

PATVIRTINTA  
Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2015 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1-113 (1.3)  
(Vilniaus lietuvių namų direktoriaus  
2016 m. gruodžio 5 d. įsakymo Nr. V1-116 (1.3)  
redakcija)

## **VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ PROJEKTAS „AŠ-LIETUVA-PASAULIS“**

### **I. SKYRIUS PROJEKTO PAGRINDIMAS**

XXI a. pokyčių akivaizdoje ryškėja poreikis stiprinti gyventojų gebėjimus, leidžiančius prisitaikyti prie vis sparčiau besikeičiančių sąlygų, Piliečių skatinimas aktyviai dalyvauti socialiniame ir pilietiniame gyvenime tampa vis svarbesniu politiniu prioritetu tiek nacionaliniu, tiek Europos lygmeniu. Demokratijos kokybė priklauso nuo aktyvaus visapusiškai išsilavinusių piliečių dalyvavimo ir stiprios pilietinės visuomenės. Lietuvai, kaip jaunai demokratiškai valstybei, reikia stiprinti tapatybę, pilietiškumą, atsakomybę ir bendradarbiavimą, o tam tikslui yra numatytos Pilietiškumo skatinimo kryptys (2014–2020 m. nacionalinės pažangos programa):

-stiprinti Lietuvos piliečių ir lietuvių kilmės užsienio gyventojų nacionalinę tapatybę globalizacijos kontekste;

-išsaugoti ir aktualizuoti kultūros paveldą ir ugdyti sąmoningumą;

-skatinti pilietiškumą per teisinį ir ekonominį sąmoningumą bei demokratinį aktyvumą.

Kadangi Vilniaus lietuvių namuose (toliau – gimnazija) mokosi vaikai ne tik iš Lietuvos, bet ir iš daugelio Europos ir Pasaulio valstybių, kurių politinė, socialinė ir pilietinė aplinka labai skirtinga, labai svarbu vaikus integruoti į Lietuvos visuomenę, stiprinti jų nacionalinę tapatybę, bei ugdyti pilietiškumą organizuojant įvairias įvairių sričių veiklas.

### **II. SKYRIUS PROJEKTO TIKSLAS**

1. Ugdyti sąmoningus piliečius, suprantančius savo teises ir pareigas, gebančius konstruktyviai dalyvauti visuomenės ir valstybės gyvenime ir jį tobulinti, laisvai ir sąmoningai spręsti, vertinti ir apsispręsti atviroje visuomenėje.

### **III. SKYRIUS PROJEKTO UŽDAVINIAI**

2. Skatinti domėtis Lietuvos ir Pasaulio visuomeniniu gyvenimu.

3. Ugdyti mokinių kritinį mąstymą.

4. Lavinti gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti daugiakultūrinėje aplinkoje.

5. Mokyti atsakingai ir tolerantiškai bendrauti su skirtingais žmonėmis.

#### **IV. SKYRIUS PROJEKTO DALYVIAI**

6. Vilniaus lietuvių namų pedagogai ir mokiniai.

#### **IV. SKYRIUS NUMATOMI REZULTATAI**

7. Mokiniai susipažins su Lietuvos visuomeniniu, politiniu gyvenimu

8. Išmoks bendraudami ir bendradarbiaudami daugiakultūrinėje aplinkoje bei su skirtingu visuomenės sluoksnių žmonėmis pasiekti užsibrėžtų tikslų.

9. Stiprins supratimą, kad jie yra Lietuvos piliečiai arba gyventojai, ir nuo jų geranoriško bendravimo ir bendradarbiavimo priklauso valstybės tolesnė raida, bei draugiški žmonių tarpusavio santykiai

#### **V. SKYRIUS ORGANIZATORIAI**

10. Istorijos mokytojas Vilius Švėgžda, lietuvių kalbos mokytoja Vilma Vilkytė-Žemaitaitienė.

#### **VI. SKYRIUS PROJEKTO TRUKMĖ**

11. Projekto trukmė 3 metai. Projektas bus vykdomas keliais etapais. Esant būtinybei, projektas gali būti pratęstas.

##### **I etapas:**

Projekto idėjos generavimas.

