

PATVIRTINTA
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2014 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. V1-10 (1.3)
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus
2016 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V1-116 (1.3)
redakcija)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „GABIŲ VAIKŲ UGDYMAS“

I. SKYRIUS PROJEKTO PAGRINDIMAS

Vaiko gabumai pradeda reikštis jau pirmaisiais gyvenimo metais. Didžiausia įtaka vaiko intelekto raidai turi šeima ir socialinė aplinka (mokykla). Sėkmingas mokymas grindžiamas besimokančiojo interesais, diferencijuojant ugdymo turinį. Gabių vaikų ugdymas vykdomas per visų dalykų pamokas. Gabių vaikų ugdyme dalyvauja visi mokykloje dirbantys mokytojai ir specialistai, nes pasižymi pakankama pedagogine ir dalykine kompetencija, yra iniciatyvūs, aktyvūs. Mokytojai turi įdirbi šioje srityje: diferencijuoja užduotis gabiems mokiniams, dirba papildomai su gabiais konsultacijos, pagrindinių dalykų moduliai gabiesiems, ruošia gabius mokinius dalykų olimpiadoms, konkursams bei įvairiems renginiams, dalyvauja juose, gabūs mokiniai atlieka projektinius darbus, tuos darbus viešai gina, bando identifikuoti gabius vaikus ugdymo procese. Darbas su gabiais vaikais mokykloje yra planuojamas metiniame veiklos plane ir nuolat analizuojamas. Visa veikla vykdoma bendradarbiaujant metodinėje taryboje ir atskirų mokomųjų dalykų metodiniuose būreliuose: kolegų konsultacijos, pasidalinimas patirtimi, dalykų savaitės, kūrybiniai darbai. Tėvai kviečiami dalyvauti ir dalyvauja mokykloje organizuojamose atvirų durų ir tėvų dienose.

Vaiko sugebėjimai ir gabumai geriausiai atsiskleidžia demokratiškoje mokyklos aplinkoje, kurioje kiekvienas jaučiasi svarbus, kur gerbiama jo nuomonė, kiekvienas įtraukiamas į bendrą veiklą, sudaromos sąlygos dalytis idėjomis ir mokytis vienas iš kito, pastebimas ir įvertinamas net mažiausias pasiekimas ar kūrybiškumo pasireiškimas. Ypač didelės galimybės mokytojui taikyti diferencijavimą atsiveria pamokose, sukuriant intelektualią ir kūrybišką aplinką.

Gimnazijoje yra siūloma būrelių užsiėmimų pagal vaikų interesus ir poreikius. Šių užsiėmimų metu vaikams sudaromos sąlygos ugdytis savo kūrybiškumą, patirti atradimo džiaugsmą. Siekiant padėti atsiskleisti gabių vaiku galioms, naudojami netradiciniai metodai ir neformalios aplinkos.

II. SKYRIUS PROJEKTO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

1. Projekto tikslas - užtikrinti nuolatinį gabių mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą, plėtojantį gebėjimus ir polinkius per įvairias mokymo(si) veiklas.
2. Projekto uždaviniai:

- 2.1. padėti gabiam ir talentingam vaikui atsiskleisti ir pasiekti gerų rezultatų;
- 2.2. skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, festivaliuose, varžybose ir pan.;
- 2.3. siekti aukštesniojo mokinių pasiekimų lygio ne tik teikiant žinias, bet ir ugdat bendruosius gebėjimus, kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą;

III. SKYRIUS DALYVIAI

3. Vilniaus lietuvių namų mokiniai ir mokytojai.

IV. SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI

4. Gabūs ir talentingi vaikai parengti gimnazijos, miesto, respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, metodinėje taryboje išanalizuoti jų pasiekimų rezultatai.

V. SKYRIUS ORGANIZATORIAI

5. Direktorius pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja Ineta Baubinienė, Metodinės tarybos pirmininkė Kristina Papšienė.

VI. SKYRIUS PROJEKTO TRUKMĖ

6. Projekto trukmė 3 metai. Projektas bus vykdomas keliais etapais.

I etapas:

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2014 m. sausio mėn.

II etapas:

Projekto vykdymas 2014 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

III etapas:

Projekto tęstinumas 2015 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2015 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

IV etapas:

Projekto tęstinumas 2016 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2016 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

V etapas:

Projekto tęstinumas 2017 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2017 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

VII. SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Stiprybės

Vilniaus lietuvių namai gabių vaikų ugdymo srityje turi didelę patirtį.

Gimnazija turi bendradarbiavimo patirties su užsienio mokyklomis gabių vaikų ugdymo srityje.

Mokytojai yra susipažinę gabių vaikų atpažinimo metodika.

Galimybės

Gabūs mokiniai dalyvauja tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, olimpiadose.

Gabieji mokiniai įtraukiami į mokymosi procesą, paprašant padėti silpnesniam mokiniui.

Silpnybės

Trūksta tikslingesnio mokomųjų dalykų diferencijavimo pagal vaikų gabumus tam tikrai mokslų sričiai.

Grėsmės

Gabių vaikų ugdymo problemas mokytojai sprendžia pagal savo sugebėjimus ir galimybes.

