

## VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ METODINĖS TARYBOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

Metodinės veiklos tikslas - sudaryti sąlygas nuolat tobulinti mokytojų kompetencijas, siekti ugdymo kokybės, reflektuoti savo darbą, ieškoti iškilusių problemų sprendimų, aptarti ir skleisti gerą patirtį, plėtoti pedagoginę saviraišką ir kūrybiškumą, įgyvendinti inovacijas.

Vilniaus lietuvių namų metodinės veiklos uždaviniai:

-efektyvinti pamokos vadybą taikant mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gilinant tarpdalykinius ryšius ir integraciją, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio pažangą,

-stiprinti mokymosi motyvaciją per multikultūrinį pažinimą, mokant mokytis, taikant aktyvius mokymo metodus, tobulinant mokinių pasiekimų vertinimą, plėtojant bendradarbiavimą ir formuojant vertybines nuostatas,

-skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gera pedagogine patirtimi, skatinti ją; stiprinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą.

Metodinės tarybos veiklą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
Efektyvinti pamokos vadybą taikant mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gilinant tarpdalykinius ryšius ir integraciją, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio pažangą.				
1.	Organizuoti metodinės tarybos posėdžius: -metodinio darbo kryptys bei Metodinės tarybos plano tvirtinimas, įgyvendinant 2017 m. veiklos prioritetus; -standartizuotų testų vykdymo organizavimas, rezultatų analizė; -atvirų, integruotų, netradicinių pamokų vedimo patirties apibendrinimas. Ilgalaičių planų rengimas ir aprobavimas; - BE ir PUPP rezultatų analizė; namų darbų skyrimo metodika, reguliuojant namų darbų apimtį, siejant juos su darbu klasėje; -projektinių darbų organizavimas, rezultatų analizė; -2018 m. metodinės veiklos aptarimas, 2017 m. rezultatų analizė, naujų veiklos kryptų numatymas, priemonių planavimas; -gimnazijos strateginio plano tikslinimas	Sausis  Birželis, rugsėjis  Rugsėjis  Lapkritis Gruodis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui V. Balčiūnienė, metodinė tarybos pirmininkė K. Papšienė	Kokybiška metodinės tarybos veikla