Projekto rengimas ir veiklų planavimas 2016 m. sausio mėn.

##### **II etapas:**

Projekto vykdymas 2016 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Tarpinė projekto veiklos analizė, tarpinės ataskaitos rengimas.

##### **III etapas:**

Projekto tęstinumas 2017 m. ir naujų veiklų planavimas.

Projekto vykdymas 2017 m.

Projekto vykdymo tarpinė kontrolė, vertinimas, koreguojančių veiksmų nustatymas bei nepalankių veiksmų šalinimas.

Projekto veiklos analizė, galutinės ataskaitos rengimas.

## VII. SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

|  |   |
|--|---|
| <b>Stiprybės</b>   | <b>Silpnybės</b>  |
| vykdytų projektų patirtis bendravimui ir bendradarbiavimui palanki gimnazijos atmosfera, nes mokinių skaičius nėra didelis   | galima mokinių motyvacijos stoka galimi konfliktai tarp mokinių, nes jie turi labai skirtingas pilietinio socialinio ir politinio gyvenimo patirtis |
| <b>Galimybės</b>   | <b>Grėsmės</b>  |
| mokinių dalyvavimas įvairiose veiklose susipažinimas su skirtingą gyvenimo patirtį turinčiais Lietuvos piliečiais suvokimas, kad valstybės ateitis priklauso nuo kiekvieno žmogaus veiklos | gali atsitikti taip, kad mokiniai neras bendros kalbos vienu ar kitu klausimu, todėl kai kurios veiklos gali likti neįvykdytos                      |

## VII. SKYRIUS PRIEMONIŲ PLANAS

2016 M.

| Eil. Nr. | Veikla  | Data              | Vykdytojo vardas ir pavardė   | Finansavimas   |
|----------|---|-------------------|---|----------------|
| 1.       | Organizuoti pradinių klasių mokinių susitikimą su Lietuvos kariuomenės atstovais.   | Sausis            | V. Švėgžda,<br>S. Rožienė,<br>R. Varnagirienė,<br>N. Volosevičienė,<br>A. Gecevičienė,<br>R. Mažeikienė | Biudžeto lėšos |
| 2.       | Organizuoti Vasario 16-osios renginį mokyklos bendruomenei.   | Vasaris           | R. Varnagirienė,<br>N. Volosevičienė  | Biudžeto lėšos |
| 3.       | Parengti teminę piešinių parodą mokyklos bendruomenei skirtą Lietuvai.  | Vasaris           | R. Mažeikienė   | Biudžeto lėšos |
| 4.       | Organizuoti orientacinį istorinį-literatūrinį žaidimą III a ir b G klasės mokiniams.  | Gegužė            | V. Vilkytė-Žemaitaitienė,<br>V. Švėgžda   | Biudžeto lėšos |
| 5.       | Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ | Sausis - Balandis | V. Vilkytė-Žemaitaitienė  | Biudžeto lėšos |
| 6.       | Organizuoti susitikimą su Lietuvos policijos atstovais  | Sausis-gegužė     | G. Rimeikis   | Biudžeto lėšos |
| 7.       | Organizuoti pradinių klasių mokinių keliones po Lietuvą.  | Balandis-gegužė   | R. Varnagirienė,<br>S. Rožienė,<br>N. Volosevičienė,<br>A. Gecevičienė,<br>R. Mažeikienė                | Biudžeto lėšos |
| 8.       | Savanoriauti sostinės dienų metu Vilniuje, Katedros aikštėje, šventėje „Tau, Vilniau!“  | Rugsėjis          | N. Sevostjanovienė  | Biudžeto lėšos |

