

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2014 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3)
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2016 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V1-116 (1.3),
2018 m. sausio 15 d. įsakymo Nr. V1-11 (1.3)
redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „GABIŲ IR TALENTINGŲ VAIKŲ UGDYMAS“

I SKYRIUS PROJEKTO PAGRINDIMAS

Vaiko gabumai pradeda reikštis jau pirmaisiais gyvenimo metais. Didžiausia įtaka vaiko intelekto raidai turi šeima ir socialinė aplinka (mokykla). Sėkmingas mokymas grindžiamas besimokančiojo interesais, diferencijuojant ugdymo turinį. Gabių vaikų ugdymas vykdomas per visų dalykų pamokas. Gabių vaikų ugdyme dalyvauja visi mokykloje dirbantys mokytojai ir specialistai, nes pasižymi pakankama pedagogine ir dalykine kompetencija, yra iniciatyvūs, aktyvūs. Mokytojai turi įdirbi šioje srityje: diferencijuoja užduotis gabiems mokiniams, dirba papildomai su gabiaisiais-konsultacijos, pagrindinių dalykų moduliai gabiesiems, ruošia gabius ir talentingus mokinius dalykų olimpiadoms, konkursams bei įvairiems renginiams, dalyvauja juose, gabūs mokiniai atlieka projektinius darbus, tuos darbus viešai gina, bando identifikuoti gabius vaikus ugdymo procese. Darbas su gabiais ir talentingais vaikais mokykloje yra planuojamas metiniame veiklos plane ir nuolat analizuojamas. Visa veikla vykdoma bendradarbiaujant metodinėje taryboje ir atskirų mokomųjų dalykų metodiniuose būreliuose: kolegų konsultacijos, pasidalinimas patirtimi, dalykų savaitės, kūrybiniai darbai. Tėvai kviečiami dalyvauti ir dalyvauja mokykloje organizuojamose atvirų durų ir tėvų dienose.

Vaiko sugebėjimai ir gabumai geriausiai atsiskleidžia demokratiškoje mokyklos aplinkoje, kurioje kiekvienas jaučiasi svarbus, kur gerbiama jo nuomonė, kiekvienas įtraukiamas į bendrą veiklą, sudaromos sąlygos dalytis idėjomis ir mokytis vienas iš kito, pastebimas ir įvertinamas net mažiausias pasiekimas ar kūrybiškumo pasireiškimas. Ypač didelės galimybės mokytojui taikyti diferencijavimą atsiveria pamokose, sukuriant intelektualią ir kūrybišką aplinką.

Gimnazijoje yra siūloma būrelių užsiėmimų pagal vaikų interesus ir poreikius. Šių užsiėmimų metu vaikams sudaromos sąlygos ugdytis savo kūrybiškumą, patirti atradimo džiaugsmą. Siekiant padėti atsiskleisti gabių ir talentingų vaikų galioms, naudojami netradiciniai metodai ir neformalios aplinkos.

II SKYRIUS PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Projekto tikslas - užtikrinti nuolatinį gabių ir talentingų mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą, plėtojantį gebėjimus ir polinkius per įvairias mokymo(si) veiklas.

Projekto uždaviniai:

1. padėti gabiam ir talentingam vaikui atsiskleisti ir pasiekti gerų rezultatų;
2. skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir pan.;
3. siekti aukštesniojo mokinių pasiekimų lygio ne tik teikiant žinias, bet ir ugdat bendruosius gebėjimus, kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą;

III SKYRIUS DALYVIAI

Vilniaus lietuvių namų mokiniai ir mokytojai.

IV SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

Gabūs ir talentingi vaikai parengti gimnazijos, miesto, respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, metodinėje taryboje išanalizuoti jų pasiekimų rezultatai.

V SKYRIUS ORGANIZATORIAI

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Papšienė.

VI SKYRIUS PROJEKTO TRUKMĖ

Projekto trukmė 7 metai. Projektas bus vykdomas keliais etapais.

I etapas

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2014 m. sausio mėn.

II etapas

Projekto vykdymas 2014 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

III etapas

Projekto tęstinumas 2015 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2015 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

IV etapas

Projekto tęstinumas 2016 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2016 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, ataskaitos rengimas.

V etapas

Projekto tęstinumas 2017 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2017 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, ataskaitos rengimas.