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
2.	Atlikti projektinių darbų III G klasėje rezultatų analizę, patobulinti reikalavimus projektiniams darbams	Sausis-balandis, spalvis	V. Balčiūnienė, R. Zakarkaitė, V. Švėgžda Metodinė taryba, dalykų mokytojai	Tikėtina, kad pagerės mokymo(si) kokybė
3.	Teikti siūlymus 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. ugdymo plano projektui	Gegužė - birželis	V. Balčiūnienė, K. Papšienė, Metodinė taryba	Bus užtikrinta ugdymo kokybė, pagal galimybes patenkinti mokinių poreikiai
4.	Išsiaiškinti dalykinių kabinetų aprūpinimo metodinėmis priemonėmis ir metodine literatūra poreikius ir aptarti juos metodinėse grupėse bei metodinėje taryboje, pateikti paraišką gimnazijos administracijai	Balandis-gegužė	E. Juozėnienė, K. Papšienė, Metodinė taryba	Tikėtina, kad pagerės mokymo(si) kokybė
5.	Aptarti ir pateikti neformaliojo švietimo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, projektų pasiūlą naujiems mokslo metams.	Balandis-gegužė	K. Papšienė, Metodinė taryba	Pagerės mokymo kokybė
6.	Apibendrinti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtį, teikti siūlymus gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašui koreguoti.	Birželis,	K. Papšienė, Metodinė taryba	Tinkamo ugdymo kokybės užtikrinimas
7.	Aptarti eksperimentinės vertinimo tvarkos įgyvendinimą I G kl.	Gruodis	V. Balčiūnienė, K. Papšienė, Metodinė taryba	Pagerės mokymo kokybė
8.	Parengti pradinių klasių mokinių pasiekimų vertinimo kriterijus.	Rugpjūtis	Metodinė taryba K. Papšienė S. Rožienė	Tikėtina, kad bus pamatyti mokinių ugdymo pasiekimų rezultatai.
9.	Parengti ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas.	Birželis, rugsėjis	K. Papšienė, Metodinė taryba	Tikėtina, kad pagerės ugdymo(si) kokybė
10.	Aprobuoti ilgalaikius mokomųjų dalykų planus, neformaliojo ugdymo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, klasės vadovų ir bendrabučio auklėtojų programas.	Iki rugsėjo 15 d.	K. Papšienė, Metodinė taryba	Tikėtina, kad pagerės ugdymo(si) kokybė
11.	Analizuoti Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4 ir 8, bei diagnostinių testų 2 ir 6 klasėse rezultatus. Teikti siūlymus ugdymo organizavimo procesui tobulinti.	Gegužė-birželis	V. Balčiūnienė, K. Papšienė, G. Bikeras, A. Gecevičienė, N. Volosevičienė V. Vilkytė-Žemaitaitienė, L. Meškauskienė, L. Bajarūnienė,	Tikėtina, kad bus numatytos priemonės mokinių pasiekimams pamokoje pagerinti.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
			V. Švėgžda, A. Visockytė	
12.	Organizuoti aptarimus-diskusijas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje tema „Ar reikia namų darbų“; mokytojų ir bendrabučio auklėtojų pasitarimą tema „Namų darbų ruošą- mokinio pagalba mokiniui“	birželis	V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, K. Papšienė	Tikėtina, kad bus numatytos priemonės mokinių pasiekimams pagerinti.
13.	Organizuoti aptarimus-diskusijas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje tema „ Gabių vaikų ugdymas gimnazijoje. Ką darome gerai ir ko dar trūksta? “.	Vasaris-balandis	V. Balčiūnienė, Socializacijos skyriaus vedėja I. Baubinienė, K. Papšienė	Tikėtina, kad bus numatytos priemonės mokinių pasiekimams pagerinti.
Stiprinti mokymosi motyvaciją per multikultūrinį pažinimą, mokant mokytis, taikant aktyvius mokymo metodus, tobulinant mokinių pasiekimų vertinimą, plėtojant bendradarbiavimą ir formuojant vertybines nuostatas.				
14.	Analizuoti lietuvių k. ir matematikos kontrolinių darbų 5, 7, IG klasėse rezultatus, numatyti pamokos tobulinimo būdus bei mokymosi pagalbos teikimą	Sausis - gegužė	K. Papšienė, K. Nugarienė, V. Vilkytė – Žemaitaitienė, V. Bartkienė	Pagerės mokinių pasiekimai. Laiku suteikta mokymosi pagalba padės išvengti mokymosi sunkumų
15.	Aptarti bandomųjų brandos egzaminų (lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų k., rusų k., vokiečių k.), matematikos, istorijos, biologijos, fizikos) bei pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (lietuvių kalbos, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų) rezultatus, numatytos mokinių mokymosi motyvaciją stiprinančios priemonės, parengtos rekomendacijos ugdymo turiniui tobulinti bei darbo kokybei gerinti	Vasaris-balandis	K. Papšienė, K. Nugarienė, R. Zakarkaitė, Ž. Deksnytė, I. Kupčinskienė, A. Palkevič, I. Malinauskienė, V. Švager, V. Švėgžda, V. Vileitienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė, G. Bikeras, A. Visockytė	Pagerės mokinių pasiekimai.
16.	Atlikti 2017 mokslo metų brandos egzaminų ir PUPP patikrinimo kokybinę ir kiekybinę analizę.	Spalis	V. Balčiūnienė, K. Papšienė, Metodinė taryba	Tikėtina, kad bus surasti priemonės ir būdai mokinių pasiekimų gerinimui
17.	Aptarti pirmokų, penktokų, naujai atvykusių bei išlyginamosios klasės mokinių adaptaciją, numatyti priemonės pagalbos teikimui, jų mokymosi pasiekimams gerinti. Teikti siūlymus IK klases ugdymo procesui tobulinti	Spalis	V. Balčiūnienė, K. Papšienė, Metodinė taryba	Pagerės mokymo kokybė; gerosios patirties sklaida