|     |   |                    |                                     |                |
|-----|---|--------------------|-------------------------------------|----------------|
|     | (respublikinėje neįgaliųjų bendruomenės mugėje-koncerte).   |                    |                                     |                |
| 9.  | Savanoriauti keliaujančioje socialinėje-meninėje akcijoje „Sugriaukime sienas!“ Bendradarbiauti su Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboja“ | Spalis – lapkritis | N. Sevostjanovienė                  | Biudžeto lėšos |
| 10. | Organizuoti Nacionalinės gynybos dieną gimnazijoje  | Lapkritis          | V. Švėgžda                          | Biudžeto lėšos |
| 11. | Organizuoti draugystės popietes su VŠĮ „Mažoji guboja“ nariais  | Sausis-Gruodis     | N. Sevostjanovienė                  | Biudžeto lėšos |
| 12. | Organizuoti socialinę-pilietinę akciją „Žmogus gyvas, kol gyvi jo darbai“   | Lapkritis          | L. Meškauskienė                     | Biudžeto lėšos |
| 13. | Atrakink pasaulį žodžiais, spalvomis, vaizdais. Parengti Vladoš Shapovalovos kūrybinių (literatūros ir dailės) darbų aplanką                        | Gruodis            | K. Nugarienė,<br>G. Kraujelis       | Biudžeto lėšos |
| 14. | Organizuoti III-IVG klasės mokinių išvyką į Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademiją  | Spalis             | V. Švėgžda                          | Biudžeto lėšos |
| 15. | Bendradarbiauti su Lietuvos šaulių sąjunga  | Sausis-gruodis     | Dž. E. Baltrukaitytė,<br>V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |

### 2017 M.

| Eil. Nr. | Veikla  | Data              | Vykdytojo vardas ir pavardė  | Finansavimas   |
|----------|---|-------------------|--|----------------|
| 1.       | Organizuoti Vasario 16-osios renginį mokyklos bendruomenei  | Vasaris           | R. Varnagirienė  | Biudžeto lėšos |
| 2.       | Parengti teminę piešinių parodą mokyklos bendruomenei skirtą Lietuvai   | Vasaris           | R. Mažeikienė  | Biudžeto lėšos |
| 3.       | Organizuoti orientacinį istorinį-literatūrinį žaidimą III a ir b G klasės mokiniams   | Gegužė            | V. Vilkytė-Žemaitaitienė,<br>V. Švėgžda  | Biudžeto lėšos |
| 4.       | Dalyvauti Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuojamame nacionaliniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ | Sausis - Balandis | V. Vilkytė-Žemaitaitienė,<br>G. Kraujelis  | Biudžeto lėšos |
| 5.       | Organizuoti pradinių klasių mokinių keliones po Lietuvą   | Balandis-gegužė   | R. Varnagirienė,<br>S. Rožienė,<br>N. Volosevičienė,<br>A. Gecevičienė,<br>R. Mažeikienė | Biudžeto lėšos |
| 6.       | Savanoriauti sostinės dienų metu Vilniuje, Katedros aikštėje, šventėje „Tau, Vilniau!“  | Rugsėjis          | N. Sevostjanovienė   | Biudžeto lėšos |

|     |  |                    |                                     |                |
|-----|--|--------------------|-------------------------------------|----------------|
|     | (respublikinėje neįgaliųjų bendruomenės mugėje-koncerte)   |                    |                                     |                |
| 7.  | Savanoriauti keliaujančioje socialinėje-meninėje akcijoje „Sugriaukime sienas!“<br>Bendradarbiauti su Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboją“ | Spalis – lapkritis | N. Sevostjanovienė                  | Biudžeto lėšos |
| 8.  | Organizuoti Kariuomenės dieną gimnazijoje  | Lapkritis          | V. Švėgžda                          | Biudžeto lėšos |
| 9.  | Organizuoti draugystės popietes su VŠĮ „Mažoji guboją“ nariais   | Sausis-<br>Gruodis | N. Sevostjanovienė                  | Biudžeto lėšos |
| 10. | Organizuoti socialinę-pilietinę akciją „Žmogus gyvas, kol gyvi jo darbai“  | Lapkritis          | L. Meškauskienė                     | Biudžeto lėšos |
| 11. | Organizuoti III-IV G klasės mokinių išvyką į Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademiją  | Spalis             | V. Švėgžda                          | Biudžeto lėšos |
| 12. | Bendradarbiauti su Lietuvos šaulių sąjunga   | Sausis-<br>gruodis | Dž. E. Baltrukaitytė,<br>V. Švėgžda | Biudžeto lėšos |