagirienė	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
	-Atestatų įteikimo šventė	Liepa	IV G klasės vadovas	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos
	-Rugsėjo 1-osios šventę	Rugsėjis	1 ir IV G klasių vadovai	Tikslinės SADM lėšos Biudžeto lėšos