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
18.	Dalyvauti pamokų stebėsenoje (pamokos struktūra, uždavinio formulavimas, vertinimas, mokinių įsivertinimas) ir jų aptarime.	Per mokslo metus	K. Papšienė, Metodinė taryba	Pagerės mokymo kokybė, gerosios patirties sklaida
19.	<p>Organizuoti mokomųjų dalykų savaitės:</p> <p>Lietuvių kalbos ir socialinių mokslų savaitė: -lietuvių kalbos mažoji mokslinė konferencija ( 5-8 klasės) -dailyraščio konkursas, -protų mūšis, -netradicinės atviros-integruotos pamokos -dalyvauti respublikinėje lietuvių kalbos olimpiadoje,</p> <p>Tikslųjų ir gamtos mokslų bei technologijų savaitė: -išvyka su MINF'ais -MINF'ų renginys mokytojams „Matematinis rytmetis su MINF'ais" -atvira matematikos pamoka 5 kl. -atvira matematikos pamoka 7 a kl. -tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2017" -teminės pamokos, skirtos Pasaulinėms Žemės ir Vandens dienoms - paminėti, 5-8 kl., I G kl. -integruota biologijos-geografijos viktorina „Žemė - žmonių planeta", 7-8 kl.</p> <p>-Kaziuko mugė, 1-4 kl., 5-8 kl., IG-IVG kl.</p> <p>Kalbų savaitė: -protų mūšis; -atvira anglų k. pamoka, 6 kl. -projektas „Pasaka anglų kalba" 6-7 kl.</p> <p>-vokiečių kalbos diena, 6-8 kl., I-IV G kl. -atvira vokiečių k. pamoka, 7 kl. -dainų konkursas</p>	<p>Kovas</p> <p>Kovas</p> <p>Vasaris</p> <p>Spalis</p>	<p>V. Vilkytė-Žemaitaitienė R. Zakarkaitė A. Dambrauskienė V. Bartkienė K. Nugarienė, G.Botyriūtė</p> <p>K. Papšienė, A. Palkevič K. Papšienė, A. Palkevič A. Palkevič K. Papšienė A.Palkevič, K. Papšienė L. Bajarūnienė</p> <p>L. Bajarūnienė</p> <p>S. Rožienė, E. Juozėnienė</p> <p>L. Zabulytė-Šapranauskienė Ž. Deksnytė, N. Dapkienė Ž. Deksnytė, I. Malinauskienė L. Zabulytė-Šapranauskienė</p> <p>L. Zabulytė-Šapranauskienė N. Dapkienė, Ž. Deksnytė, V. Vileitienė</p>	<p>Metodinė patirtis; gerosios patirties sklaida; Tikėtina, kad pagerės mokymo kokybė</p>
20.	Aptarti pirmųjų adaptaciją, numatyti priemones pagalbos teikimui.	Spalis	Metodinė taryba, N. Volosevičienė	

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją; stiprinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą				
21.	<p>Projekto „Aš, Lietuva, pasaulis“ tęsinys:  Etnokultūros veiklų integravimas su Lietuvos edukologijos universiteto (toliau-LEU) baltistikos studentais ir LSKD „Guboja  Integruota lietuvių literatūros ir tautinių šokių pamoka. Šokių būrelio moksleiviai ir baltistikos studentai iš LEU. V. Bartkienė ir Z. Damauskienė  Integruota lietuvių literatūros ir muzikos pamoka. Mokyklos choro moksleiviai ir baltistikos studentai iš LEU G.Botyriūtė ir J.Taučaitė.  Integruota lietuvių literatūros ir istorijos pamoka I a G klasės mokiniai ir baltistikos studentai iš LEU.  Kulinarinis įvairių tautų paveldas. Interaktyvi, integruota veikla. Įvairių klasių mokiniai ir baltistikos studentai iš LEU. G. Botyriūtė ir V. Vilkytė-Žemaitaitienė  Tarptautinė konferencija  „Etnokultūros veiklų integravimas į įvairių dalykų pamokas“.  Respublikos ir lietuviškų užsienio mokyklų mokytojai bei baltistikos studentai iš LEU.  Plenarinio posėdžio pranešimų bei pranešimų sekcijose patalpinimas mokyklos svetainėje.  Straipsnis apie konferenciją švietimo naujienose .</p> <p>Gerosios patirties sklaida „Mokytojas – mokytojui“. Atviros, integruotos pamokos gimnazijos bendruomenei ir išorei:  - atvira lietuvių kalbos pamoka 4 kl.  - atvira matematikos pamoka 4 kl.  - atvira pasaulio pažinimo pamoka 4 kl.  - atvira dailės darbų pamoka 4 kl.</p> <p>Atvira lietuvių kalbos pamoka 6 b ir 7a kl.  Atvira lietuvių kalbos pamoka išlyginamojoje klasėje  Atvira- integruota lietuvių literatūros-istorijos pamoka IV G kl.  Atvira literatūros pamoka III G klasėje</p> <p>Integruota fizikos- technologijos pamoka 7kl.</p>	<p>Sausis- gegužė</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Sausis-gegužė</p> <p>Sausis - balandis</p> <p>Lapkritis</p> <p>Spalis</p>	<p>V. Balčiūnienė  J. Varnienė  V. Vilkytė-Žemaitaitienė  G.Botyriūtė  N. Savostjanovienė  V. Bartkienė,  Z. Damauskienė,  J. Taučaitė,  K. Papšienė,  A. Palkevič,  G. Kraujelis,  Ž. Deksnytė</p> <p>Dalykų mokytojai  N. Volosevičienė</p> <p>V. Bartkienė  G.Botyriūtė  K. Nugarienė, V. Švėgžda  R. Zakarkaitė</p> <p>G. Bikeras, E. Juozėnienė</p>	<p>Metodinė patirtis; gerosios patirties sklaida</p>

