

PATVIRTINTA
 Vilniaus lietuvių namų
 2016 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V1-100 (1.3)

VILNIAUS LIETUVIŲ NAMŲ MOKYTOJŲ, BENDRABUČIO AUKLĖTOJŲ IR PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TVARKOS PRIEMONIŲ PLANAS 2016-2017 M. M.

Kvalifikacijos tobulinimo tikslas - sudaryti sąlygas ir skatinti gimnazijos pedagogus įgyti ir plėtoti savo kompetencijas siekiant užtikrinti aukštą ugdymo kokybę.

Uždaviniai	Priemonės	Atsakingo vykdytojo pareigos vardas ir pavardė, kt. vykdytojai	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai
1. Tenkinti gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, gauti kokybiškas kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	1.1. Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių	Metodinė taryba	Iki 10-01	Kvalifikacijos tobulinimo lėšos	Krypingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas
	1.2. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokomės tam, kad pamokos kokybė gerėtų!“ įgyvendinimas: -seminaras „Pamokos kokybė“ -seminaras „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas pamokoje“ -seminaras „Vertiname pamoką“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, Metodinė taryba	Gruodis / sausis balandis birželis		
	1.3. Mokytojų dalykinės kompetencijos tobulinimas pagal individualius poreikius šiomis temomis: -Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių (gabių ir nemotyvuotų) mokinių ugdymas. Darbas su įvairių / skirtingų gebėjimų mokiniais vienoje klasėje, -Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas pamokoje, -Socialinis ir emocinis ugdymas mokykloje. Kaip dirbti su sutrikusio elgesio ir emocijų mokiniais,	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Vilma Balčiūnienė, pedagogai	Pagal mėn. renginių planą ir direktoriaus įsakymą		

	-Šiuelaikiniai vaikai. Ankstyva paauglystė, problemos, atpažinimo būdai, pagalbą vaikui. Vaiko elgesio sutrikimai, -Mokinių motyvavimas pamokoje., -„Itraukusis ugdymas“, -„Užsieniečių vaikų ugdymo ypatumai ir metodų įvairovė“, -Mokytojo charizma, -Pedagoginės etikos seminaras, -Profesinės kompetencijos tobulinimas				
2. Skatinti, kad gimnazijos pedagogai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikytų savo praktinėje veikloje, ir didinti jų atsakomybę už ugdymosi kokybę;	2.1. Dalykinės informacijos sklaida metodinėje grupėje grįžus iš seminaro. Seminaro refleksija	Administracija, Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, pedagogai	Per mokslo metus	Intelektualiniai resursai	Savalaikė ir sisteminga pagalba mokytojams, dalykinių kompetencijų tobulinimas
	2.2. Mokytojų mentorių skyrimas naujai atvykusiems mokytojams ar turintiems nedidelę pedagoginę patirtį	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Esant poreikiui		
	2.3. Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje, administracijos pasitarimuose	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus		
3. Plėtoti bendradarbiavimą ir įgytų žinių bei gerosios darbo patirties sklaidą;	3.1. Bendradarbiavimas su kitų Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų mokytojais, dalijantis metodine patirtimi	Administracija, dalykų mokytojai	Per mokslo metus	Intelektualiniai resursai	Bendradarbiavimo ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, metodinio darbo patirties sklaida
	3.2. Dalyvauti Vilniaus m. metodinių būrelių, dalykų asociacijų veikloje	Dalykų mokytojai			