VI etapas

Projekto tęstinumas 2018-2020 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2018-2020 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, ataskaitos rengimas

VII SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Stiprybės

Vilniaus lietuvių namai gabių vaikų ugdymo srityje turi didelę patirtį.

Gimnazija turi bendradarbiavimo patirties su užsienio mokyklomis gabių vaikų ugdymo srityje.

Mokytojai yra susipažinę gabių vaikų atpažinimo metodika.

Galimybės

Gabūs ir talentingi mokiniai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.

Gabieji mokiniai įtraukiami į mokymosi procesą, paprašant padėti silpnesniam mokiniui.

Silpnybės

Trūksta tikslingesnio mokomųjų dalykų diferencijavimo pagal vaikų gabumus tam tikrai mokslų sričiai.

Grėsmės

Gabių vaikų ugdymo problemas mokytojai sprendžia pagal savo sugebėjimus ir galimybes.

**VIII SKYRIUS
PRIEMONIŲ PLANAS**

2014-2015 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Gabių ir talentingų vaikų rengimas gimnazijos (geografijos, matematikos, fizikos, istorijos, rusų (užsienio), vokiečių kalbų, lietuvių (gimtosios) kalbos), miesto ir respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, konkursams, jų pasiektų rezultatų analizė	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
2.	Dalyvauti Lietuvos jaunųjų matematikų mokykloje (LJMM)	Sausis-gruodis	K. Baranovska	Biudžeto lėšos
3.	Organizuoti dalykines savaites (lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, tikslųjų ir gamtos mokslų, technologijų ir menų)	Vasaris-kovas	V. Vilkytė-Žemaitaitienė, E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos
4.	Organizuoti III G klasės mokinių projektinius darbus	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
5.	Organizuoti ir įgyvendinti neakivaizdinės gabių jaunųjų matematikų mokyklos „MINF`ai“ veiklas	Sausis-gruodis	K. Baranovska, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
6.	Dalyvauti tarptautinio matematikos konkurso „Euklidas“ I etape	Kovas	K. Baranovska, I. Kupčinskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
7.	Dalyvauti daugiakalbystės olimpiadoje	Balandis	L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
8.	Dalyvauti tarptautiniame projekte „Vokiečių kalba su Hans Hase pradiniame ugdyme“	Sausis-gegužė	L. Zabulytė-Šapranauskienė	Projekto lėšos
9.	Dalyvauti tarptautiniame kalbų, gamtos mokslų, matematikos konkurse „Kengūra – 2014“,	Kovas	Ž. Deksnytė, A. Gecevičienė, I. Malinauskienė, R. Mažeikienė, K. Nugarienė, S. Rožienė, A. Palkevič, V. Švager, R. Varnagirienė	Biudžeto lėšos
10.	Dalyvauti tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2014“	Kovas	Ž. Deksnytė, I. Malinauskienė, V. Vileitienė, I. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos

2016 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Organizuoti aptarimus-diskusijas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje tema	Vasaris-balandis	K. Papšienė, L. Raišelytė	Biudžeto lėšos

	„Gabių vaikų ugdymas gimnazijoje. Ką darome gerai ir ko dar trūksta?“			
2.	Gabių ir talentingų vaikų rengimas gimnazijos (matematikos, rusų (užsienio) kalbų, lietuvių (gimtosios) kalbos, miesto ir respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, konkursams, jų pasiektų rezultatų analizė.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
3.	Dalyvauti Lietuvos jaunųjų matematikų mokykloje (LJMM).	Sausis-gruodis	K. Papšienė	Biudžeto lėšos
4.	Organizuoti dalykines savaites (lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, tikslųjų ir gamtos mokslų, technologijų, kalbų).	Vasaris-kovas	R. Zakarkaitė, A. Visockytė, E. Juozėnienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
5.	Organizuoti III G klasės mokinių projektinius darbus;	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
6.	Organizuoti ir įgyvendinti neakivaizdinės gabių jaunųjų matematikų mokyklos „MINF'ai“ veiklas	Sausis-gruodis	K. Papšienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
7.	Dalyvauti tarptautinio matematikos konkurso „Euklidas“ I etape,	Kovas	K. Papšienė, I. Kupčinskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
8.	Dalyvauti tarptautiniame kalbų, gamtos mokslų, matematikos konkurse „Kengūra - 2014“,	Kovas	R. Varnagirienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
9.	Dalyvauti tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2014“	Kovas	Ž. Deksnytė, I. Malinauskienė, N. Dapkienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
10.	Skatinti mokinius, padariusius mokymosi pažangą, (padėkos, apdovanojimai knygomis, edukacinės išvykos, bilietai į koncertus ir kt.).	Sausis-gruodis	V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos