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	<p>Integruota matematikos- technologijų pamoka 6 kl.</p> <p>Dalyvavimas Miesto technologijų būrelio organizuojamame projekte "Pasaulio valgiai", I-IVG kl.</p> <p>Integruotas informacinių technologijų-technologijų projektas „Receptų knyga“, 5-8 kl. ir I-IVG kl.</p> <p>Atvira anglų k. pamoka 7a kl.</p> <p>Atvira anglų k. pamoka 5 kl.</p> <p>Atvira rusų k. pamoka II a ir b G kl.</p> <p>Atvira anglų k. pamoka II b G kl.</p>	<p>Kovas</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p>	<p>A. Palkevič, E. Juozėnienė</p> <p>E. Juozėnienė</p> <p>E. Juozėnienė,</p> <p>D. E. Baltrukaitė</p> <p>N. Dapkienė</p> <p>Ž. Deksnytė</p> <p>V. Vileitienė</p> <p>I. Malinauskienė</p>	
22.	<p>Skatinti ugdymo procese nuolat naudotis IKT mokymo priemone „Mokinukai.lt“</p>	Sausis-gruodis	S. Rožienė	Pagerės mokymo kokybė
23.	<p>Išlyginamosios klasės mokinės iš Kinijos Shuyi Zhao piešinių paroda Paroda „Mokytojas ir mokiniai“</p> <p>Mokyklos sporto šventė</p> <p>Muzikinė popietė</p> <p>Projektas „Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, adaptacija pradinėse klasėse: atvejo tyrimas Vilniaus lietuvių namuose“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interviu;</li> <li>- stebėjimas;</li> <li>- išvados;</li> <li>- rekomendacijų ruošimas.</li> </ul> <p>Dalyvauti organizuojant ir vykdant mokyklinius projektus: Šv. Mikalojaus diena</p> <p>Pradinių klasių mokinių projektas „Kelioju ir pažįstu Lietuvą“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vasario 16-osios šventė mokyklos bendruomenei</li> <li>-Piešinių parodos „Pilyis ir piliakalniai“ rengimas gimnazijos bendruomenei I aukšte</li> <li>-Edukacinės pamokos Kernavės muziejuje</li> </ul>	<p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Gegužė</p> <p>Balandis-gegužė</p> <p>Gruodis</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Vasaris</p> <p>Vasaris</p> <p>Gegužė</p>	<p>G. Kraujelis</p> <p>R. Juonienė, P. Klimas, D. Žemaitis</p> <p>J. Taučaitė</p> <p>N. Volosevičienė,</p> <p>A. Gecevičienė,</p> <p>R. Varnagirienė,</p> <p>R. Mažeikienė,</p> <p>S. Rožienė</p> <p>L. Zabulytė-Šapranauskienė</p> <p>S. Rožienė</p> <p>R. Mažeikienė</p> <p>A. Gecevičienė</p> <p>Pradinių klasių mokytojos</p>	<p>Metodinė patirtis; gerosios patirties sklaida</p>