VIII. SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

2014-2015 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Gabių ir talentingų vaikų rengimas gimnazijos (geografijos, matematikos, fizikos, istorijos, rusų (užsienio)),	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos

	vokiečių kalbų, lietuvių (gimtosios) kalbos), miesto ir respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, konkursams, jų pasiektų rezultatų analizė			
2.	Dalyvauti Lietuvos jaunųjų matematikų mokykloje (LJMM)	Sausis-gruodis	K. Baranovska	Biudžeto lėšos
3.	Organizuoti dalykines savaites (lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, tikslųjų ir gamtos mokslų, technologijų ir menų)	Vasaris-kovas	V. Vilkytė-Žemaitaitienė, E. Juozėnienė	Biudžeto lėšos
4.	Organizuoti III G klasės mokinių projektinius darbus	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
5.	Organizuoti ir įgyvendinti neakivaizdinės gabių jaunųjų matematikų mokyklos „MINF`ai“ veiklas	Sausis-gruodis	K. Baranovska, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
6.	Dalyvauti tarptautinio matematikos konkurso „Euklidas“ I etape	Kovas	K. Baranovska, I. Kupčinskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
7.	Dalyvauti daugiakalbystės olimpiadoje	Balandis	L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
8.	Dalyvauti tarptautiniame projekte „Vokiečių kalba su Hans Hase pradiniame ugdyme“	Sausis-gegužė	L. Zabulytė-Šapranauskienė	Projekto lėšos
9.	Dalyvauti tarptautiniame kalbų, gamtos mokslų, matematikos konkurse „Kengūra – 2014“,	Kovas	Ž. Deksnytė, A. Gecevičienė, I. Malinauskienė, R. Mažeikienė, K. Nugarienė, S. Rožienė, A. Palkevič, V. Švager, R. Varnagirienė	Biudžeto lėšos
10.	Dalyvauti tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2014“	Kovas	Ž. Deksnytė, I. Malinauskienė, V. Vileitienė, I. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos

2016 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Organizuoti aptarimus-diskusijas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje tema „Gabių vaikų ugdymas gimnazijoje. Ką darome gerai ir ko dar trūksta?“	Vasaris-balandis	K. Papšienė, L. Raišelytė	Biudžeto lėšos
2.	Gabių ir talentingų vaikų rengimas gimnazijos (matematikos, rusų (užsienio) kalbų, lietuvių (gimtosios) kalbos, miesto ir respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, konkursams, jų pasiektų rezultatų analizė.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos

3.	Dalyvauti Lietuvos jaunųjų matematikų mokykloje (LJMM).	Sausis-gruodis	K. Papšienė	Biudžeto lėšos
4.	Organizuoti dalykines savaites (lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, tikslųjų ir gamtos mokslų, technologijų, kalbų).	Vasaris-kovas	R. Zakarkaitė, A. Visockytė, E. Juozėnienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
5.	Organizuoti III G klasės mokinių projektinius darbus;	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
6.	Organizuoti ir įgyvendinti neakivaizdinės gabių jaunųjų matematikų mokyklos „MINF'ai“ veiklas	Sausis-gruodis	K. Papšienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
7.	Dalyvauti tarptautinio matematikos konkurso „Euklidas“ I etape,	Kovas	K. Papšienė, I. Kupčinskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
8.	Dalyvauti tarptautiniame kalbų, gamtos mokslų, matematikos konkurse „Kengūra - 2014“,	Kovas	R. Varnagirienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
9.	Dalyvauti tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2014“	Kovas	Ž. Deksnytė, I. Malinauskienė, N. Dapkienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
10.	Skatinti mokinius, padariusius mokymosi pažangą, (padėkos, apdovanojimai knygomis, edukacinės išvykos, bilietai į koncertus ir kt.).	Sausis-gruodis	V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos

2017 M.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdytojai	Finansavimas
1.	Organizuoti aptarimus-diskusijas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje tema „Gabių vaikų ugdymas gimnazijoje. Pagalba gabiam vaikui“	Vasaris-balandis	K. Papšienė, Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos
2.	Gabių ir talentingų vaikų rengimas gimnazijos (matematikos, rusų (užsienio) kalbų, lietuvių (gimtosios) kalbos, miesto ir respublikinėms ir tarptautinėms dalykų olimpiadoms, konkursams, jų pasiektų rezultatų analizė.	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
3.	Dalyvauti Lietuvos jaunųjų matematikų mokykloje (LJMM).	Sausis-gruodis	K. Papšienė	Biudžeto lėšos
4.	Organizuoti dalykines savaites (lietuvių kalbos ir socialinių mokslų, tikslųjų ir gamtos mokslų, technologijų, kalbų).	Vasaris-kovas	Metodinių grupių pirmininkai	Biudžeto lėšos
5.	Organizuoti III G klasės mokinių projektinius darbus;	Sausis-gruodis	Dalykų mokytojai	Biudžeto lėšos
6.	Organizuoti ir įgyvendinti neakivaizdinės gabių jaunųjų	Sausis-gruodis	K. Papšienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos

	matematikų mokyklos „MINF`ai“ veiklas			
7.	Dalyvauti tarptautinio matematikos konkurso „Euklidas“ I etape,	Kovas	K. Papšienė, I. Kupčinskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
8.	Dalyvauti tarptautiniame kalbų, gamtos mokslų, matematikos konkurse „Kengūra – 2014“,	Kovas	R. Varnagirienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė, A. Palkevič	Biudžeto lėšos
9.	Dalyvauti tarptautiniame UNESCO perspektyvos vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2014“	Kovas	Ž. Deksnytė, I. Malinauskienė, N. Dapkienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė	Biudžeto lėšos
10.	Skatinti mokinius, padariusius mokymosi pažangą, (padėkos, apdovanojimai knygomis, edukacinės išvykos, bilietai į koncertus ir kt.).	Sausis-gruodis	V. Balčiūnienė	Biudžeto lėšos