2017 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Organizuoti aptarimus-diskusijas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje tema „Gabių vaikų ugdymas gimnazijoje. Pagalba gabiam vaikui“	Vasaris-balandis	K. Papšienė, Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos
2.	Gabių ir talentingų vaikų rengimas gimnazijos (matematikos, rusų (užsienio) kalbų, lietuvių (gimtosios) kalbos, miesto ir respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, konkursams, jų pasiektų rezultatų analizė.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
3.	Dalyvauti Lietuvos jaunųjų	Sausis-	K. Papšienė	Biudžeto

	matematikų mokykloje (LJMM).	gruodis		lėšos
4.	Organizuoti dalykines savaites (lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, tikslųjų ir gamtos mokslų, technologijų, kalbų).	Vasaris-kovas	Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos
5.	Organizuoti III G klasės mokinių projektinius darbus;	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
6.	Organizuoti ir įgyvendinti neakivaizdinės gabių jaunųjų matematikų mokyklos „MINF`ai“ veiklas	Sausis-gruodis	K. Papšienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
7.	Dalyvauti tarptautinio matematikos konkurso „Euklidas“ I etape,	Kovas	K. Papšienė, I. Kupčinskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
8.	Dalyvauti tarptautiniame kalbų, gamtos mokslų, matematikos konkurse „Kengūra – 2014“,	Kovas	R. Varnagirienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
9.	Dalyvauti tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2014“	Kovas	Ž. Deksnytė, I. Malinauskienė, N. Dapkienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
10.	Skatinti mokinius, padariusius mokymosi pažangą, (padėkos, apdovanojimai knygomis, edukacinės išvykos, bilietai į koncertus ir kt.).	Sausis-gruodis	V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos

2018-2020 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Organizuoti aptarimus-diskusijas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje tema „Gabių ir talentingų vaikų ugdymas gimnazijoje“	Vasaris-balandis	K. Papšienė, Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos
2.	Gabių ir talentingų vaikų rengimas gimnazijos (matematikos, rusų (užsienio) kalbų, lietuvių (gimtosios) kalbos, dailės, technologijų miesto ir respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, konkursams, jų pasiektų rezultatų analizė.	Sausis-gruodis	K. Papšienė, Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
3.	Organizuoti dalykines savaites (lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, tikslųjų ir gamtos mokslų, technologijų, kalbų).	Vasaris-kovas	Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos
4.	Organizuoti lietuvių kalbos mažąją mokslinę konferenciją (5-8 klasių mokiniams)	Kovas	V. Bartkienė, K. Nugarienė	Biudžeto lėšos
5.	Organizuoti III G klasės mokinių projektinius darbus;	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
6.	Organizuoti ir įgyvendinti	Sausis-	K. Papšienė,	Biudžeto

	neakivaizdinės gabių jaunųjų matematikų mokyklos „MINF`ai“ veiklas	gruodis	A. Palkevič	lėšos
7.	Dalyvauti tarptautiniame kalbų, gamtos mokslų, matematikos konkurse „Kengūra – 2018“	Kovas	N. Volosevičienė L. Zabulytė-Šapranauskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
8.	Dalyvauti tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2018“	Kovas	Ž. Deksnytė, I. Malinauskienė, N. Dapkienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė V. Vileitienė	Biudžeto lėšos
9.	Dalyvauti respublikiniuose ir tarptautiniuose meniniuose konkursuose, festivaliuose	Sausis-gruodis	J. Taučaitė N. Gaidelienė Z. Damauskienė G. Kraujelis A. Juškaitė	Biudžeto lėšos
10.	Organizuoti dailės būrelių mokinių darbų parodas II aukšte	Sausis-gruodis	G. Kraujelis A. Juškaitė	Biudžeto lėšos
11.	Skatinti mokinius, padariusius mokymosi pažangą, (padėkos, apdovanojimai knygomis, edukacinės išvykos, bilietai į koncertus ir kt.).	Sausis-gruodis	V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos