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdyto data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	<p>Projektas „Mano augintinis“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Surengti vaikų augintinių parodą-pristatymą mokyklos kieme</li> <li>-Aplankyti Kauno zoologijos sodą ir Tado Ivanausko zoologijos muziejų</li> <li>-Edukacinės pamokos žirgynuose</li> </ul> <p>-Tarptautinė „Mano augintinis“ vaikų darbų paroda</p> <p>Gabių ir talentingų vaikų ruošimas mokyklos, (matematikos, lietuvių (gimtosios) kalbos), dailės-technologijų ) miesto ir respublikinėms dalykų olimpiadoms.</p> <p>Dalyvauti gimnazijos ir Vilniaus miesto pradinių klasių matematikos ir lietuvių kalbos olimpiadose.</p> <p>Dalyvauti tarptautiniame kalbų, gamtos mokslų, istorijos, geografijos, matematikos konkurse „Kengūra – 2017“, Dalyvauti tarptautiniame iliustracijų ir vertimų konkurse „Tavo žvilgsnis 2017“</p> <p>Dalyvauti Vilniaus miesto pradinio ugdymo švietimo skyriaus organizuojamuose renginiuose pagal numatytą planą.</p> <p>Dalyvauti Užsienio švietimo skyriaus organizuojamame meninio skaitymo konkurse.</p> <p>Dalyvauti miesto meninio skaitymo konkurse Dalyvauti lietuvių kalbos olimpiadoje (iš užsienio atvykusių mokinių)</p>	<p>Gegužė Kovas-gegužė</p> <p>Balandis</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Sausis-gruodis</p> <p>Kovas</p> <p>Vasaris</p> <p>Sausis - gruodis</p> <p>Balandis</p> <p>Vasaris Kovas</p>	<p>N. Volosevičienė Pradinių klasių mokytojos</p> <p>R. Varnagirienė N. Volosevičienė</p> <p>Metodinė taryba, S. Rožienė Dalykų mokytojai</p> <p>A. Gecevičienė, S. Rožienė, R. Varnagirienė, N. Volosevičienė</p> <p>L. Zabulytė-Šapranauskienė V. Švėgžda, L. Meškauskienė, L. Zabulytė-Šapranauskienė</p> <p>S. Rožienė, R. Mažeikienė, A. Gecevičienė, R. Varnagirienė, N. Volosevičienė</p> <p>V. Vilkytė-Žemaitaitienė ir lietuvių kalbos mokytojų metodinė grupė</p>	<p>Gabūs ir talentingi vaikai bus paruošti mokyklos, miesto ir respublikinėms dalykų olimpiadoms. Mokiniai įsivertins savo dalykinius gebėjimus</p>
24.	Dalyvauti klasių vadovų, bendrabučio auklėtojų ir pagalbos specialistų bendruose susirinkimuose aptariant mokymosi rezultatus, pamokų lankomumą, naujų mokinių adaptaciją, numatant kvalifikuotą pagalbą sprendžiant susidariusias mokymosi problemas.	I–II, IV ketv.	Gimnazijos administracija, bendrabučio auklėtojai, klasių vadovai Metodinė taryba	Geresnis mokytojų, klasių vadovų, bendrabučio auklėtojų bendradarbiavimas

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Vykdymo data	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
25.	Apibendrinti metodinėse grupėse dirbančių mokytojų sėkmės patirtis ir pristatyti Metodinei tarybai vieno mokytojo sėkmės istoriją.	Birželis	K. Papšienė, Metodinė taryba	Gerosios patirties sklaida
26.	Dalyvauti organizuojant renginius, skirtus gimnazijos gimtadieniui.	Rugsėjis - spalį	Papšienė Metodinė Taryba	Metodinė patirtis; gerosios patirties sklaida
27.	Sudaryti ir teikti tvirtinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programos priemonių planą. Dalyvauti įvairiuose projektuose, konferencijose, seminaruose, mokymuose, nuolat tobulintis (pagal pedagogų poreikius ir gimnazijos veiklos prioritetus).	Sausis Per mokslo metus	V. Balčiūnienė K. Papšienė, Metodinė taryba	Mokytojai įgis ir/ar patobulins bendruosius ir dalykinius gebėjimus.
28.	Kaupti metodinę medžiagą, dalykų mokytojams rengti kompetencijos aplankus.	Per mokslo metus	K. Papšienė, Metodinė taryba	Metodinė patirtis; gerosios patirties sklaida
29.	Rengti ir publikuoti aktualią metodinę medžiagą gimnazijos tinklapyje	Sausis-gruodis	V. Balčiūnienė, K. Papšienė	Švietimo naujovių ir gerosios patirties sklaida
30.	Konsultuoti mokytojus besiruošiančius atestacijai.	Pagal perspektyvinę atestacijos programą	V. Balčiūnienė, K. Papšienė, Metodinė taryba	Patobulins bendradarbiavimo ir bendravimo kompetenciją
31.	Mokytojų supažindinimas su naujausia literatūra ir metodinėmis naujovėmis	Rugsėjis, vasaris	K. Papšienė, Metodinė taryba, Bibliotekos vedėja	Pagėrės ugdymo kokybė
32.	Supažindinti dalykų mokytojus su kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytomis naujovėmis.	Per mokslo metus	Metodinė taryba	Pagerės mokymo kokybė
33.	Mokytojų įsivertinimai – profesiniam tobulėjimui. Savianalizės anketų pateikimas, apibendrinimas.	Gruodis	K. Papšienė, Metodinė taryba	Mokytojai nusimatys profesinio tobulėjimo kryptis